

PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

AJUNTAMENT DE LLOSETA

2026 - 2029



Ajuntament de Lloseta



Mancomunitat des Raiguer
ILLES BALEARS



IMAS
Departament de
Benestar Social
Consell de Mallorca

ÍNDEX

AGRAÏMENTS	2
PRESENTACIÓ	3
METODOLOGIA	4
DIAGNÒSTIC	7
1. Anàlisi sociodemogràfica població general.	7
2. Organització municipal	16
3. Serveis per a la infància i l'adolescència	17
4. DAFO i conclusions	22
ÒRGAN DE PARTICIPACIÓ INFANTIL: CONSELL DE LA INFÀNCIA DE LLOSETA	27
MARC LEGAL	30
1. Àmbit internacional i europeu	30
2. Àmbit estatal	31
3. Àmbit autonòmic	32
4. Àmbit local	33
MARC CONCEPTUAL	33
OBJECTIUS	34
LÍNIES D'ACTUACIÓ	37
1. Dret a ser escoltat/escoltada	37
2. Dret a viure en entorns segurs i nets	40
3. Dret a ser nin/a	45
4. Estructura i polítiques locals amb enfocament de drets de la infància	48
5. Governança: polítiques i mecanisme de coordinació interna i externa	49
PRESSUPOST	50
SEGUIMENT I AVALUACIÓ	51

AGRAÏMENTS

El present Pla Local d'Infància i Adolescència de Lloseta és el resultat d'un treball col·lectiu i en xarxa, en el qual han participat nombroses persones, serveis i entitats que han aportat el seu temps, la seva dedicació i els seus coneixements. Per aquest motiu, volem expressar el nostre sincer agraïment a totes elles, sense les quals aquest PLIA no hauria estat possible.

En primer lloc, volem agrair la participació dels infants i adolescents de Lloseta, veritables protagonistes d'aquest Pla, per la seva implicació activa i les seves aportacions al llarg de tot el procés.

Així mateix, volem reconèixer la tasca dels consellers i conselleres de la infància, pel seu compromís i participació constant en les diferents accions desenvolupades al municipi. També volem fer extensiu aquest agraïment a les seves famílies, pel suport i acompanyament en aquesta tasca.

Volem expressar un agraïment especial al centre educatiu **CEIP Es Puig**, així com al seu equip directiu i docent, per la seva col·laboració en la recollida de dades mitjançant les enquestes i per la seva disponibilitat i predisposició a facilitar l'accés i l'ús dels espais educatius.

Igualment, agraïm el suport rebut per part del **Servei de Prevenció Comunitària i Suport Territorial de l'IMAS**, així com la col·laboració de les professionals del **Departament de Serveis Socials** de l'Ajuntament de Lloseta.

Finalment, volem agrair la implicació de l'**Ajuntament de Lloseta**, de la **comissió tècnica i política**, i de totes les entitats i associacions, especialment a l'**AFA del CEIP Es Puig** i resta de persones referents del municipi que han participat en l'elaboració d'aquest Pla.

PRESENTACIÓ

L'Ajuntament de Lloseta presenta el **Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA) 2026-2029**, generant així el primer instrument estratègic de planificació de les polítiques municipals adreçades a la infància i l'adolescència de Lloseta.

Aquest Pla respon al compromís institucional de l'Ajuntament de Lloseta amb la promoció, la protecció i la garantia dels drets dels infants i adolescents, d'acord amb els principis recollits a la Convenció sobre els Drets de l'Infant i amb les recomanacions i criteris impulsats per la iniciativa Ciutats Amigues de la Infància d'UNICEF. En aquest sentit, el PLIA es configura com una eina clau per avançar cap a un model de governança local més inclusiu, participatiu i orientat al benestar integral de la població infantil i juvenil.

El Pla ha estat elaborat per les tècniques de la regidoria de serveis socials a partir d'un diagnòstic previ de la realitat municipal, dut a terme entre els anys 2022 i 2024, que ha permès analitzar de manera rigorosa la situació de la infància i l'adolescència a Lloseta, identificar necessitats, fortaleces i àmbits de millora, així com definir les prioritats d'actuació. Aquest procés s'ha caracteritzat pel seu enfocament participatiu, amb la implicació de les diferents àrees municipals, dels agents socials i educatius del territori, dels professionals que treballen amb infants i adolescents i, de manera central, dels mateixos nins, nines i adolescents del municipi.

A partir d'aquest treball d'anàlisi i participació, el PLIA estableix els objectius estratègics i les línies d'acció que han d'orientar les polítiques municipals d'infància i adolescència durant el període 2026-2029, amb la voluntat de donar una resposta coherent, coordinada i ajustada a les necessitats reals de la població infantil i juvenil.

El Pla és fruit del treball conjunt de l'equip motor designat per la Regidoria de Serveis Socials de l'Ajuntament de Lloseta, amb la col·laboració de la comissió tècnica i política i del conjunt d'agents del territori. L'Ajuntament de Lloseta assumeix el compromís de desplegar, fer el seguiment i avaluar el present Pla, garantint la seva transversalitat, la coordinació interdepartamental i la participació continuada de la comunitat.

Finalment, el PLIA s'inscriu en l'estratègia municipal per optar al reconeixement de Lloseta com a Ciutat Amiga de la Infància en la convocatòria de 2026. Així, es reafirma la voluntat del municipi de situar la infància i l'adolescència com a eix central de les polítiques públiques locals i de construir un entorn segur, inclusiu i favorable per el seu desenvolupament integral.

METODOLOGIA

Aquest Pla es desplega mitjançant una estructura de governança basada en un Grup Motor i un Grup Tècnic i Polític.

- **Grup motor:** format per la regidoria de serveis socials, educació i salut i per les educadores socials i la psicòloga dels Serveis Socials. És el grup responsable de la direcció estratègica i institucional del Pla, així com del seu impuls. Les funcions són: dirigir el desenvolupament del pla, dinamitzar i coordinar totes les fases del pla, promoure la visibilitat del projecte, sensibilitzar la comunitat, garantir la participació activa dels diferents actors locals i presidir les reunions de treball i seguiment de l'estat d'implementació del PLIA.
- **Grup Tècnic i Polític:** integrat pels responsables de les regidories de l'Ajuntament que no participen del Grup Motor (joventut, oci, fires i festes, participació, hisenda, medi ambient, cultura i esports) i els professionals de les distintes àrees que treballen amb infants i/o adolescents (AFA, representants d'entitats d'oci i temps lliure, associacions culturals, clubs i entitats esportives, serveis d'atenció primària, representants dels centres educatius (CEIP i Centre infantil Es Niu) i Policia Tutor). Aquest grup s'encarrega del desenvolupament operatiu i tècnic i de l'avaluació de les accions. Les funcions són: supervisar tècnicament el desenvolupament del Pla i assegurar que totes les accions es despleguin d'acord amb les polítiques públiques i els recursos del municipi, executar les accions establertes pel grup motor i assegurar que les accions del pla siguin viables, eficients i sostenibles.

Ambdós grups han de cooperar estretament i mantenir una comunicació fluida, per tal d'assolir una implementació del pla més eficient i realista. Serà clau establir reunions periòdiques entre els grups per a:

- Revisar l'estat del pla.
- Avaluar l'efectivitat de les accions.
- Ajustar estratègies i accions si és necessari.

El objectius del present pla s'han establert d'acord amb les necessitats i fortaleeses observades al municipi de Lloseta en matèria d'infància i adolescència, les quals varen ser analitzades entre els anys 2022 i 2024 a través d'un **diagnòstic participatiu**:

En una primera fase, es va dur a terme una anàlisi sociodemogràfica del municipi amb l'objectiu de disposar d'una visió de les característiques principals i de la distribució territorial

de la població general, infantil i adolescent de Lloseta, així com de les particularitats dels diferents nuclis poblacionals. Aquesta anàlisi va constituir una base de coneixement fonamental per comprendre el context local i les dinàmiques socials que incideixen en el benestar dels infants i joves de Lloseta.

Posteriorment, es va realitzar una anàlisi dels recursos i serveis existents al municipi adreçats a la infància i l'adolescència. Aquest procés de mapeig va permetre identificar l'oferta disponible en àmbits com l'educació, l'oci, el suport social, la salut, l'esport i altres sectors clau per al desenvolupament integral dels infants i adolescents. A partir d'aquesta revisió, es varen identificar tant les fortaleeses com les àrees de millora dels serveis existents, així com oportunitats per reforçar i optimitzar les polítiques municipals en resposta a les necessitats detectades.

Un cop finalitzada aquesta fase d'anàlisi, es varen impulsar diverses accions participatives amb la finalitat de recollir informació directa i representativa dels diferents col·lectius implicats en el PLIA. En concret, es varen realitzar les següents accions:

- **Enquestes:** en total participaren 427 persones, amb l'objectiu d'obtenir dades quantitatives rellevants sobre les necessitats, interessos i preferències dels infants i adolescents, així com de les seves famílies. Es varen enquestar els següents col·lectius: famílies amb fills i filles en edat escolar; alumnes de 1r a 6è d'educació primària del CEIP Es Puig; alumnes d'educació secundària obligatòria (ESO) de l'IES Inca i IES Berenguer d'Anoia; professionals i referents del municipi que treballen amb infància i adolescència. El nivell de participació assolit va permetre obtenir una visió àmplia, detallada i representativa de les inquietuds, expectatives i necessitats de la comunitat de Lloseta pel que fa al desenvolupament infantil i juvenil.
- **Grups focals** amb representants de diferents col·lectius, amb l'objectiu d'aprofundir en una anàlisi qualitativa de la realitat del municipi de Lloseta. En total, es varen dur a terme diferents trobades diferenciant: famílies de Lloseta amb infants en edat d'educació primària, famílies de Lloseta amb infants en edat d'educació secundària, adolescents de Lloseta, professionals del municipi que treballen amb infants i adolescents, policia tutor i personal directiu del centre educatiu. La diversitat de perfils participants va permetre recollir aportacions qualitatives àmplies i variades, que varen enriquir l'anàlisi amb experiències, percepcions i coneixements tant personals com professionals, aportant elements de gran valor per al procés de planificació i presa de decisions.

Aquest enfocament metodològic i participatiu, basat en la combinació de dades quantitatives i qualitatives, ha permès consolidar una base sòlida per al disseny de polítiques públiques i actuacions eficaces, ajustades a les necessitats reals dels infants i adolescents del municipi de Lloseta i orientades a promoure el seu desenvolupament integral i el seu benestar, en coherència amb la realitat i les particularitats del context local.

Una vegada finalitzat el diagnòstic, es varen dur a terme una sèrie d'**actuacions participatives** entre el desembre de 2024 i l'abril de 2025, per tal d'exposar els resultats del diagnòstic i definir els àmbits prioritaris i possibles actuacions a definir en el Pla.

