
PLA MUNICIPAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE SANT LLORENÇ DES CARDASSAR

2024-2028

Ajuntament Sant Llorenç des Cardassar



Ajuntament de
Sant Llorenç des Cardassar

Delegació de
Benestar social



ÍNDIX

1. INTRODUCCIÓ	4
2. OBJECTE D'ESTUDI I OBJECTIUS	6
3. METODOLOGIA I FONTS D'INFORMACIÓ	7
4. MARC NORMATIU DE L'ÀMBIT LOCAL	9
4.1 Àmbit europeu	9
4.2 Àmbit estatal	10
4.3 Àmbit autonòmic	12
4.4 Àmbit insular (IMAS)	13
5. ESTRUCTURA SOCIODEMOGRÀFICA I SOCIOLABORAL	14
5.1 Dades poblacionals	14
5.2 Dades demogràfiques de la població infantil i adolescent	16
5.3 Estructura socioeconòmica i laboral	18
6. ÀMBITS D'ESTUDI (MARC SOCIAL DEL BENESTAR DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA)	
6.1 Benestar físic i emocional	22
6.1.1 Salut	22
6.1.2 Esports	25
6.2 Educació formal i no formal	30
6.2.1 Educació formal	30
6.2.2 Educació no formal	41
6.3 Igualtat, cohesió social, convivència i diversitat	44
6.4 Cultura	54
6.5 Participació	57
6.5.1 Associacions juvenils	57

6.5.2 Àrea de Desenvolupament Local	58
6.6 Entorn públic i seguretat ciutadana	60
6.6.1 Mobilitat i transport	60
6.6.2 Medi ambient i desenvolupament sostenible	64
6.6.3 Policia tutor	65
7. INFORME DE RESULTATS	66
7.1 Trobada participativa de grup de discussió	66
7.2 Enquestes	68
7.3 Comissió mitxa de l'Ajuntament	110
8. BIBLIOGRAFIA I FONTS D'INFORMACIÓ	111
9. ANNEXOS	112
Annex 1. Acta de la primera comissió tècnica del PLIA	
Annex 2. Idees força del grup de discussió	
Annex 3. Resultats de les enquestes als adolescents	
Annex 4. Resultats de les enquestes a les famílies adolescents	
Annex 5. Resultats de les enquestes a primària	
Annex 6. Resultats de les enquestes a les famílies de primària	
Annex 7. Resultats de les enquestes a les famílies amb infants de 0-6 anys	
Annex 8. Propostes de la població enquestada	

1. INTRODUCCIÓ

La infància i l'adolescència són un col·lectiu el benestar del qual ha de ser garantit per totes les àrees municipals. Les accions dutes a terme per qualsevol àrea de l'Ajuntament repercuteixen de manera directa o indirecta en la vida dels infants i els adolescents de la localitat. Per aquest motiu, es crea el Pla Local d'Infància i Adolescència a Sant Llorenç des Cardassar (PLIA), amb el compromís que la institució disposi d'un instrument que l'ajudi a introduir la perspectiva de la infància i l'adolescència en totes les polítiques que dugui a terme.

El PLIA és un document estratègic clau en el qual el Govern local projecta la millora que pretén aconseguir amb el col·lectiu de la infància i l'adolescència, amb uns recursos econòmics i humans i per mitjà d'unes determinades actuacions.

Els plans municipals són eines i aquest pla en concret permetrà dirigir polítiques de l'Ajuntament de Sant Llorenç des Cardassar en matèria d'infància i adolescència. Per tant, els objectius que es persegueixen en executar-lo són els següents:

- Millorar la identificació dels aspectes i les necessitats que afecten la infància, garantint-ne la detecció primerenca i desenvolupant respostes integrals.
- Elaborar estratègies d'intervenció realistes, integrades, coordinades i properes a la comunitat.
- Unificar criteris d'intervenció social.
- Definir un conjunt de prioritats relacionades amb la realitat social del municipi i en el marc de les competències municipals.
- Establir mecanismes de coordinació i cooperació per assegurar l'anàlisi del grau de funcionament del PLIA i valorar-ne l'eficàcia i l'eficiència.

L'objectiu general és incrementar la qualitat de les polítiques municipals dirigides a aquest col·lectiu, millorar-ne l'eficiència i contribuir a una major alineació amb els agents territorials que treballen amb aquests grups d'edat.

L'existència d'un pla local d'infància i adolescència al municipi és totalment necessari i fonamental a fi de coordinar, visibilitzar i potenciar totes les accions encaminades a intervenir en el benestar social del col·lectiu des del Govern local, amb l'aliança de la comunitat local i els actors estratègics que la conformen.

El procés de treball es caracteritza per ser participatiu, educatiu, transversal i interdepartamental, i parteix de la necessitat d'estudiar com viuen els infants i els adolescents, amb una mirada integral, per tal de garantir el principi de l'interès

superior dels infants en les decisions públiques i avançar en els seus drets. Està previst que tingui una vigència al municipi d'aproximadament quatre anys, moment en què es plantejarà fer-ne una revisió.

Aquest pla caldrà que estigui coordinat amb altres plans, com el Pla Local de Joventut, el Pla Municipal de Drogues i Noves Addiccions, el Pla Estratègic Participatiu d'Igualtat, etc., a fi d'alinear les estructures de treball col·laboratiu ja impulsades i les sinergies generades.