- 11 de desembre de 2024: primera reunió de presentació dels resultats del diagnòstic. Convocats: equip motor, regidors/es, Policia Tutor, representant Centre de Salut, equip directiu CEIP Es Puig, Equip directiu escola 0-3 anys Lloseta. Acudeixen totes les persones convocades menys el centre de salut.
- 12 de desembre de 2024: primera reunió de presentació dels resultats del diagnòstic. Convocats: entitats d'oci i temps lliure de Lloseta i AFA. Acudeixen AFA i 1 representant de l'esplai.
- 19-28 de març de 2025: recollida de propostes dels infants de Lloseta amb coordinació amb el CEIP Es Puig.
- 28 de març de 2025: primera jornada participativa. Convocats: adolescents de Lloseta. Acudeixen 9 adolescents d'entre 11 i 13 anys.
- 10 d'abril de 2025: segona jornada participativa. Convocats: regidors/es, Policia Tutor, representant Centre de Salut, equip directiu CEIP Es Puig i escola 0-3 anys, entitats d'oci i temps lliure i AFA. Acudeixen dos regidors (regidor de Participació ciutadana i transparència, comunicació i noves tecnologies, cultura i mobilitat i regidora de Serveis Socials i igualtat, educació, sanitat, consum, foment i ocupació), è-temps lliure i AFA.

A continuació s'exposen les característiques del municipi de Lloseta en matèria d'infància i adolescència, extretes a partir del Diagnòstic participatiu elaborat entre 2022 i 2024.

DIAGNÒSTIC

El Diagnòstic del Pla Local d'Infància i Adolescència de Lloseta proporciona un anàlisi rigorós de la realitat social, demogràfica i de serveis del municipi, amb la finalitat d'identificar les necessitats, les oportunitats i els principals reptes que afecten la població infantil i adolescent.

1. Anàlisi sociodemogràfica població general.

1.1. Característiques generals del territori

Lloseta és un poble que pertany a la Mancomunitat del Raiguer de Mallorca. Està envoltat pels Municipis d'Alaró, Mancor de la Vall, Selva, Inca i Binissalem i és una de les portes d'entrada a la Serra de Tramuntana. Les darreres dècades del segle XX han estat de profunda transformació del municipi, especialment en l'àmbit demogràfic, on la immigració ha marcat el constant creixement de la població que ha arribat, actualment, a superar els 6000 habitants.

El municipi és conegut per la seva riquesa natural, la tranquil·litat del seu entorn rural i una important tradició industrial, especialment en el sector tèxtil. Les potencialitats de Lloseta com a municipi són diverses i es poden explorar en diversos àmbits, com ara l'entorn natural, la cultura, la indústria, el medi ambient i el teixit associatiu actiu.

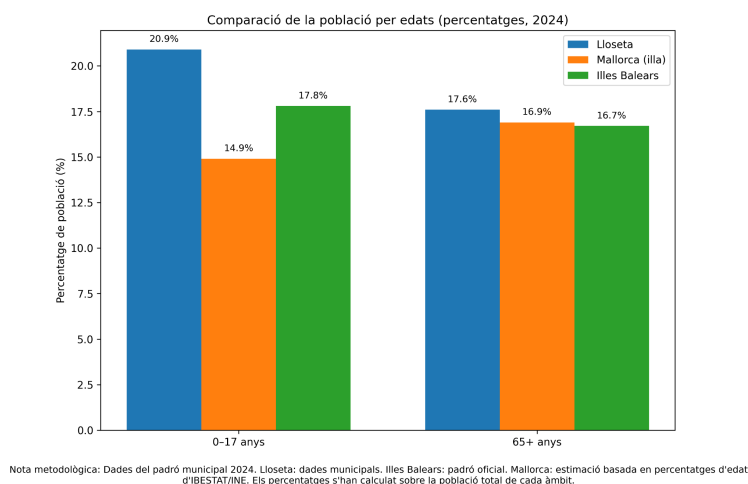
1.2. Principals indicadors sociodemogràfics de la població

Les dades consultades de l'Institut Nacional d'Estadística (INE) corresponents a l'any 2024 indiquen que el municipi de Lloseta ha experimentat un augment progressiu de la població al llarg dels darrers anys. Segons el padró municipal, Lloseta compta amb un total de 6536 persones empadronades, de les quals el 49,1% són homes (3212) i, el 50,8%, són dones (3324), mostrant una distribució equilibrada per sexes.

En el conjunt de les Illes Balears, Lloseta representa aproximadament el 0,5% de la població total, amb una població propera a les 6500 persones en relació amb el total autonòmic, que se situa entorn d'1,25 milions d'habitants.

Segons les dades del padró municipal de 2024 (IBESTAT), la comparativa entre població menor de 18 anys i població major de 65 anys mostra que Lloseta presenta una proporció

de població infantil i adolescent (0–17 anys) lleugerament superior a la de població de 65 anys o més. Aquesta característica diferencia el municipi d'altres àmbits territorials. En comparació amb l'illa de Mallorca, s'observa que el grup de persones majors de 65 anys supera el de la població jove, fet que evidencia un envelliment demogràfic més acusat. Al conjunt de les Illes Balears, la distribució entre població jove i gent gran és més equilibrada, tot i que es manté una tendència general a l'envelliment poblacional.



Dades de la web de l'IBESTAT (any 2024)

Des del punt de vista del Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA), el fet que Lloseta mantengui una presència rellevant de població infantil i adolescent constitueix un element clau per a la planificació de polítiques públiques municipals. Aquesta estructura demogràfica reforça la necessitat de consolidar i impulsar actuacions orientades a la infància i l'adolescència, especialment en els àmbits educatiu, social, comunitari, de lleure i participació, amb l'objectiu de garantir el desenvolupament integral i el benestar dels infants i joves del municipi.

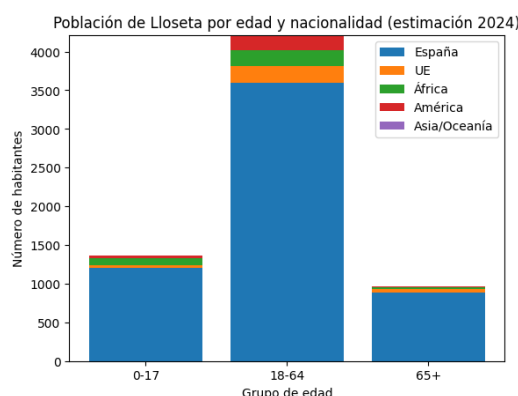
1.3. Origen de la població

En conjunt, aquestes dades mostren que Lloseta és un municipi amb una població predominantment autòctona, però amb una diversitat d'orígens que reflecteix les dinàmiques migratòries pròpies de Mallorca i de les Illes Balears. El municipi de Lloseta presenta una població majoritàriament de nacionalitat espanyola, que representa aproximadament el 88,9% del total d'habitants. La població de nacionalitat estrangera suposa prop de l'11,1%, una proporció que indica una presència migratòria moderada però rellevant dins el context municipal.

Pel que fa a l'origen de la població, 5610 persones (88,9%) són d'origen espanyol. Dins el col·lectiu de població estrangera, s'identifica una diversitat d'orígens, amb presència tant de

ciutadania procedent de països de la Unió Europea com d'altres països. En relació amb la distribució per grans àrees geogràfiques d'origen, destaquen:

- Persones d'origen africà: aproximadament el 5,4% del total de la població municipal, constituint el grup més nombrós dins la població estrangera.
- Persones de nacionalitat europea no espanyola: entorn del 2,6%.
- Persones d'origen sud-americà: aproximadament el 2,3%.
- Altres orígens (Amèrica Central i del Nord, Àsia i Oceania): amb una presència molt reduïda, inferior a l'1% del total.



Dades de la web de l'IBESTAT (any 2024)

En conjunt, aquestes dades posen de manifest que Lloseta és un municipi amb una població majoritàriament autòctona, però que incorpora una diversitat cultural i d'orígens creixent, en consonància amb les dinàmiques migratòries pròpies de Mallorca i del conjunt de les Illes Balears.

Des del marc del Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA), aquesta diversitat poblacional és un element rellevant a tenir en compte, ja que pot implicar necessitats específiques en l'àmbit educatiu, social i comunitari, especialment per als infants i adolescents de famílies d'origen estranger. El PLIA incorpora aquesta realitat amb l'objectiu de promoure la igualtat d'oportunitats, la inclusió social i la convivència intercultural, garantint l'accés equitatiu als serveis municipals i afavorint el ple desenvolupament de tots els infants i adolescents del municipi, amb independència del seu origen.

1.4. Dades econòmiques: estructura socioeconòmica i laboral, taxa d'atur.

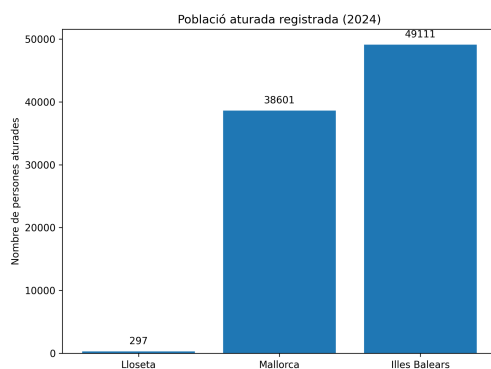
Segons dades de l'Observatori del Treball de les Illes Balears, a desembre de 2024 constaven 297 persones aturades al municipi de Lloseta, inscrites al Servei d'Ocupació de les Illes Balears (SOIB), de les quals 133 eren homes i 164 dones. Aquestes dades

reflecteixen una incidència de l'atur rellevant en el context municipal, especialment pel que fa a la població adulta en edat laboral.

L'anàlisi de la distribució de l'atur per grups d'edat i sexe mostra que la major concentració de persones aturades es dona en les franges d'edat compreses entre els 25 i els 64 anys, tant en homes com en dones, fet habitual en els mercats de treball locals. Destaca especialment el tram d'edat de 45 a 64 anys, amb una presència més elevada de dones aturades, la qual cosa pot indicar majors dificultats de reinserció laboral en edats avançades. En el grup de 25 a 44 anys també s'observa un volum significatiu d'atur, sovint associat a la temporalitat i la inestabilitat laboral de determinats sectors econòmics. L'atur juvenil (16–24 anys) presenta valors absoluts més baixos, si bé continua essent un col·lectiu vulnerable, atesa la seva situació d'entrada al mercat laboral i les dificultats d'accés a una ocupació estable. El grup de persones de 65 anys o més registra un nombre reduït d'aturats, ja que majoritàriament es troba fora del mercat laboral actiu.

En conjunt, les dades evidencien una major presència de dones aturades en gairebé tots els grups d'edat, una tendència que s'alinea amb el patró general observat al conjunt de les Illes Balears.

D'acord amb l'Anuari Estadístic de les Illes Balears, la taxa d'atur de Lloseta se situa per damunt de la mitjana insular i autonòmica, fet que pot estar vinculat a l'estructura econòmica local, la dependència de sectors específics i les característiques pròpies del mercat laboral municipal.



Nota metodològica: Dades d'atur registrat del SOIB / Observatori del Treball de les Illes Balears (2024).

Dades de l'Anuari Estadístic de les Illes Balears (any 2024)

Des del punt de vista del Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA), aquesta realitat socioeconòmica té un impacte directe sobre les condicions de vida dels infants i adolescents. Les situacions d'atur o d'inestabilitat laboral en el nucli familiar poden incrementar el risc de vulnerabilitat social, dificultar l'accés a recursos educatius, d'oci i de lleure, i generar estrès familiar, amb possibles repercussions en el benestar emocional i el

desenvolupament integral dels infants i joves. Per aquest motiu, el PLIA de Lloseta incorpora aquesta anàlisi com un element clau del diagnòstic, amb l'objectiu de orientar polítiques i actuacions municipals que contribueixin a reduir les desigualtats socials, reforçar el suport a les famílies i garantir la igualtat d'oportunitats per a tots els infants i adolescents del municipi.

1.5. Anàlisi de la renda disponible bruta per càpita

L'anàlisi de la renda disponible bruta per càpita del municipi de Lloseta durant el període 2016–2023 posa de manifest que aquesta se situa de manera constant per sota de la mitjana de les Illes Balears i del conjunt de Mallorca, un fet que té una incidència directa en les condicions de vida de les famílies amb infants i adolescents. Segons les darreres dades disponibles del Instituto Nacional de Estadística (INE), la renda neta mitjana per llar a les Illes Balears se situa entorn dels 45.000 euros anuals (any 2023), una xifra superior a la mitjana estatal. En canvi, la renda disponible mitjana a Lloseta (23.650 euros) és inferior tant a la mitjana autonòmica com a la mitjana estatal (25.235 euros l'any 2023), situant el municipi en una posició intermèdia dins el conjunt de municipis espanyols.

Aquesta realitat socioeconòmica pot limitar la capacitat de les famílies per garantir l'accés equitatiu dels infants i adolescents a recursos essencials com l'habitatge adequat, l'alimentació saludable, les activitats educatives complementàries, l'oci educatiu, l'esport o l'accés a serveis culturals. A més, una renda disponible inferior pot incrementar la vulnerabilitat econòmica de determinades llars i augmentar el risc de desigualtats socials que afecten especialment la infància.

No obstant, les dades indiquen una evolució positiva de la renda disponible a Lloseta en els darrers anys, amb un increment tant en termes absoluts com en relació amb l'any anterior, fet que apunta a una millora progressiva dels ingressos reals de les llars. Aquesta tendència pot estar vinculada a la recuperació econòmica posterior a la pandèmia i a una evolució favorable del mercat de treball, si bé no elimina les desigualtats estructurals existents.

Cal tenir en compte que, malgrat que la renda familiar mitjana a Mallorca i a les Illes Balears se situa per sobre de la mitjana estatal, el cost de la vida —especialment pel que fa a l'habitatge i a altres despeses bàsiques— redueix de manera significativa el poder adquisitiu real de les famílies, amb un impacte directe en el benestar dels infants i adolescents.

En relació amb la pobresa infantil, les dades estatals indiquen taxes elevades, situades entre el 29% i el 34%, una de les més altes de la Unió Europea. A les Illes Balears, tot i que els percentatges són inferiors a la mitjana estatal (entorn del 19%–20%), la pobresa infantil

continua representant un repte social rellevant. En absència de dades específiques per al municipi de Lloseta, és raonable considerar que la realitat local segueix, en termes generals, les tendències observades al conjunt de Mallorca i de les Illes Balears.

Aquest context socioeconòmic posa de manifest la necessitat de desplegar polítiques municipals d'infància i adolescència orientades a la prevenció de la desigualtat, al suport a les famílies amb majors dificultats econòmiques i a la garantia de la igualtat d'oportunitats per a tots els infants i adolescents del municipi, objectius que esdevenen eixos centrals del Pla Local d'Infància i Adolescència de Lloseta.

1.6. Situació de l'habitatge a Lloseta

La situació de l'habitatge al municipi de Lloseta s'ha d'analitzar en el marc del context general de Mallorca i de les Illes Balears, fortament condicionat per les dinàmiques del mercat immobiliari, la pressió demogràfica i l'atractiu turístic del territori.

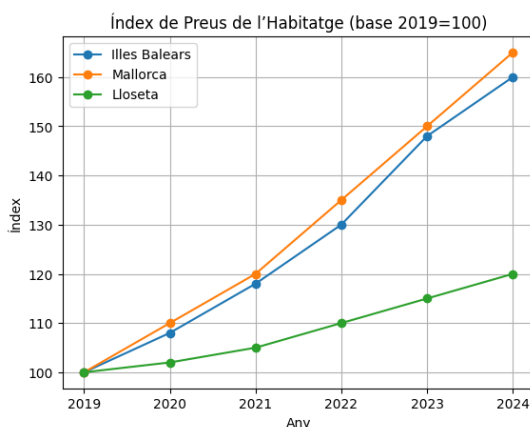
Segons dades procedents de diversos portals especialitzats del mercat immobiliari (any 2025), el preu mitjà de venda de l'habitatge a Lloseta se situa aproximadament entre els 2700 i els 3600 € per metre quadrat, amb variacions significatives en funció del tipus d'immoble i de la seva ubicació dins el municipi. Aquestes xifres es mantenen per sota de la mitjana de Mallorca, fet que situa Lloseta en una posició relativament més accessible dins el conjunt insular.

Pel que fa al mercat del lloguer, els preus oscil·len entre els 10 i els 13 € per metre quadrat mensuals, amb una tendència de creixement progressiu any rere any. Tot i que aquests valors continuen sent inferiors als de la mitjana de Mallorca, cal destacar que l'oferta d'habitatge de lloguer a municipis de dimensions reduïdes com Lloseta és limitada. Aquesta escassetat d'oferta provoca una elevada rotació dels immobles disponibles i dificulta l'accés a l'habitatge per part de famílies joves, llars monoparentals i persones amb ingressos mitjans o baixos.

Les dades de l'Institut Nacional d'Estadística (INE) i de l'Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT), a partir de l'anàlisi de l'Índex de Preus de l'Habitatge (IPV) entre els anys 2019 i 2024, mostren un increment molt significatiu dels preus de compravenda a les Illes Balears, amb un augment acumulat superior al 60%, especialment intens a partir de l'any 2021. En el cas de Mallorca, l'evolució de l'IPV ha estat encara més accentuada, amb increments superiors al 65% en el mateix període, especialment a les zones urbanes i costaneres, com Palma i altres nuclis d'alta demanda turística. La combinació entre pressió

turística, manca d'habitatge assequible i sobreexplotació del sòl residencial ha contribuït a l'assoliment de màxims històrics en els preus de l'habitatge.

Pel que fa específicament a Lloseta, l'evolució dels preus ha estat més moderada. La variació acumulada de l'IPV entre 2019 i 2024 se situa entorn del 20%, una xifra sensiblement inferior a la registrada a Mallorca i al conjunt de les Illes Balears. Aquest comportament indica una pressió immobiliària més continguda i uns preus relativament més accessibles, si bé les dades recents apunten a l'inici d'una tendència alcista alineada amb la dinàmica general de la comarca.



Dades de la web de l'IBESTAT (any 2025)

Malgrat aquesta situació comparativament més favorable, cal tenir present que els preus de l'habitatge a les Illes Balears continuen sent dels més elevats de l'Estat espanyol. Aquesta realitat obliga moltes famílies a destinar una part significativa dels seus ingressos a les despeses d'habitatge, reduint la seva capacitat econòmica per cobrir altres necessitats bàsiques com l'alimentació, l'educació, la salut, l'oci educatiu o la participació en activitats esportives i culturals.

Des d'una perspectiva d'infància i adolescència, les dificultats d'accés a un habitatge digne i assequible poden generar situacions d'inestabilitat residencial, estrès familiar i desigualtats en les oportunitats de desenvolupament dels infants i adolescents. Durant l'any 2025 des dels Serveis Socials Comunitaris Bàsics s'han emès 10 informes de vulnerabilitat.

Aquest context reforça la necessitat que el Pla Local d'Infància i Adolescència de Lloseta incorpori mesures de caràcter preventiu i coordinat amb altres polítiques municipals, orientades a la protecció de les famílies amb menors a càrrec, a la reducció de les desigualtats socials i a la garantia de condicions de vida adequades que afavoreixin el benestar i el desenvolupament integral de la població infantil i adolescent del municipi.

1.7. Salut mental dels infants i adolescents

La salut mental infantil i adolescent constitueix actualment un dels principals reptes de salut pública, amb una incidència creixent tant a escala estatal com autonòmica, i amb un impacte directe en el benestar, el desenvolupament personal i les oportunitats vitals dels infants i adolescents.

Segons el *Baròmetre de la Infància i l'Adolescència d'UNICEF Espanya*, el 41% dels adolescents manifesta haver tingut, o creure haver tingut, algun problema de salut mental durant el darrer any, principalment relacionat amb l'ansietat, la depressió o l'estrès. Tot i aquesta elevada prevalença, més de la meitat no sol·licita ajuda professional i aproximadament un terç no comparteix la seva situació amb cap persona del seu entorn, fet que dificulta la detecció precoç i la intervenció adequada.

En la mateixa línia, l'Organització Mundial de la Salut (OMS) estima que entre el 10% i el 20% dels adolescents a nivell mundial experimenten algun trastorn mental. A més, aproximadament la meitat dels trastorns s'inicien abans dels 14 anys. Aquestes dades posen de manifest la importància d'actuar de manera preventiva des de les primeres etapes del desenvolupament. A les Illes Balears, segons dades del Servei de Salut (IB-Salut), els trastorns mentals més freqüents en la població infantil i adolescent són:

- els trastorns d'ansietat, que afecten aproximadament un 13%.
- els trastorns depressius, presents en prop d'un 10 % de la població adolescent.
- els trastorns de conducta i hiperactivitat, amb una prevalença estimada d'entre el 7% i el 9%.

A més, s'ha detectat un increment dels intents de suïcidi i de les conductes autolesives en adolescents, especialment entre el gènere femení.

Actualment, no existeixen dades estadístiques oficials de caràcter públic i desagregades específicament per al municipi de Lloseta en matèria de salut mental infantil i adolescent. Els sistemes d'informació sanitària disponibles presenten habitualment les dades agregades a escala autonòmica o insular, principalment per al conjunt de les Illes Balears o de Mallorca, fet que limita la possibilitat d'establir indicadors municipals específics.

Davant aquesta manca de dades pròpies, la situació de Lloseta s'ha d'analitzar a partir de les tendències generals observades a Mallorca i al conjunt de les Illes Balears, que apunten a un increment del malestar emocional i de les necessitats de suport psicològic entre infants i adolescents, especialment en el context posterior a la pandèmia de la COVID-19.