La primera fase de l'elaboració del PLIA consisteix a fer una diagnosi sobre la situació i el grau de benestar de la infància i l'adolescència al municipi de Sant Llorenç des Cardassar, a partir d'un estudi de dades quantitatives i qualitatives del col·lectiu, així com dels recursos i els serveis que s'hi destinen.

La diagnosi és el document en el qual es detecten les necessitats dels infants i els adolescents i que assenta les bases del PLIA. S'hi plasmen els resultats del procés d'indagació desenvolupat a partir de tècniques d'investigació quantitatives i qualitatives per, així, tenir una anàlisi de la realitat social i de les polítiques que l'Ajuntament du a terme per a aquests grups d'edat. S'han fet enquestes amb infants, joves i famílies, s'han explotat dades estadístiques de població infantil i adolescent i s'ha fet un grup de discussió amb professionals tècnics del territori, en el qual es va dur a terme una DAFO. A més, s'extreu i analitza la informació útil de l'estudi que es va elaborar conjuntament amb la UIB l'any 2019.¹

El diagnòstic és fonamental a fi de poder conèixer el que funciona, el que cal millorar, els límits i les potencialitats del que disposa el municipi i, també, per detectar unes necessitats que, posteriorment, s'estructuraran en els eixos de treball en els quals s'ordenaran les actuacions del PLIA. En aquest document, hi trobareu aquestes anàlisis, en el qual s'hi ha recollit la veu dels infants i els adolescents a través de les enquestes i se'ls ha col·locat com a protagonistes, en el centre.

¹ **Informe sobre la situació social educativa i cultural al municipi de Sant Llorenç des Cardassar, UIB.** Estudi que es va fer al municipi de Sant Llorenç des Cardassar, conjuntament amb la UIB, l'any 2019 per adaptar les actuacions de l'Administració local a les necessitats dels veïnats i a la realitat social del municipi.

2. OBJECTE D'ESTUDI I OBJECTIUS

L'objecte d'estudi són infants, residents o vinculats al municipi de Sant Llorenç des Cardassar, amb edats compreses entre 0 i 17 anys.

Els objectius de la diagnosi són els següents:

Objectiu general

L'objectiu general és identificar de manera integral les necessitats, les problemàtiques i les potencialitats dels infants i els adolescents a la localitat. A través d'aquest diagnòstic se cerca recopilar informació rellevant que permeti dissenyar i implementar estratègies, programes i polítiques enfocades a promoure el benestar, el desenvolupament integral i la protecció d'aquest col·lectiu.

Objectius específics

1. Identificar les principals necessitats i demandes dels infants i els adolescents a la comunitat.
2. Analitzar les condicions de vida, la salut emocional i física, l'educació, el desenvolupament personal en el temps d'oci, la protecció i la participació d'aquest col·lectiu.
3. Avaluar els recursos disponibles i les barreres existents per al desenvolupament integral dels infants i els adolescents.
4. Identificar els grups més vulnerables dins de la població infantil i adolescent.
5. Establir un diagnòstic participatiu que impliqui els infants, els adolescents, les famílies i els actors clau de la comunitat.
6. Generar informació quantitativa i qualitativa que serveixi de base per formular polítiques i programes específics.
7. Proposar recomanacions concretes i accions prioritàries per millorar la qualitat de vida i el benestar dels infants i els adolescents.

3. METODOLOGIA I FONTS D'INFORMACIÓ

Per tal d'abordar el benestar social dels infants i els adolescents des d'una perspectiva integral, en aquest diagnòstic s'han seleccionat els àmbits d'estudi següents:

- **Benestar físic i emocional (salut i esports)**
- **Educació formal i no formal**
- **Igualtat, cohesió social, convivència i diversitat**
- **Cultura**
- **Participació (associacions juvenils i àrea de Desenvolupament Local)**
- **Entorn públic i seguretat ciutadana (mobilitat i transport, medi ambient i desenvolupament sostenible i policia tutor)**
- **Igualtat, cohesió social, convivència i diversitat**

La tria d'aquests àmbits s'ha basat en debats participatius entre les àrees de l'Ajuntament que intervenen amb infants i joves i els agents clau del territori.

La metodologia presenta les característiques següents:

- **És situacional:** s'analitza una problemàtica concreta i el context en el qual es produeix.
- **És col·laborativa i participativa:** totes les persones implicades treballen per a un mateix projecte.
- **És autoavaluadora:** s'avaluen contínuament els canvis i les innovacions amb la idea de millorar la pràctica.

Les tècniques de recollida d'informació utilitzades han estat les següents:

1. Un espai participatiu amb distints agents territorials que treballen en educació, benestar emocional i físic, entorn urbà, mobilitat, etc., a fi de conèixer la percepció que tenen de la infància i adolescència i poder prioritzar les seves necessitats actuals que afecten el seu benestar social. D'aquesta trobada es varen treure els eixos temàtics més importants que cal destacar i aprofundir en aquesta diagnosi i en el posterior PLIA.
2. Comissió tècnica: espai de treball intersectorial que inclou tot el personal tècnic implicat en actuacions que afecten els infants i els adolescents. A partir d'aquest espai, s'ha extret una fitxa tècnica que analitza què es fa i de quins recursos es disposa en l'àmbit municipal.