L'atenció a la salut mental al municipi es canalitza principalment a través del Centre de Salut de Lloseta, en el marc de l'atenció primària. Per a valoracions especialitzades i tractaments específics en salut mental infantil i juvenil, les famílies s'han de desplaçar a altres municipis, principalment a Inca o Palma, on es troben els Centres de Salut Mental Infantil i Juvenil especialitzats (IBSMIA). Aquest fet pot comportar barreres d'accés relacionades amb la mobilitat, els temps d'espera i la conciliació familiar.

Tot això reforça la importància que el Pla Local d'Infància i Adolescència de Lloseta incorpori accions preventives i de promoció del benestar emocional, alineades amb les estratègies autonòmiques i estatals.

La salut mental infantil i adolescent constitueix un àmbit clau per al desenvolupament integral i la qualitat de vida dels infants i joves de Lloseta. Tot i disposar d'uns serveis bàsics d'atenció, es fa necessari reforçar les estratègies de prevenció, detecció i acompanyament emocional des d'una perspectiva comunitària i transversal. El PLIA esdevé, així, una eina fonamental per articular respostes coordinades i sostenibles que permetin garantir el dret dels infants i adolescents a créixer en un entorn saludable, segur i protector.

1.8. Problemàtica de les xarxes socials

Les xarxes socials han transformat profundament la manera en què els infants i adolescents interactuen amb el seu entorn social, però també comporten riscos significatius per a la seva salut i benestar. UNICEF ha advertit que l'ús de xarxes socials i altres tecnologies digitals pot exposar els menors a continguts nocius, riscos de explotació i ciberassetjament, afectant la seva seguretat i desenvolupament en línia. A continuació es detallen algunes de les principals problemàtiques associades:

- Ciberbullying: els infants i adolescents es poden sentir vulnerables a l'assetjament a través de comentaris per xarxes socials, difusió de fotografies o rumors.
- Abús del consum de xarxes: amb repercussions com dificultats per concentrar-se a l'escola o alteracions del son.
- Pressió social i autoestima: les xarxes poden fomentar una major pressió per ser aprovat socialment i encaixar en un aspecte físic normatiu
- Exposició a continguts no adequats i desinformació: violència, pornografia, idees extremistes o informació errònia.

2. Organització municipal

Actualment, l'equip de Govern de l'Ajuntament de Lloseta està compost per 7 regidories. A la següent taula es mostren les actuacions que duu a terme cada regidoria en matèria d'infància i adolescència.

Regidoria	Actuacions
Relacions institucionals, Economia i hisenda, Joventut i oci, Turisme	Elaboració Pla de joventut Activitats de dinamització per a joves.
Tinent de batlia: Participació ciutadana i Transparència, Comunicació i noves tecnologies, Cultura i mobilitat	Activitats Biblioteca i teatre
Batlia Servei de contractació, Serveis municipals , Policia, Recursos humans	Programa Policia-tutor
Serveis Socials i igualtat, Educació, Sanitat i Consum, Foment i ocupació	Activitats d'oci i temps lliure a l'estiu Ludoteca d'estiu Reforç escolar Patis oberts (6 a 17 anys) Activitats genèrica Consell d'infants Escola d'estiu, Escola de Pasqua i de nadal Activitats extraescolars (AFA) Club de lectura a Biblioteca Alter/PISE Activitats de gènere i coeducació a l'escola Tallers d'educació afectiva i sexual.
Esports, Medi ambient , Agricultura, Comerç i indústria	Gimnàs, natació lliure i dirigida a Poliesportiu.

Fires i festes, Patrimoni	Es cocó, carnaval, Quintadetes, festes patronals, cavalcada (voluntaris) i regó infantil
Urbanisme, Obres pròpies, Neteja d'edificis municipals, Serveis d'aigua i sanejament	Pla d'urbanisme

3. Serveis per a la infància i l'adolescència

A Lloseta, trobam pocs equipaments que siguin d'ús exclusiu per la infància i adolescència. Tenim equipaments d'ús comunitari, on es duen a terme activitats per a infants i adolescents. A continuació es descriuen els equipaments dels que disposa.

3.1. Centres educatius



A Lloseta comptam amb una escola concertada de 0-3 anys, el Centre Infantil Es Niu. El Govern de les Illes Balears està impulsant una nova escola infantil pública a Lloseta amb places per a infants de 0 a 3 anys per facilitar l'accés a educació infantil gratuïta.

L'escola Es Puig està dividida en 3 edificis: un per educació infantil, un pel 1r cicle d'educació primària i el darrer edifici central, on estan ubicats els infants de 2n i 3r cicle de primària. Aquest fet es deu al gran creixement d'alumnes els darrers anys. Al curs 2024-2025 hi havia un total de 582 alumnes matriculats, dels quals 173 de infantil, 131 de 1r cicle, 129 de 2n cicle i 133 de 3r cicle.

L'origen de l'alumnat és divers: principalment d'Espanya però també amb presència d'altres països, que representen un 17% del total de l'alumnat. D'aquests, la majoria formen part de

la comunitat marroquina (el 14,4%). Per altra banda, al curs 2025-2026 s'han tramitat 54 beques per alumnat amb algun tipus de necessitats educatives especials o específiques i 58 beques de menjador, otorgades a alumnat amb circumstàncies econòmiques i sociofamiliars desfavorables. Al CEIP Es Puig durant el curs 2024-2025 es varen obrir 7 protocols d'absentisme (3 nins i 4 nines) i 4 protocols per assetjament (3 nins i 1 nina).

Els infants i adolescents de Lloseta, en acabar el cicle de primària, s'han de desplaçar a altres pobles per continuar els estudis, ja que Lloseta no té institut. La majoria van als instituts públics d'Inca: IES Inca, IES Berenguer d'Anoia i CIFP Pau Casesnoves. Hi ha un servei de bus escolar per al desplaçament dels alumnes d'ESO i batxillerat.

- L'IES Inca tenia matriculats 95 alumnes amb domicili a Lloseta (curs 2023-2024), 93 a ESO i 2 a Batxillerat. Durant el curs 2024-2025 es varen obrir 10 protocols d'absentisme, 4 esporàdic, 2 intermitents i 4 crònics.
- L'IES Berenguer d'Anoia tenia matriculats 214 alumnes amb domicili a Lloseta (curs 2023-2024), 159 a ESO, 46 a Batxillerat i 9 a Formació Professional. Durant el curs 2024-2025 es varen obrir 3 protocols d'absentisme.
- El CIPF Pau Casesnoves és un institut que es troba en el mateix centre que l'IES Inca. Té una àmplia oferta de cicles formatius. Tenien 29 alumnes de Lloseta (curs 2023-2024).

3.2. Programes d'educació complementària a primària

Programa	Responsable /entitat	Descripció
Policia Tutor	Policia Tutor	Tallers sobre assetjament escolar i educació vial a l'escola.
Programa reforç escolar	Serveis Socials	Programa de reforç escolar i d'habilitats per l'estudi. Infants derivats del CEIP Es Puig amb necessitats especials. En aquest curs escolar (2024-2025) s'han fet 7 grups.
Programa "Un tracte	Serveis Socials	Aquest projecte està basat en diferents tallers

pel bon tracte”, Mancomunitat del Raiguer	(Educatora social)	d'una durada de 60 minuts, dirigits a alumnes de primària. Varen estar organitzats i dirigits per l'educadora social del municipi amb el recolzament del tutor/a de l'aula. Els tallers aborden: l'assetjament escolar, les emocions que sent cada persona involucrada, les possibles actuacions, l'empatia, el reconeixement positiu, les formes de comunicació, l'autocontrol, la resolució de conflictes, la cohesió i l'autoestima.
Comissió d'igualtat/ medi ambient i Coeducació CEIP Es Puig	CEIP Es Puig i Serveis Socials	L'escola duu a terme activitats i treballa la igualtat de gènere a totes les etapes educatives. Des de serveis socials s'ofereix a l'escola dur a terme una sèrie de tallers i activitats per treballar la coeducació, educació afectiva-sexual, activitats de prevenció de l'abús sexual infantil, etc, són activitats finançades per la subvenció atorgada del Pacte d'Estat. Projecte de coeducació, dut a terme per la tècnica d'igualtat de l'Ajuntament, durant el curs 25/26.

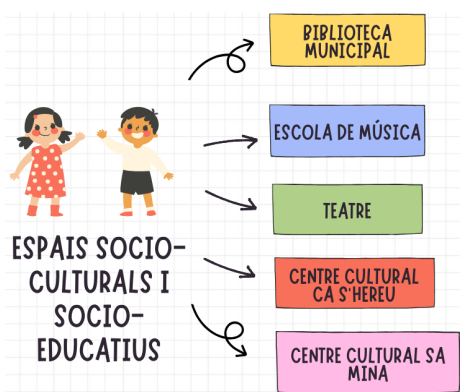
3.3. Programes d'educació complementària als instituts

Des dels Serveis Socials de l'Ajuntament de Lloseta s'implanta el programa ALTER i PISE als instituts d'Inca, un programa d'integració social i educativa per a joves, promogut per la Direcció General de Família, Benestar Social i Atenció a Persones en Situació Especial, juntament amb la col·laboració de diversos Ajuntaments de les Illes Balears i la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats. Es tracta d'una mesura extraordinària per a joves que no s'adapten al sistema educatiu ordinari i que demanden una formació adaptada a les seves circumstàncies. El programa alterna una escolaritat compartida amb activitats eminentment pràctiques (aprenent de mecànica, de cuina, de perruqueria, de manteniment...). Així, s'ofereix una acció formativa molt més dinàmica, pràctica i funcional mitjançant la qual les persones usuàries es beneficien de rebre nocions sobre habilitats socials, autoestima, normes de convivència, orientació al món laboral, etc.

El principal problema d'aquestes persones és el risc d'exclusió social i escolar, així com també la problemàtica familiar i del grup d'iguals, per als quals tant les mesures ordinàries

com extraordinàries aplicades als centres d'ensenyament secundari no han obtingut els resultats esperats. Nosaltres com Ajuntament, tenim les places mancomunades i el curs 2024-2025 varem tenir 6 joves als diferents instituts d'Inca. L'educadora social en fa el seguiment.