3. Enquesta en línia a infants, adolescents i les seves famílies per obtenir més informació dels resultats de les necessitats estudiades en la diagnosi.
4. Consulta de fonts documentals d'informació secundària per elaborar l'estructura sociodemogràfica i sociolaboral, com l'estudi de la UIB —Lluís Ballester (2019). *Informe sobre la situació social, educativa i cultural al municipi de Sant Llorenç des Cardassar*. Ajuntament de Sant Llorenç des Cardassar—, dades de l'INE, l'IBESTAT, etc.

Pel que fa als agents informants, s'ha comptat amb la participació dels següents:

- Categoria A: infants de 6 a 11 anys.
- Categoria B: adolescents de 12 a 17 anys.
- Categoria C: famílies d'infants i adolescents.
- Categoria D: professionals de l'Administració pública de l'Ajuntament de Sant Llorenç des Cardassar (comissió tècnica).
- Categoria E: entitats i associacions que treballen amb infància o adolescència del municipi.
- Categoria F: professionals dels centres educatius i sanitaris.

4. MARC NORMATIU DE L'ÀMBIT LOCAL

4.1 ÀMBIT EUROPEU

- ❖ Convenció sobre els Drets de l'Infant (CDN), aprovada per l'Assemblea de les Nacions Unides de 20 de novembre de 1989 i ratificada per l'Estat espanyol el 30 de novembre de 1990.

La legislació europea existent amb relació als drets dels infants es basa en la Convenció de les Nacions Unides sobre els Drets dels Infants (CDN).

Cal remarcar que la Unió Europea (UE) no és part de la CDN, ja que no s'hi poden adherir entitats que no siguin estats. No obstant això, atès que tots els estats membres de la UE han ratificat la CDN, la UE està obligada a tenir en compte els principis i les disposicions que conté. Aquesta obligació es reforça amb una sèrie de tractats de la UE i la Carta dels Drets Fonamentals de la UE.

Espanya va ratificar la CDN el 30 de novembre de 1990, cosa que implica que l'Estat es compromet de manera formal a respectar-ne els drets i els deures, a més d'haver d'incloure aquests drets i deures a la seva legislació interna.

En ratificar la convenció, l'Estat espanyol es va comprometre a garantir els aspectes següents:

- Satisfer les necessitats bàsiques de la infància (salut, educació i formació, seguretat social, joc, etc.).
- Protegir l'infant de qualsevol forma de brutalitat o explotació (maltractament, abandonament, explotació laboral o sexual, consum o tràfic de drogues, tortura, etc.).
- Ajudar les famílies, tot respectant els seus drets, deures i responsabilitats, a més de crear serveis d'atenció a la infància perquè puguin atendre de manera adequada les necessitats dels seus fills.
- Atendre de manera especial els infants que es troben en una situació vulnerable (refugiats, víctimes de maltractament, abandonament, conflictes armats, infants sense família, minories ètniques i indígenes, etc.).
- Permetre a l'infant expressar la seva opinió en els aspectes que l'influeixen, practicar i professar la seva religió, cercar i difondre informació, tenint en compte la seva edat i maduresa.

- ❖ Carta dels Drets Fonamentals de la UE i Conveni Europeu dels Drets Humans (CEDH).

Pel que fa als drets i llibertats civils bàsics que afecten la infància recollits en la Carta dels Drets Fonamentals de la UE, trobam el dret de l'infant a la llibertat de pensament, de consciència i de religió, la llibertat d'expressió i d'informació, el dret de l'infant a ser escoltat i el dret a la llibertat d'unió i associació.

Tant la Carta de Drets Fonamentals com el CEDH asseguren el dret a la llibertat d'expressió, que inclou la llibertat d'opinió i la llibertat de rebre o comunicar informacions o idees sense judici per part de les autoritats públiques. Per tant, és necessari comptar amb el consentiment de les persones a qui influeix la informació.

Finalment, es reconeix el dret a ser escoltat a l'article 24 de la Carta de Drets Fonamentals, que fa referència al dret de l'infant a expressar de manera lliure la seva opinió. Aquesta opinió haurà de ser tinguda en compte en els assumptes que l'afectin, tenint en compte el seu nivell de maduresa i la seva edat.

4.2 ÀMBIT ESTATAL

- ❖ Constitució espanyola de 1978 (art. 20, 27 i 39).

La Constitució espanyola, a l'article 39, estableix l'obligació que tenen els poders públics d'assegurar la protecció social, econòmica i jurídica de la família, parant especial atenció als infants i als adolescents.

- ❖ Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor, modificada per la Llei orgànica 8/2015, de 22 de juliol, i la Llei 26/2015, de 28 de juliol (ambdues estan vigents actualment).

Per millorar els instruments de protecció jurídica a la infància i l'adolescència i oferir un marc de referència a les comunitats autònomes, es va reformar el sistema de protecció d'infants i adolescents, mitjançant dues normes que varen introduir modificacions a la Llei orgànica 1/1996, de protecció jurídica del menor. La Llei 26/2015, de 28 de juliol, i la Llei orgànica 8/2015, de 22 de juliol, ambdues de modificació del sistema de protecció a la infància i l'adolescència, hi varen introduir els canvis necessaris, ja que influeixen en drets fonamentals i les llibertats públiques reconegudes per la UE.

A partir d'aquesta reforma, es concreta el concepte jurídic d'*interès superior del menor*. L'interès superior del menor ha de ser considerat i valorat en totes les actuacions i decisions que afecten la infància i l'adolescència tant en l'àmbit públic com en el privat.

La ponderació que es fa de l'interès superior del menor té en compte la seva edat i maduresa, la necessitat de garantir la no-discriminació i la igualtat a causa de la situació de vulnerabilitat, a més del transcurs del temps en el seu desenvolupament. També es té en compte la seva preparació i el trànsit a l'edat adulta i independent, tenint en compte les seves capacitats i circumstàncies personals.

La Llei 26/2015, de 28 de juliol, reconeix el dret dels infants i els adolescents de cercar, rebre i utilitzar la informació de la manera més adequada per al seu desenvolupament. A més, assenyala que es tindrà en compte l'alfabetització digital adequada per a cada etapa evolutiva. D'aquesta manera, es detectaran les situacions de risc que poden provocar les noves tecnologies, així com proporcionar les eines necessàries per poder afrontar els riscos i protegir-se'n.

La llei també assenyala que l'Administració pública ha de vetllar perquè els missatges dirigits a la infància i l'adolescència per part dels mitjans de comunicació promoguin valors adequats com el de la igualtat, la solidaritat, la diversitat i el respecte a les altres persones, a més de treballar per evitar que es mostrin imatges i missatges de violència o que reflecteixin un tracte ofensiu, sexista o discriminatori amb les persones amb discapacitat.

La reforma de 2015 introdueix en un capítol la referència als deures del menor. Es reconeixen els deures, obligacions i responsabilitats que tenen els infants i els adolescents en tots els àmbits de la vida, tenint en compte el familiar, l'escolar i el social. Un aspecte destacable és que els infants i els adolescents han de participar en la cura de la llar i corresponsabilitzar-se'n i han de dur a terme tasques domèstiques en funció de la seva edat, el seu nivell d'autonomia i la seva capacitat, independentment del seu sexe. Pel que fa a l'àmbit escolar, el menor ha de respectar les normes de convivència dels centres educatius, estudiar les diferents etapes de l'educació obligatòria i tenir una actitud positiva durant tot el procés formatiu i d'aprenentatge.

- ❖ Llei de tribunals titulars de menors de 1948.
- ❖ Llei 11/1981, de 13 de maig, en matèria de filiació i pàtria potestat.
- ❖ Llei orgànica 8/1985, de 4 de juliol, reguladora del dret a l'educació.
- ❖ Llei 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu.
- ❖ Llei orgànica 4/1992, de 5 de juny, sobre la reforma de la llei reguladora de la competència i el procediment dels jutjats d'infants i adolescents.

- ❖ Llei orgànica 14/1999, de 9 de juny, de modificació del Codi penal de 1995 en matèria de protecció a les víctimes de maltractament i de la llei d'enjudiciament criminal.
- ❖ Llei orgànica 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal dels infants i els adolescents.
- ❖ Llei orgànica 1/2004, de 28 de desembre, de mesures de protecció integral contra la violència de gènere (art. 1 i 2).
- ❖ Pla Estratègic Nacional d'Infància i Adolescència (2006-2009) (I PENIA).
- ❖ Pla Estratègic Nacional d'Infància i Adolescència (2013-2016) (II PENIA).

4.3 ÀMBIT AUTONÒMIC

- ❖ Estatut d'autonomia de les Illes Balears de 1983.
- ❖ Llei 9/1987, d'11 de febrer, d'acció social.
- ❖ Llei 6/1995, de 21 de març, d'aplicació de les mesures judicials sobre menors infractors.
- ❖ Llei 7/1995, de 21 de març, de guarda i protecció de menors en situació de desemparament.
- ❖ Reial decret 2170/1993, de 10 de desembre, sobre traspàs de funcions i serveis de l'Administració de l'Estat a la comunitat autònoma de les Illes Balears en matèria de protecció d'infants i adolescents.
- ❖ Llei orgànica 9/1994, de 24 de març, de reforma de l'Estatut d'autonomia.
- ❖ Llei 8/1997, de 18 de desembre, d'atribució de competències als consells insulars en matèria de tutela, acolliment i adopcions.
- ❖ Llei 17/2006, de 13 de novembre, integral de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears.
- ❖ Llei 4/2009, de juny, de serveis socials de les Illes Balears.
- ❖ Llei 14/2010, de 9 de desembre, de mediació familiar de les Illes Balears.
- ❖ Llei 10/2006, de 26 de juliol, integral de la joventut.

Constitueix l'objecte d'aquesta llei establir un marc normatiu i competencial per al desenvolupament de les polítiques de joventut i també ordenar els serveis i les activitats que promouen i organitzen les persones físiques i jurídiques, públiques i privades, en l'àmbit de la comunitat autònoma de les Illes Balears, que tinguin com a destinatari la joventut, amb la finalitat d'obtenir un desenvolupament i una protecció efectiva dels seus drets.