3.4. Serveis socioculturals i socioeducatius



Tipologia	Nom Entitat/recurs	Característiques
Biblioteca de Lloseta	-	Activitats i recursos per infants i adolescents. Activitats molt puntuals com contacontes infantils.
Escola de Música	Musicart Lloseta	Programació per infants i adolescents. L'escola de música de Lloseta ofereix un ampli ventall d'activitats musicals per a totes les edats. Des de Música en Família per a nadons, fins al Cor d'Adults Musicart o la Banda de Música Musicart Lloseta. - Música en família: 0-18 mesos i 8-36 mesos - Petita música: 3-7 anys - Coral infantil: a partir dels 5 anys. - Iniciació: 7-8 anys - Grau elemental: 8-12 anys - Grau mitjà: 12-16 anys - Adults: a partir dels 16 anys - Banda: a partir de 12 anys
Teatre de Lloseta	-	Programació per infants i adolescents

		- Teatre pels més petits: 3-8 anys - Escola de teatre infantil: 9-12 anys - Centre dramàtic junior: 13-17 anys
Activitats extraescolars Realitzades al CEIP Es Puig	AFA CEIP Es Puig	l'AFA va ofereix diferents activitats pels infants d'educació infantil i primària: multiesports, escoleta de bàsquet, Baila con Mar, taekwondo, gimnàsia rítmica, tenis, Robotix, jocs amb anglès i moviment expressiu.
Programa Bus d'estiu	Mancomunitat des Raiguer i Ajuntament Lloseta	Projecte comunitari i integrador, per crear un espai de convivència entre els diferents municipis de la Mancomunitat des Raiguer. A més, és un espai de relació entre la població nouvinguda i la població autòctona, el que permet fer un intercanvi entre diferents cultures i conèixer l'entorn on viuen. Es treballa el respecte al medi ambient a través del modelatge de les educadores, fomenta alternatives d'oci saludables i permet adquirir eines de relació positiva amb el grup d'iguals .
Projecte Oci saludable durant els mesos d'estiu.	Regidoria serveis socials i Consell de Mallorca.	Entre els mesos de juny i setembre es varen programar activitats com : kayak, coasteering, parc aquàtic, tallers, escape room, cinema, sortides a la platja, busseig, etc, activitats dirigides a infants i adolescents.
Servei de dinamització juvenil	Regidoria Joventut i è-temps lliure	Espai de dinamització juvenil on es programen activitats setmanals per adolescents. Lloc: Ca S'hereu.

3.5. Activitats i centres esportius



Lloc realització	Activitats
Piscina Municipal	Classes dirigides per infants i adolescents
Pavelló Municipal	Escoleta de bàsquet Entrenaments a diferents categories infantils i juvenils Escoleta de Muntanya i trail Running per infants i joves fins a 18 anys. Escola Voleibol
Camp de Fútbol Municipal	Escoleta de futbol Entrenaments diferents categories infantils i juvenils
Camp Fútbol 7	
Gimnàs municipal	loga i iniciació al mindfulness per infants Gimnàstica artística per infants i adolescents Zumba kids Judo infantil i juvenil
Pistes tennis i pàdel	Classes de tennis Classes de pàdel

3.6. Parcs infantils i zones d'esbarjo per a joves



4. DAFO i conclusions

A continuació, es recullen les Debilitats, Amenaces, Fortaleses i Oportunitats (DAFO) del municipi de Lloseta en relació a la situació de la infància i l'adolescència, així com les principals conclusions que s'extreuen del diagnòstic, a partir de la informació obtinguda durant el desenvolupament del diagnòstic.

4.1. Educació i formació

<u>Debilitats</u>	<u>Amenaces</u>
- Manca d'espais públics on estudiar (i equipats amb ordinadors). - No hi ha institut (s'han de desplaçar a pobles del voltant) i tampoc escola de 0-3 anys pública. - La infraestructura de l'escola pública té dificultats per cobrir l'augment de població (actualment està separada en 3 edificis).	- Elevat creixement de la població els darrers anys: genera una saturació de l'escola. - Augment de població immigrant amb dificultats d'integració social i lingüística: dificulta la implicació de les famílies amb l'educació dels infants. - Diferències significatives en la implicació dels pares i mares en el procés escolar dels infants (les mares majoritàriament són les que s'impliquen).
<u>Fortaleses</u>	<u>Oportunitats</u>
- Gran varietat de programes oferts des	- La percepció de l'alumnat és que l'escola

dels SSCB de l'ajuntament de Lloseta: reforç escolar, taller integració lingüística, Un tracte pel bon tracte. - Recursos de suport acadèmic: programa ALTER, PISE i presència d'un tècnic AODL. - Bona coordinació entre l'equip de SSCB i el CEIP Es Puig. - L'Ajuntament compta amb un conveni amb Amadiba per orientació laboral adreçat a joves i adults. - L'escola de 0-3 anys ara és concertada.	de Lloseta està cohesionada i compta amb un professorat implicat. - L'AFA del CEIP Es Puig està molt implicada amb l'escola i el poble. - El Govern ha aprovat la construcció d'un institut a Lloseta.
--	--

4.2. Cultura, oci i temps lliure

<u>Debilitats</u> - Les subvencions i beques per famílies sense recursos no són suficients. - Hi ha una manca d'activitats culturals per infants i joves. - No hi ha un casal de joves permanent. - Hi ha molt poca promoció de l'ús de la biblioteca.	<u>Amenaces</u> - Els infants i joves d'avui en dia utilitzen amb gran freqüència les pantalles i xarxes socials, i no sempre tenen un control parental efectiu. - Tot i l'àmplia oferta esportiva que hi ha al poble, hi ha una percepció de que no és suficient. - Certs esports, com el futbol, estan molt masculinitzats. - La presència de famílies amb desigualtats socioeconòmiques genera una major desigualtat en l'accés a activitats d'oci i temps lliure. - La presència de la figura del dinamitzador a l'ajuntament depèn de les subvencions de Joventut. - S'ha detectat la presència de grups de joves que dediquen el seu temps d'oci a estar pel carrer.
<u>Fortaleses</u>	<u>Oportunitats</u>

-L'Ajuntament de Lloseta compta amb una figura de dinamitzador per enfortir l'oci i temps lliure dels joves i infants de Lloseta. - Des dels SSCB s'ofereixen beques per accedir a activitats extraescolars. - Programa de Pati Obert que fomenta uns espais d'oci saludable. - Des de l'Ajuntament s'intenta ampliar l'oferta d'oci amb programes com: Bus estiu (Mancomunitat), activitats d'estiu (des dels SSCB) i festes pels joves (Ajuntament).	- Presència d'un club d'Esplai al poble. - Espais naturals com Es Puig. - Demanda per part de la població (famílies i joves) de més activitats així com una bona acollida de les que es van oferint. - Sorgeixen grups que promociónen activitats culturals, com Sa Capsaneta o la Colla Gegantera. - La població de Lloseta està molt implicada amb l'organització de les activitats i festes que s'organitzen.
--	---

4.3. Participació ciutadana i entorn

<u>Debilitats</u>	<u>Amenaces</u>
- Manca un manteniment adequat de la neteja i seguretat dels espais públics i infraestructures de Lloseta. - Manca de presència policial a llocs o hores estratègiques (sobretot durant la nit). - No hi ha format un Consell d'Adolescents.	- Hi ha una percepció per part de la població d'una manca de comunicació amb la població infantil-juvenil, això genera una oferta que no està lligada als desitjos dels joves. - Baixa integració de les famílies immigrants al poble, reflectida amb la poca participació a les enquestes del present diagnòstic així com en les activitats que es programen a nivell municipal. - La població de Lloseta percep que el poble no està net i cuidat.

<u>Fortaleses</u>	<u>Oportunitats</u>
- El poble compta amb un Consell d'Infància. - Hi ha una gran implicació per millorar la seguretat vial, amb projectes com Camina a la teva escola. - El personal referent del municipi mostra un gran compromís per millorar la comunicació amb les famílies i els joves del municipi.	- Les famílies perceben que l'entorn del municipi és segur. - Hi ha molts espais naturals prop del municipi.

4.4. Conclusions

Identificam tres aspectes que afecten de forma transversal a la participació ciutadana i entorn, a la cultura, oci i temps lliure i a l'educació i formació. Aquests són: igualtat de gènere, immigració i el paper dels Serveis Socials. En relació a la **igualtat de gènere**, la implicació en el procés educatiu dels infants segueix sent major per part de les mares respecte als pares. A més, a l'àrea d'oci i temps lliure, hi ha esports que continuen estant més masculinitzats, com és el cas del futbol. No obstant, la figura de la Tècnica d'Igualtat al Municipi així com la recent creació de la Comissió de prevenció de violències masclistes on hi participen distintes associacions del municipi són una oportunitat per atendre les desigualtats de gènere des del municipi. Per altra banda, la presència de **població immigrant** a Lloseta genera una necessitat de treballar per la integració sociocultural de tota la població, ja que la falta d'integració afecta al procés educatiu dels infants, al seu accés a activitats d'oci i temps lliure i a una menor participació d'aquesta part de la població amb les decisions que afecten a tot el poble. Els **Serveis Socials** del municipi intervenen sobre totes les àrees esmentades, oferint programes de caire socioeducatiu i lúdic, amb accions de prevenció i coeducació coordinades amb l'escola, promovent el Consell d'Infància per augmentar la participació i l'escolta dels infants del municipi i oferint ajudes econòmiques per facilitar l'accés a famílies amb menys recursos econòmics.

L'augment de la població de Lloseta ha generat unes noves necessitats pels infants de Lloseta dins l'**àmbit educatiu**, entre elles, destaca la gran demanda de crear un institut al propi municipi així com una escola per infants de 0-3 anys pública. Un aspecte positiu és

que el 2024 es va començar el projecte per a crear un Institut a Lloseta. El CEIP Es Puig s'ha estat adaptant a aquest creixement separant l'escola amb tres edificis, aspecte que pot generar dificultats en la integració de tot el centre escolar. La gran implicació de l'AFA d'Es Puig és una gran avantatge per treballar amb la millora de la comunitat educativa de Lloseta.

El diagnòstic ha permès detectar unes mancances en relació a l'**oferta d'oci i temps lliure** per als infants i adolescents del poble, especialment, la falta de dinamització i promoció del Casal de Joves i de la biblioteca municipal. Tot i que s'està treballant amb promoure un oci saludable amb figures com la del Dinamitzador o entitats d'oci i temps lliure, la percepció del poble és que aquesta oferta no és suficient, sobretot durant els mesos d'hivern. Aquesta manca d'oferta pot ser un factor de risc per a un major abús de xarxes socials i de problemes emocionals entre els adolescents del municipi. En aquest sentit, seria interessant promoure la figura del dinamitzador juvenil de forma permanent i escoltar més als joves i infants del poble, ja que quan s'ofereixen activitats adaptades al que es demanda, la participació és molt alta.

L'entorn de Lloseta, en general, es percep com a segur, especialment en horari escolar, no obstant, hi ha mancança de presència policial a certes hores o llocs estratègics. A més, la percepció de la població (adults i infants) és que no vivim dins un poble net i cuidat. En relació a la **participació ciutadana**, tot i que hi ha una percepció de manca de comunicació amb la població infanto-juvenil, des de febrer de 2024 es va crear un Consell d'Infància per atendre aquesta necessitat. Queda pendent crear un Consell d'Adolescents per a que aquesta part de la població es pugui sentir més escoltada.

ÒRGAN DE PARTICIPACIÓ INFANTIL: CONSELL DE LA INFÀNCIA DE LLOSETA

En el marc del Pla Local d'Infància i Adolescència (PLIA), el **Consell de la Infància** es configura com un **òrgan estable de participació infantil**, de caràcter consultiu i representatiu, que té com a finalitat garantir el dret dels infants a ser escoltats i a participar activament en la vida municipal. A Lloseta es va crear l'any 2024.