- ❖ Llei 17/2006, de 13 de novembre, integral de l'atenció i dels drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears.

L'objecte d'aquesta llei és assegurar la protecció integral dels infants i els adolescents mitjançant el reconeixement i la garantia dels drets de què són titulars, l'establiment d'un sistema integral que els protegeixi en tots els àmbits i la concreció dels principis que han de regir l'actuació de les entitats responsables d'atendre'ls.

També cal destacar els decrets següents, els quals creen i regulen el funcionament de diverses entitats dirigides a la infància i a la joventut:

- ❖ Decret 16/1997, de 30 de gener, pel qual es crea l'Oficina de Defensa dels Drets del Menor a la comunitat autònoma de les Illes Balears.
- ❖ Decret 45/2006, de 12 de maig, pel qual es crea l'Observatori Permanent de Suport a la Família de les Illes Balears.
- ❖ Decret 57/2005, de 20 de maig, pel qual es crea l'Observatori i el Comissionat per a la convivència escolar en els centres educatius de les Illes Balears.
- ❖ Decret 74/2005, d'1 de juliol, de modificació del Decret 57/2005, de 20 de maig, pel qual es crea l'Observatori i el Comissionat per a la convivència escolar en els centres educatius de les Illes Balears.

Com s'ha comentat anteriorment, la legislació d'àmbit estatal serveix de base a les comunitats autònomes per desenvolupar la seva pròpia legislació en infància i família. En el cas de les Illes Balears, la normativa jurídica que actualment regeix la protecció a la infància és la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears. L'objecte de la Llei 9/2019 és garantir que es compleix l'exercici dels drets dels infants i els adolescents de les Illes.

La legislació també inclou els principis d'actuació, els criteris, els procediments i el marc competencial i institucional en l'àmbit de la protecció a la infància i adolescència en situacions de risc o de desemparament, així com el marc de la intervenció amb infants i adolescents infractors en l'àmbit de la justícia juvenil.

4.4 ÀMBIT INSULAR (IMAS)

L'encarregat de vetllar per la protecció de la infància en l'àmbit insular és l'IMAS com a òrgan que assumeix les competències en matèria de tutela, acolliment i adopció d'infants i adolescents.

Per tal de complir les mesures protectores, el Consell ha de seguir la Llei orgànica 1/1996, que obliga a tenir en compte els convenis internacionals que té subscrits l'Estat espanyol.

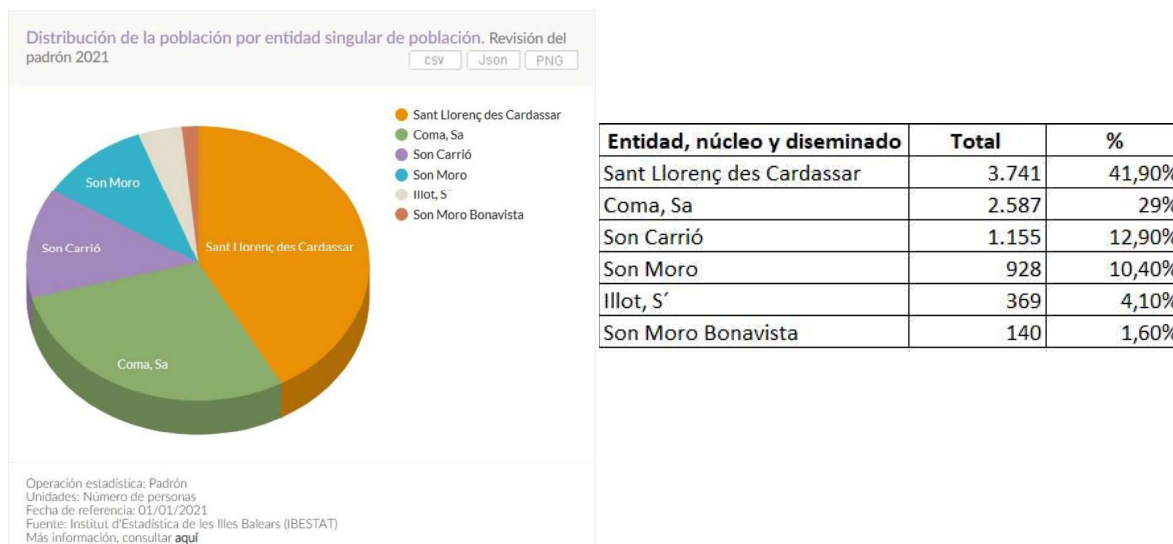
5. ESTRUCTURA SOCIODEMOGRÀFICA I SOCIOLABORAL

En aquest apartat s'aporta context sobre l'estructura sociodemogràfica i sociolaboral a Sant Llorenç des Cardassar en els darrers anys.

5.1 DADES POBLACIONALS

Com a primer pas per entendre les necessitats educatives i socials de Sant Llorenç des Cardassar, cal conèixer-ne l'estructura sociodemogràfica actual així com l'evolució per poder detectar les tendències de canvi.

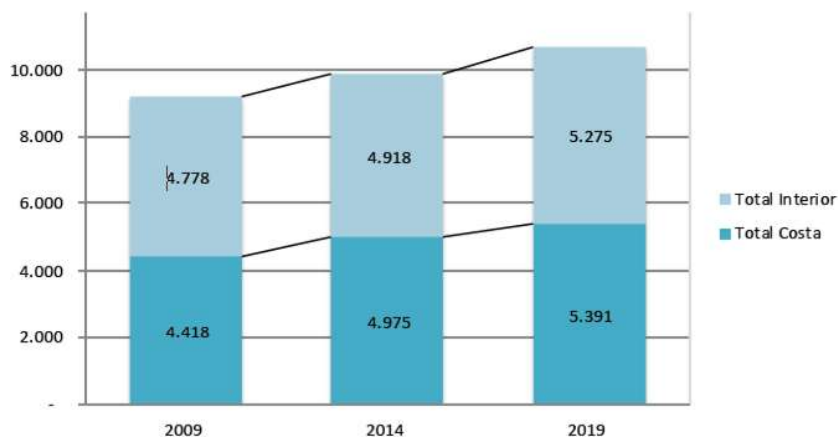
En el gràfic i la taula següents es presenta el percentatge poblacional municipal segons el nucli de població.



(Font: IBESTAT)

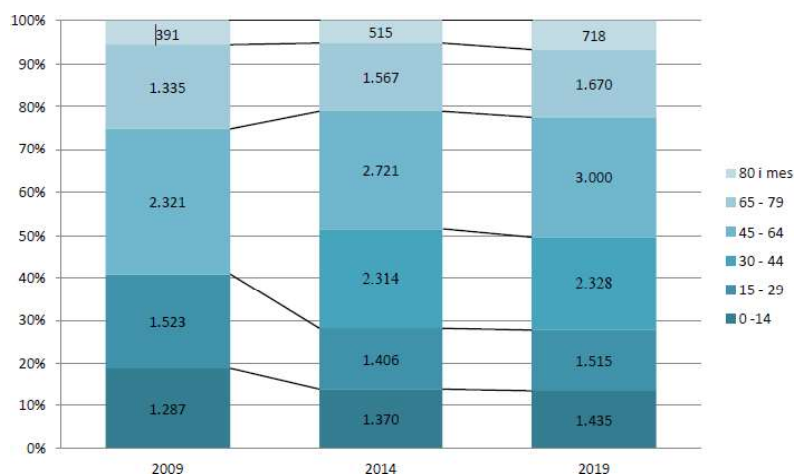
El municipi de Sant Llorenç des Cardassar té 8.920 habitants (2021), distribuïts de manera similar entre els nuclis d'interior (51 %) i els de costa (49 %). El nucli on es concentra la major part de la població és el de Sant Llorenç des Cardassar (41,9 %), seguit per sa Coma, amb un 29 % de la població total. Des del punt de vista de l'evolució de la població, es pot veure que ha augmentat considerablement en els darrers anys, com constaten les dades dels darrers padrons, que mostren un increment d'un 15,99 % de la població entre 2009 i 2019.

Gràfic de l'evolució total de la població (2009-2019)



(Font: estudi UIB 2019)

Gràfic de l'evolució de la població per edats (2009-2019)



(Font: estudi UIB 2019)

Es pot observar que les proporcions pel que fa a l'edat es mantenen bastant estables; en aquest sentit, destaca un creixement de la població amb edats compreses entre 45 i 64 anys i la major de 80 anys. En la població menor de 14 anys, s'observa també un creixement.

5.2 DADES DEMOGRÀFIQUES DE LA POBLACIÓ INFANTIL I ADOLESCENT

En aquesta secció es presenten les dades demogràfiques més recents de la població infantil i adolescent de Sant Llorenç des Cardassar. Es presenten les dades sobre natalitat i mortalitat infantil i els principals fluxos migratoris per rangs d'edat i sexe.

Les dades tenen s'han extret l'Institut Balear d'Estadística (IBESTAT), ja que ha estat la principal font de recerca, i el padró del municipi.

- **TAXA DE NATALITAT** al municipi de Sant Llorenç des Cardassar.

ANY	TOTAL	GENER	FEBRER	MARÇ	ABRIL	MAIG	JUNY	JULIOL	AGOST	SETEMBRE	OCTUBRE	NOVEMBRE	DESEMBRE
2018	71	6	5	5	5	6	8	6	11	2	3	6	8
2019	58	6	5	6	5	3	7	8	7	1	6	3	1
2020	61	3	5	9	0	6	7	10	5	4	5	5	2
2021	58	4	8	2	1	5	5	5	4	5	5	5	9
2022	74	7	7	8	6	2	6	4	12	5	6	4	7

(Font: IBESTAT)

- **TAXA DE MORTALITAT**

Estadístiques de mortalitat de 2021 i 2022 al municipi de Sant Llorenç des Cardassar.

2021

	Hombres					Mujeres				
	TOTAL					TOTAL				
	< 1	01-04	05-09	10-14	15-19	< 1	01-04	05-09	10-14	15-19
07051 Sant Llorenç des Cardassar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2022

	Hombres					Mujeres				
	TOTAL					TOTAL				
	< 1	01-04	05-09	10-14	15-19	< 1	01-04	05-09	10-14	15-19
07051 Sant Llorenç des Cardassar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(Font: IBESTAT)

- **FLUXOS MIGRATORIS**

Estadístiques d'immigració de 2021 al municipi de Sant Llorenç des Cardassar.