Aquest espai de participació permet incorporar la veu dels infants en el disseny, el seguiment i l'avaluació de les polítiques municipals que els afecten, promovent una

governança més inclusiva i alineada amb els principis de la Convenció sobre els Drets de l'Infant.

El Consell de la Infància està format per infants representants del municipi de Lloseta, amb el suport i l'acompanyament de representants municipals i professionals de referència en l'àmbit de la infància. La seva funció principal és recollir, debatre i traslladar propostes, necessitats i inquietuds relacionades amb el benestar infantil, l'ús dels espais públics, les activitats educatives, culturals i de lleure, així com altres qüestions d'interès per a la infància.

A través del Consell, es fomenta l'educació en valors democràtics, la participació activa, la corresponsabilitat i el sentiment de pertinença al municipi, contribuint al desenvolupament integral dels infants i a la construcció d'un municipi més inclusiu i adaptat a les seves necessitats

Actualment està format per 31 infants d'entre 6 anys i 12 anys, escollits per unanimitat a les eleccions fetes al CEIP Es Puig. Cada dos anys es fa renovació dels consellers i conselleres.



Imatge dels consellers i conselleres del Consell d'Infants de Lloseta participant a les III Jornades de prevenció i intervenció comunitària a Lloseta (7 i 8 de novembre de 2024)



Imatge del Plenari dedicat a escoltar i recollir les propostes dels Consellers i Conselleres, 31 de gener de 2025.



Imatge de la participació de les dues conselleres del CIAM a l'activitat del 20 de Novembre de 2025 al Parlament de les Illes Balears, per celebrar el Dia Mundial de la Infància: "Encén els drets de la infància"



Imatge de les dues conselleres del CIAM, dia en que varen ser escollides al Palau Reial de Palma, el 30 de gener de 2026.

MARC LEGAL

Podem desglossar el marc normatiu en matèria d'infància i adolescència en quatre àmbits, que s'han tingut en compte a l'hora d'elaborar aquest Pla: internacional i europeu, estatal, autonòmic i local.

1. Àmbit internacional i europeu

- **Declaració Universal dels Drets Humans**, aprovada, per Resolució de l'Assemblea General de les Nacions Unides el 10 de desembre de 1948.
- **Declaració Dels Drets de l'infant**, aprovada per Resolució de l'assemblea General de les Nacions Unides el 20 de novembre de 1959.
- **La Convenció de les Nacions Unides sobre els drets dels infants, de 20 de novembre de 1989**. Ratificada per Espanya el 30 de novembre de 1990, va entrar en vigor el 6 de gener de 1991. El text va ser aprovat per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 20 de novembre de 1989 i va entrar en vigor el 2 de setembre de 1990. Els seus 54 articles recullen els drets econòmics, socials, culturals, civils i polítics de tots els nins i nines.
- **Regles mínimes de les Nacions Unides per a l'administració de la justícia de menors** (Regles de Beijing), de 28 de novembre de 1985. Adoptades per l'Assemblea General en la seva resolució 40/33.
- **Carta europea dels drets dels infants (DOCE núm. C241, de 21 de setembre de 1992)**.
- **Conveni de l'Haia relatiu a la protecció de l'infant i a la cooperació en matèria d'adopció internacional, de 29 de maig de 1993, i ratificat per Espanya el 30 de juny de 1995**.
- **Carta dels drets fonamentals de la Unió Europea, del 18 de desembre del 2000**, a l'article 24 estableix que els infants tenen dret a ser protegits i a què es tingui cura pel seu benestar.
- **Resolució de l'Assemblea General de les Nacions Unides, "Un món apropiat per als infants", de 10 de maig de 2002**.
- **Comunicació de la Comissió, de 4 de juliol de 2006**. Cap a una Estratègia de la Unió Europea sobre els drets de la infància.
- **L'Agenda de desenvolupament sostenible 2030**. El 25 de setembre de 2015, l'Assemblea General de les Nacions Unides va aprovar l'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible, que incorpora la perspectiva d'infància i és clau per l'acompliment de la Convenció sobre els Drets de l'Infant i el benestar dels nins i de les nines.
- **Estratègia de la UE sobre els drets del Nin i la Garantia Infantil Europea** (Comissió Europea 2021) a les quals l'Estat espanyol s'ha adherit com a estat membre i ha aprovat recentment l'Estratègia.

2. Àmbit estatal

- **Constitució Espanyola de 1978.**
- **Llei 7/1985, de 2 d'abril**, reguladora de les bases de règim local per l'efectivitat de l'autonomia de les entitats locals.
- **Llei Orgànica 1/1996, de 15 de gener**, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'enjudiciament civil, modificada per la Llei Orgànica 8/2015, de 22 de juliol i per Llei 26 / 2015, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència.
- **Llei orgànica 5/2000, de 12 de gener**, reguladora de la responsabilitat penal dels menors.
- **Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.** Són tres els principis fonamentals que presideixen aquesta Llei.
- **Llei 26/2015, de 28 de juliol**, de modificació del sistema de protecció a la infància i l'adolescència. La reforma està integrada per dos normes, la Llei 26/2015, de 28 de juliol, de protecció a la infància i a l'adolescència, i la Llei orgànica 8/2015, que introdueix els canvis necessaris en aquells àmbits considerats com a matèria orgànica, en incidir en els drets fonamentals i les llibertats públiques reconeguts en els arts. 14, 15, 16, 17 i 24 CE
- **Ley 11/2016, de 28 de julio**, de igualdad de mujeres y hombres.
- **Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre**, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOMLOE). Deroga la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa.
- **Llei orgànica 8/2021, de 4 juny**, de protecció integral a la infància i l'adolescència enfront de la violència.
- **Estratègia d'erradicació de la violència sobre la infància i l'adolescència**, del Govern d'Espanya, (Ministeri de Drets socials i Agenda 2030).
- **Pla d'acció estatal per a la implementació de la garantia infantil europea (2022-2030)**, (Ministeri de Drets socials i Agenda 2030).
- **Estratègia estatal de drets de la infància i de la adolescència (2023-2030)**, (Ministeri de Drets socials i Agenda 2030).

3. Àmbit autonòmic

- **Estatut d'Autonomia** de les Illes Balears de 1983.
- **Llei 8/1997, de 18 desembre**, d'atribució de competències als consells insulars en matèria de tutela, acolliment i adopció de menors.
- **Decret 10/2006, de 10 de febrer**, pel qual es modifica el Decret 15/2003, de 14 de febrer, pel qual es crea el Consell d'Infància i Família de les Illes Balears i se'n regula el funcionament.
- **Llei 10/2006, de 26 de juliol**, integral de la joventut.
- **Llei 17/2006, de 13 de novembre**, integral de l'atenció i dels drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears.
- **Llei 4/2009, d'11 de juny**, de serveis socials de les Illes Balears.
- **Llei 11/2016, de 28 de juliol**, d'igualtat de dones i homes de les Illes Balears.
- **Decret 31/2017, de 16 de juny**, de modificació del Decret 15/2003, de 14 de febrer, pel qual es crea el Consell d'Infància i Família de les Illes Balears, i del Decret 50/2013, de 15 de novembre, pel qual es determinen la composició, els objectius i el règim de funcionament de l'Observatori de la Infància i l'Adolescència de les Illes Balears.
- **Llei 8/2018, de 31 de juliol**, de Suport a les famílies de les Illes Balears
- **Llei 9/2019, de 19 de febrer**, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears. L'objecte de la Llei 9/2019 és garantir que es compleix amb l'exercici dels drets dels infants i adolescents de les Illes.
- **Pacte balear per a la infància**, signat per tots partits els polítics de les Illes Balears amb representació parlamentària el 19 de novembre de 2013, ratificat l'any 2015 i, posteriorment, es fa una addenda al mateix el **19 de novembre de 2019**.
- **Llei 5/2022, de 8 de juliol**, de polítiques de joventut de les Illes Balears.
- **Llei 1/2022, de 8 de març**, d'educació de les Illes Balears
- **Llei 10/2022, de 23 de desembre**, de lleure educatiu per infants i joves de les Illes Balears.
- **Llei 2/2023, de 7 de febrer**, de l'activitat física i l'esport de les Illes Balears.
- **Pla Estratègic d'Atenció a la Infància i l'Adolescència de les Illes Balears 2023-2028**.
- **I Pla de l'Atenció i els Drets de la Infància i de l'Adolescència de Mallorca 2023-2028**.

4. Àmbit local

- Ordenança per al foment de la convivència ciutadana i el civisme al municipi de Lloseta. BOIB NÚM. 93 DE 23-07-2016
- Correcció error edicte núm. 8477 (BOIB 93/2016), referent a l'ordenança per al foment de la convivència ciutadana i el civisme al municipi de Lloseta.
- Aprovació definitiva d'ordenança reguladora del renou i vibracions al municipi de Lloseta. BOIB NÚM.134 de 15/10/2022
- Aprovació definitiva de la modificació de l'Ordenança de Circulació en el Municipi de Lloseta. BOIB NÚM.072 DE 30-05-2024
- Ordenança de consum de l'ajuntament de Lloseta, BOIB 76/2013, de 30-05-2013

MARC CONCEPTUAL

Tal i com s'ha explicat en apartats anteriors, el Pla d'Infància i Adolescència de Lloseta s'emmarca dins les **directrius de Ciutats Amigues de la Infància**. Aquestes directrius marquen **cinc objectius generals** que sintetitzen els drets de la Convenció sobre els Drets de l'infant:

1. Dret a ser escoltat/da
2. Dret a serveis essencials
3. Dret a ser valorat/da, respectat/da i tractat/da justament
4. Dret a viure en entorns segurs i nets
5. Dret a ser nin/a

A més, hi ha **dos eixos transversals**:

1. Estructura i polítiques locals amb enfocament de drets de la infància.
2. Governança, polítiques i mecanisme de coordinació interna i externa

Donades les característiques pròpies del municipi, relacionades amb el nombre de població, l'organització i recursos de l'Ajuntament i, sobretot, les necessitats en matèria d'infància i adolescència detectades a través del Diagnòstic de la situació de la infància i adolescència de Lloseta (2022-2024), s'ha decidit desenvolupar un conjunt d'actuacions alineades amb els següents objectius, generals i específics, (complint amb els requisits estipulats per a que Lloseta pugui ser candidata a Ciutat Amiga de la Infància):

1. Dret a ser escoltat/da.

- 1.1. Participació significativa de la infància i l'adolescència al municipi de Lloseta.
2. Dret a viure en entorns segurs i nets.
 - 2.1. Protecció a la infància i adolescència contra tots els tipus de violència.
 - 2.2. Habitatge, planificació urbana i mobilitat independent i segura per a la infància.
3. Dret a ser nin/a.
 - 3.1. Accés a instal·lacions culturals, d'oci i esportives.
4. Estructura i polítiques locals amb enfocament de drets de la infància.
5. Governança, polítiques i mecanisme de coordinació interna i externa.