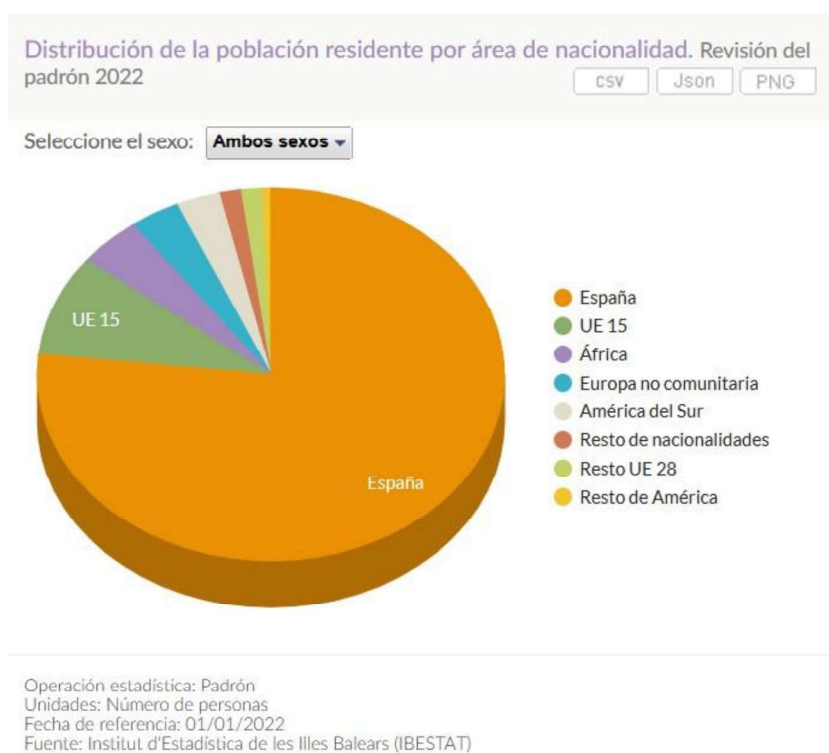
	Otra CA			Extranjero		
	Nacidos en Illes Balears 07051 Sant Llorenç des Cardassar	Nacidos en otra CA 07051 Sant Llorenç des Cardassar	Nacidos en el extranjero 07051 Sant Llorenç des Cardassar	Nacidos en Illes Balears 07051 Sant Llorenç des Cardassar	Nacidos en otra CA 07051 Sant Llorenç des Cardassar	Nacidos en el extranjero 07051 Sant Llorenç des Cardassar
Menos de 16 años						
Hombres		3	2		0	20
Mujeres		0	5		2	18

Estadístiques de migració de 2021 al municipi de Sant Llorenç des Cardassar.

	Otra CA			Extranjero		
	Nacidos en Illes Balears 07051 Sant Llorenç des Cardassar	Nacidos en otra CA 07051 Sant Llorenç des Cardassar	Nacidos en el extranjero 07051 Sant Llorenç des Cardassar	Nacidos en Illes Balears 07051 Sant Llorenç des Cardassar	Nacidos en otra CA 07051 Sant Llorenç des Cardassar	Nacidos en el extranjero 07051 Sant Llorenç des Cardassar
07051 Sant Llorenç des Cardassar						
Hombres						
Menos de 16 años	5	3	1	1	0	0
Mujeres						
Menos de 16 años	2	1	0	0	0	0

(Font: IBESTAT)

- **TAXA DE NACIONALITATS RESIDENTS A SANT LLORENÇ DES CARDASSAR**



Área de nacionalidad	Ambos sexes	Valor	%
España	Mujeres	3.454	76,70
UE 15	Mujeres	415	8,80
Europa no comunitaria	Mujeres	179	3,5
América del Sur	Mujeres	155	3
África	Mujeres	131	4,4
Resto UE 28	Mujeres	79	1,4
Resto de nacionalidades	Mujeres	51	1,5
Resto de América	Mujeres	34	0,7

Com es pot observar, la nacionalitat de la població del municipi de Sant Llorenç des Cardassar majoritàriament és l'espanyola (un 76,70 %). Les altres nacionalitats recollides presenten un percentatge similar entre elles: les persones nascudes a la UE suposen el percentatge més alt (amb un 8,8 %), seguides per les de nacionalitat africana (amb un 4,4%).

5.3 ESTRUCTURA SOCIOECONÒMICA I LABORAL

Des del punt de vista del sector d'activitat econòmica, el mercat de treball a Sant Llorenç des Cardassar està dominat per l'hoteleria. No obstant això, han augmentat lleugerament en els darrers anys la construcció (un 2,8 %) i altres serveis no relacionats amb l'hoteleria.