OBJECTIUS

A continuació es detallen els objectius específics d'aquest pla, derivats de les necessitats observades del municipi de Lloseta i alineats amb els drets de UNICEF.

1. Dret a ser escoltat/da.

1.1. Participació significativa de la infància i l'adolescència al municipi de Lloseta.

1.1.1. Consolidar i dinamitzar el Consell d'Infants garantint com a mínim 2 sessions trimestrals i un procés de renovació biennal, amb retorn de decisions municipals abans de desembre de 2027.

1.1.2. Crear i posar en funcionament el Consell d'Adolescents el 2026, assegurant almenys 3 reunions anuals i un pla de dinamització anual fins 2028.

1.1.3. Augmentar en un 25% la participació infantil i adolescent en espais supramunicipals abans de 2028.

1.1.4. Garantir, cada curs escolar, almenys 2 activitats de foment de participació a primària i 2 a secundària, en coordinació amb els centres educatius.

2. Dret a viure en entorns segurs i nets.

2.1. Protecció a la infància i adolescència contra tots els tipus de violència.

2.1.1. Mantenir anualment un programa de tallers preventius (coeducació, bullying, violència sexual i digital) arribant com a mínim al 60% de l'alumnat de primària i secundària abans de 2029.

2.1.2. Formar a un mínim de 20 famílies amb fills/filles que acudeixen al CEIP o a l'institut en tallers de criança positiva i prevenció de violències abans de 2029.

2.1.3. Reforçar la coordinació entre Policia Local, Policia Tutor i SSCB amb almenys 2 reunions anuals abans de 2027.

2.2. Habitatge, planificació urbana i mobilitat independent i segura per a la infància.

2.2.1. Garantir el manteniment anual dels camins escolars segurs i revisar-los almenys una vegada l'any amb participació infantil.

2.2.2. Implementar cada any almenys 1 campanya d'educació viària i mobilitat segura per infants i adolescents.

2.2.3. Desenvolupar cada any com a mínim una campanya de reciclatge i d'espais nets dirigides a infants i joves.

2.2.4. Millorar com a mínim 1 parc infantil anual, prioritzant criteris d'accessibilitat, inclusió i joc segur fins 2029.

2.2.5. Garantir ajudes anuals per cobrir subministraments bàsics a famílies amb infants, arribant com a mínim al 90% de les sol·licituds que compleixin criteris.

3. Dret a ser nin/a.

3.1. Accés a instal·lacions culturals, d'oci i esportives.

3.1.1. Incrementar un 20% l'ús del Casal de Joves i programar com a mínim 10 activitats per any de participació i oci saludable.

3.1.2. Augmentar en un 25% els préstecs i l'ús d'activitats de la Biblioteca municipal per part de menors abans de 2029.

3.1.3. Garantir línies anuals de subvencions per a esport i extraescolars arribant almenys al 95% de famílies sol·licitants amb criteris socials.

3.1.4. Mantenir Patis Oberts i activitats d'estiu, assegurant almenys 8 setmanes d'oferta anual i activitats per a infants i adolescents.

4. Estructura i polítiques locals amb enfocament de drets de la infància.

4.1. Formar, abans de 2028, el 100% del personal clau municipal en drets de la infància i perspectiva UNICEF.

4.2. Difondre trimestralment les accions del Pla a xarxes i canals municipals.

4.3. Garantir pressupost anual específic per al Pla d'Infància.

5. Governança, polítiques i mecanisme de coordinació interna i externa.

5.1. Realitzar dues reunions semestrals de coordinació interna i externa amb acta i seguiment d'acords fins 2029.

5.2. Fer reunions mensuals amb l'equip motor per al seguiment del Pla i actualització d'indicadors.

LÍNIES D'ACTUACIÓ

1. Dret a ser escoltat/escoltada

1.1. Participació significativa de la infància i l'adolescència al municipi de Lloseta.

1.1.1. Consolidar i dinamitzar el Consell d'Infants garantint com a mínim 2 sessions trimestrals i un procés de renovació biennal, amb retorn de decisions municipals abans de desembre de 2027.

Accions	Responsables	Temporalització	Indicadors
Concretar equip tècnic i dinamitzador, espais de trobada i recursos.	Educadora, psicòloga, dinamitzadora i regidoria SSCB	2026–2029 (2 sessions trimestrals cada any)	- Nombre de sessions/any - Percentatge d'assistència - Nombre d'actes signades
Renovació del Consell cada 2 anys	Equip tècnic i centre educatiu	2026 i 2028	- Nombre de membres renovats
Retorn de decisions municipals al Consell	Infància, regidoria SS i Alcaldia	2026–2029 (trimestral)	- Nombre de propostes amb resposta - 7.0.24 (UNICEF) Nombre d'espais realitzats en un any amb l'objectiu de fer rendició de comptes amb el Consell d'infants. - 7.0.12 (UNICEF) Percentatge d'infants que declara que les seves propostes són

			escoltades per l'entitat local sobre el total consultat.
--	--	--	--

1.1.2. Crear i posar en funcionament el Consell d'Adolescents el 2026, assegurant almenys 3 reunions anuals i un pla de dinamització anual fins 2028.

Accions	Responsables	Temporalització	Indicadors
Creació formal del Consell	Educadora, psicòloga, dinamitzadora i regidoria SSCB	2026	- Reglament aprovat - Consell constituït
Dinamització: trobades i projectes	Equip tècnic i centre educatiu	2026-2029 (3 reunions anuals)	- Nombre de sessions - Nombre de participants - Projectes executats - 6.2.4. UNICEF Percentatge d'adolescents que formen part del Consell d'Adolescents i que estan satisfets/satisfetes de formar-hi part.
Presentar el Consell als instituts	Adolescents, equip tècnic i instituts	2026-2029 (anual)	- Nombre de centres visitats - Nombre d'adolescents inscrits

1.1.3. Augmentar en un 25% la participació infantil i adolescent en espais supramunicipals abans de 2028.

Accions	Responsables	Temporalització	Indicadors
Participació en trobades i xarxes	Consell d'infants, Consell d'adolescents	2026-2029 (anual)	- Percentatge de participació a les trobades del total de propostes - Nombre d'infants participants
Preparar als infants i adolescents per representar al municipi	Equip tècnic i dinamitzador del consell d'infants i d'adolescents	2026-2029 (anual)	- Nombre de sessions preparatòries - Valoració dels participants

1.1.4. Garantir, per cada curs escolar, almenys 1 activitat de foment de participació a primària i 1 a secundària, en coordinació amb els centres educatius.

Accions	Responsables	Temporalització	Indicadors
Activitat participativa al CEIP Es Puig.	Equip tècnic i dinamitzador del Consell i CEIP	2026-2029 (curs escolar)	- Nombre d'activitats realitzades - Nombre de participants - 7.0.13. (UNICEF) Percentatge d'infants i adolescents que declara conèixer l'existència d'un òrgan de participació que els representa sobre el

			total consultat.
Activitat participativa a l'IES Inca i IES Berenguer d'Anoia.	Equip tècnic i dinamitzador del Consell i IES	2026-2029 (curs escolar)	- Nombre d'activitats realitzades - Nombre de participants - - 7.0.12 (UNICEF) Percentatge d'infants que declara que les seves propostes són escoltades per la entitat local sobre el total consultat.

2. Dret a viure en entorns segurs i nets

2.1: Protecció a la infància i adolescència contra tots els tipus de violència.

2.1.1. Mantenir anualment un programa de tallers preventius (coeducació, bullying, violència sexual i digital) arribant com a mínim al 60% de l'alumnat de primària abans de 2029.

Accions	Responsables	Temporalització	Indicadors
Tallers de coeducació	SSCB i CEIP	2026-2029 (anual)	- Nombre de tallers realitzats -6.6.8 UNICEF - Nombre de participants als programes preventius per eradicar la violència contra la infància. - Percentatge d'alumnat cobert

			- Valoració dels alumnes i professorat
Tallers bullying i ciberbullying	SSCB i CEIP	2026-2029 (anual)	- Nombre de tallers realitzats - Percentatge d'alumnat cobert - 6.6.23. UNICEF Nombre d'infants que han patit bullying.
Campanyes sobre agressions sexuals	Tècnica d'igualtat, salut i CEIP	2026-2029 (anual)	- Nombre de tallers realitzats - Percentatge d'alumnat cobert - Valoració dels alumnes i professorat
Actes i dies de commemoració	Tècnica d'igualtat, regidoria de SS, educació i igualtat.	2026-2029: 20N, 25N i 8M, principalment	- Nombre d'actes commemoratius realitzats

2.1.2. Formar a un mínim de 20 famílies amb fills/filles que acudeixen al CEIP o a l'institut en tallers de criança positiva i prevenció de violències abans de 2029.

Accions	Responsables	Temporalització	Indicadors
Taller per famílies	SSCB	2026-2029 (anual)	- Nombre de participants dels tallers realitzats - Valoració dels pares i mares

2.1.3. Reforçar la coordinació entre Policia Local, Policia Tutor i SSCB amb almenys 2 reunions anuals abans de 2027.

Accions	Responsables	Temporalització	Indicadors
Reunió de coordinació policia tutor i SSCB	SSCB i Policia tutor	2026-2029 (2 reunions cada any)	- Nombre de reunions -7.1.0. UNICEF Nombre d'accions conjuntes amb la policia local en un any per implementar el PLIA.
Redacció i aprovació d'actes i acords	SSCB i Policia tutor	2026-2029	- Acords assolits

2.2. Habitatge, planificació urbana i mobilitat independent i segura per a la infància.

2.2.1. Garantir el manteniment anual dels camins escolars segurs i revisar-los almenys una vegada l'any amb participació infantil.

Accions	Responsables	Temporalització	Indicadors
Revisió de rutes i incidències	Urbanisme i Policia AFA	2026-2029 (anual)	- Nombre d'incidències detectades -Nombre d'incidències resoltes
Revisió de rutes i incidències amb el Consell d'infants i Consell	Equip tècnic dinamitzador del consell i Urbanisme AFA	2026-2029 (anual)	- Nombre d'incidències detectades -Percentatge de

d'adolescents. Revisió projecte camina la teva escola.			incidències detectades pels infants i adolescents resoltes respecte el total
---	--	--	--

2.2.2. Implementar cada any almenys 1 campanya d'educació viària i mobilitat segura per infants i adolescents.

Accions	Responsables	Temporalització	Indicadors
Campanya viària a l'escola	Polícia Tutor	2026-2029 (anual)	- Nombre d'alumnes participants - 6.6. 36 UNICEF Nombre d'accions per fomentar la seguretat vial dels infants i adolescents.

2.2.3. Desenvolupar cada any com a mínim una campanya de reciclatge i d'espais nets dirigides a infants i joves.

Accions	Responsables	Temporalització	Indicadors
Campanya de reciclatge i d'espais nets	Medi ambient i Comunicació Ajuntament	2026-2029 (anual)	- Nombre de campanyes

2.2.4. Millorar com a mínim 1 parc infantil anual, prioritzant criteris d'accessibilitat, inclusió i joc segur fins 2029.

Accions	Responsables	Temporalització	Indicadors
Revisió de prioritats i necessitats i millora dels parcs	Urbanisme	2026-2029 (anual)	- Nombre de parcs millorats - Millores respecte

			l'accessibilitat i inclusió
--	--	--	-----------------------------

2.2.5. Garantir ajudes anuals per cobrir subministraments bàsics a famílies amb infants, arribant com a mínim al 90% de les sol·licituds que compleixin criteris.

Accions	Responsables	Temporalització	Indicadors
Gestió d'ajudes bàsiques	Treballadores socials	2026-2029 (anual)	- Percentatge d'ajudes tramitades respecte el total de sol·licituds - 7.0.53 UNICEF - Nombre de desnonaments de famílies amb infants i adolescents a càrrec amb recursos escasos. - 7.0.111 UNICEF - Nombre de famílies (amb infants i adolescents a càrrec) que varen rebre ajudes per el lloguer, la compra o el manteniment de l'habitatge en un any.

3. Dret a ser nin/a

3.1. Accés a instal·lacions culturals, d'oci i esportives.

3.1.1. Incrementar un 20% l'ús del Casal de Joves i programar com a mínim 10 activitats per any de participació i oci saludable.

Accions	Responsables	Temporalització	Indicadors
---------	--------------	-----------------	------------

Programació i dinamització	Regidoria joventut, dinamitzadora	2026-2029 (mínim 10 activitats per any)	- Nombre d'activitats - Nombre de participants
----------------------------	-----------------------------------	---	---

3.1.2. Augmentar en un 25% els préstecs i l'ús d'activitats de la Biblioteca municipal per part de menors abans de 2029.

Accions	Responsables	Temporalització	Indicadors
Programació d'activitats infantils i juvenils a la biblioteca (contacontes, club de lectura,...)	Biblioteca	2026-2029 (mínim 6 activitats per any)	- 7.0.86 UNICEF Nombre d'infants i adolescents que utilitzen en un any la biblioteca. - 7.0.76 UNICEF Nombre de participants a accions culturals per a infants i adolescents en un any.

3.1.3. Garantir línies anuals de subvencions per a esport i extraescolars arribant almenys al 95% de famílies sol·licitants amb criteris socials.

Accions	Responsables	Temporalització	Indicadors
Subvencions	SSCB	2026-2029	- 6.3.5 UNICEF Percentatge d'infants i adolescents que es beneficien de descomptes en les tarifes d'accés a les instal·lacions

			esportives o de programes esportius, per la seva pertinença a qualque col·lectiu en situació o risc de vulnerabilitat, respecte el total d'infants i adolescents que fan ús de les mateixes o accedeixen als programes.
--	--	--	---

3.1.4. Mantenir Patis Oberts i activitats d'estiu, assegurant almenys 8 setmanes d'oferta anual i activitats per a infants i adolescents.

Accions	Responsables	Temporalització	Indicadors
Patis oberts	Regidoria serveis socials i dinamitzadora	2026-2029	- Mitja de participants que acudeixen als Patis durant el curs escolar
Programació d'activitats d'oci saludable i lúdiques per a infants i adolescents durant l'estiu, incloent activitats inclusives per infants i adolescents amb discapacitat.	SSCB	2026-2029 (mínim 8 setmanes d'oferta anual)	- Nombre d'infants (6-12 anys i 13-18 anys) participants (en un any) - Nombre d'activitats ofertes - 6.3.1. UNICEF Percentatge d'accions d'oci i temps lliure dirigides a infants, inclusives

			(infants i adolescents amb discapacitat) respecte el total d'accions de l'any.
--	--	--	--

4. Estructura i polítiques locals amb enfocament de drets de la infància

4.1. Formar, abans de 2028, el 100% del personal clau municipal en drets de la infància i perspectiva UNICEF.

Accions	Responsables	Temporalització	Indicadors
Sessions de formació	Equip motor	2026-2028	- Nombre de professionals formats

4.2. Difondre trimestralment les accions del Pla a xarxes i canals municipals.

Accions	Responsables	Temporalització	Indicadors
Publicacions periòdiques a les xarxes de l'Ajuntament de Lloseta	Comunicació Serveis Socials Comunitaris Bàsics.	2026-2029 (mínim 1 per trimestre)	- 6.2.24. UNICEF Nombre de notícies sobre el PLIA realitzades per la entitat local. - Nombre total de m'agrades i interaccions

4.3. Garantir pressupost anual específic per al Pla d'Infància.

Accions	Responsables	Temporalització	Indicadors
---------	--------------	-----------------	------------

Assignació i seguiment del pressupost	Equip de govern. Intervenció.	2026-2029	- Pressupost previst - Import total - 7.0.99 UNICEF Percentatge del pressupost anual total de l'entitat local destinat a desenvolupar activitats del PLIA.
---------------------------------------	----------------------------------	-----------	---

5. Governança: polítiques i mecanisme de coordinació interna i externa

5.1. Realitzar dues reunions anuals de coordinació interna i externa amb acta i seguiment d'acords fins 2029.

Accions	Responsables	Temporalització	Indicadors
Reunions amb comissions	Equip motor	2026-2029 (semestral)	- 7.0.104 UNICEF Nombre d'entitats socials, col·legis professionals, AFA, centres de salut, etc., que formen part de l'espai de coordinació extern. - Acords complerts

5.2. Fer reunions bimensuals amb l'equip motor per al seguiment del Pla i actualització d'indicadors.

Accions	Responsables	Temporalització	Indicadors
Reunions equip motor	Equip motor	2026-2029 (bimensual)	- 6.1.19 UNICEF Nombre de reunions anuals de l'òrgan de

			coordinació interna del PLIA. - Informes d'avaluació i seguiment
--	--	--	--

PRESSUPOST

A continuació es presenta el pressupost vinculat al Pla d'infància i adolescència de Lloseta.

El present pressupost és aproximat, ja que hi ha actuacions el cost de les quals és impossible de determinar en aquest moment, perquè dependrà de la demanda que hi hagi en aquella matèria. Un dels principals exemples és el de Gestió d'ajudes bàsiques. A més, és difícil determinar amb exactitud la quantitat de temps que cada professional dedicarà a les actuacions que depenen del personal propi de l'Ajuntament.

Per altra banda, el pressupost de l'Ajuntament de Lloseta no disposa d'una línia específica en matèria d'infància i adolescència. Per aquest motiu, les accions es finançaran amb els pressupostos propis de les respectives àrees de gestió, assenyalades a l'apartat anterior de línies d'actuació.

Aquest pressupost es preveu invertir en la mateixa quantitat a cada any de vigència del Pla.

Nom de la proposta	Pressupost anual previst (2026-2029)
Equip tècnic Consell d'infància i adolescència	5120€
Dinamització Consell d'infància i adolescència	1620€
Programació de tallers preventius	4500€
Actes i dies de commemoració	1000€
Campanya de reciclatge i espais nets	400€
Millora dels parcs	500€
Gestió d'ajudes bàsiques	21000€
Dinamització Casal de Joves	5000€
Programació d'activitats a la Biblioteca Municipal	800€

Subvencions per a esports i extraescolars	2900€
Patis oberts	5500€
Programació d'activitats d'estiu	11400€
Pressupost total anual	59740€

SEGUIMENT I AVALUACIÓ

El seguiment i l'avaluació del Pla tenen la finalitat d'assegurar que totes les actuacions previstes es desenvolupen de manera coherent amb els drets dels infants i adolescents i que generen resultats reals i observables al municipi.

Cada objectiu del Pla disposa d'**indicadors específics** que permeten mesurar tant el desenvolupament de les accions com els resultats obtinguts. Aquests indicadors, alineats amb els criteris d'UNICEF i amb els objectius del Pla, no només serviran per comprovar si les actuacions s'han executat, sinó també per valorar si han contribuït a millorar la qualitat de vida i el benestar de la infància i l'adolescència. Els indicadors estan especificats a les taules d'actuacions. Les dades s'obtidran a partir dels registres municipals, els informes dels serveis socials, el policia tutor i els centres educatius, els registres del Casal de Joves i de la Biblioteca, així com enquestes periòdiques adreçades a infants, adolescents i famílies. Sempre que sigui possible, les dades es recolliran de manera desagregada per edat, gènere i situació social, amb la finalitat de detectar desigualtats i garantir una resposta més justa.

La recollida d'informació serà constant al llarg de tot el període que comprèn el pla (2026-2029). Es generarà un **seguiment intern bimensual**, per part del grup motor que permetrà detectar dificultats i oportunitats de millora. **Cada any es redactarà un informe públic** de seguiment del Pla, que inclourà un anàlisi de l'evolució dels objectius per poder reajustar aquelles actuacions que no estiguin funcionant com s'havia previst. Finalment, el 2029 es realitzarà una **avaluació final** que valorarà el grau d'assoliment del Pla i formularà recomanacions per al període següent.

La **metodologia d'avaluació** combinarà l'anàlisi de dades quantitatives amb eines qualitatives que permetin comprendre millor els impactes del Pla. S'hi inclouran entrevistes i espais de reflexió amb professionals i entitats i espais específics perquè infants i adolescents puguin expressar com viuen els canvis que es van produint al municipi. El Pla

considera essencial que els nins, nines i adolescents no només siguin receptors d'informació, sinó protagonistes actius del procés.

Els **rols i responsabilitats** dins del sistema d'avaluació estan clarament definits. L'equip motor coordinarà el procés, recollirà i sistematitzarà la informació i elaborarà els informes. Les diferents àrees municipals facilitaran les dades relatives a les seves actuacions i valoraran els resultats obtinguts. Els serveis socials tindran un paper clau en la interpretació de les dades i en la incorporació de la mirada de drets. Els Consells d'Infants i Adolescents revisaran els resultats anuals, faran propostes i ajudaran a valorar si les actuacions responen realment a les seves necessitats. La comissió informativa vetllarà per la disponibilitat de recursos i la presa de decisions estratègiques per part de l'equip de Govern.

El Pla incorpora també mecanismes clars de **retorn i transparència**. Els resultats del seguiment es presentaran anualment als Consells d'Infants i Adolescents i es publicaran a la web municipal i a les xarxes socials. Quan calgui, es prepararan materials adaptats perquè la informació sigui comprensible per als infants i adolescents.

Finalment, el Pla preveu la possibilitat d'actualitzar-se si es detecten desviacions significatives, noves necessitats o canvis importants al municipi. En aquests casos, l'equip motor elaborarà **propostes de modificació** que seran analitzades pels serveis tècnics, comentades amb els espais de participació infantil i adolescent i, finalment, validades per la comissió política. D'aquesta manera, el Pla es manté viu, flexible i realment útil per continuar avançant cap a un municipi més amigable amb la infància i l'adolescència.