Contractes de treball registrats per sector d'activitat econòmica - Font: SOIB			
Sector econòmic	% Mitjana 2019	% Mitjana 2014	% Mitjana 2019
Agricultura i pesca	0,0%	0,0%	0,1%
Indústria	0,9%	0,7%	1,2%
Construcció	6,0%	6,0%	8,8%
Hoteleria	79,3%	69,2%	66,3%
Comerç	7,1%	9,0%	9,4%
Resta serveis	6,7%	13,4%	14,8%
Total	100%	100%	100%

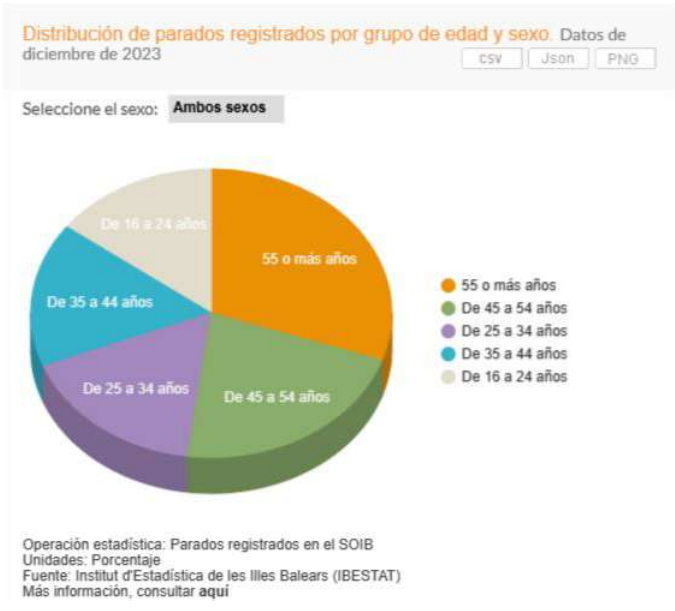
A continuació, es presenten dades relacionades amb l'evolució de les principals fonts d'ingressos de la renda disponible de les llars de Sant Llorenç.

- Principals fonts d'ingressos



Dato	Valor	%
Remuneración de asalariados	68.611	37,20%
Prestaciones sociales	47.101	25,50%
Renta Mixta y EBE	47.004	25,50%
Otras transferencias corrientes	15.046	8,20%
Rentas de la propiedad	6.599	3,60%

● Taxa d'atur



Grupo edad	Sexo	Valor	%
De 16 a 24 años	Ambos sexos	21	14,80%
De 16 a 24 años	Hombres	6	
De 16 a 24 años	Mujeres	15	
De 25 a 34 años	Ambos sexos	24	16,90%
De 25 a 34 años	Hombres	11	
De 25 a 34 años	Mujeres	13	
De 35 a 44 años	Ambos sexos	23	16,20%
De 35 a 44 años	Hombres	7	
De 35 a 44 años	Mujeres	16	
De 45 a 54 años	Ambos sexos	31	21,80%
De 45 a 54 años	Hombres	10	
De 45 a 54 años	Mujeres	21	
55 o más años	Ambos sexos	43	30,30%
55 o más años	Hombres	22	
55 o más años	Mujeres	21	

Població Aturada 2023 - Font: SOIB													
Estat	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny	Juliol	Agost	Setembre	Octubre	Novembre	Desembre	PROMIG ANUAL
Menors de 20	7	5	6	5			8	4	8	11	13	9	8
De 20 a 24	16	9	5	3				4	16	12	13	12	10
De 25 a 29	13	9	10	7	6	6		7	9	7	12	12	9
De 30 a 34	20	19	17	15	14	12	9	11	9	12	15	12	14
De 35 a 39	11	12	9	8	8	8	9	12	10	10	13	14	10
De 40 a 44	16	10	13	15	12	13	12	12	8	8	11	9	12
De 45 a 49	12	14	15	13	11	9	10	12	10	12	16	18	13
De 50 a 54	14	15	15	14	11	10	10	10	9	9	15	13	12
De 55 a 59	22	25	21	19	20	24	24	24	20	23	26	24	23
60 o més	18	17	20	17	18	20	19	20	21	20	18	19	19
Total	149	135	131	116	105	107	109	116	120	124	152	142	126

Població Aturada - Grups de nacionalitat- Font: SOIB													
Grup de nacionalitats	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny	Juliol	Agost	Setembre	Octubre	Novembre	Desembre	
Espanyol	112	102	103	92	85	86	89	93	99	101	116	110	
UE-28 no espanyols	12	11	8	7	6	9	9	9	8	9	13	11	
Extracomunitaris	25	22	20	17	14	12	11	14	13	14	23	21	
Total	149	135	131	116	105	107	109	116	120	124	152	142	

Població Aturada - Nivell d'Estudis - Font: SOIB													
Nivell d'estudis	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny	Juliol	Agost	Setembre	Octubre	Novembre	Desembre	PROMIG ANUAL
Desconegut	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Analfabets	0	0	0	0	0	0	0	0	3	10	22	25	5
Educació primària	36	34	29	26	22	23	22	23	24	24	32	24	27
Prog. FP sense títol	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1a E. Secundària	75	67	70	57	53	55	58	60	55	55	63	59	61
Prog. FP Tit/1a Et	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2a E. Secundària	20	19	17	18	15	13	13	17	21	22	21	19	18
Prog. FP Tit/2a Et	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
FP superior	7	6	5	6	5	5	4	4	6	5	6		5
Altres enseny. c/batxiller	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ensenyament universitari	11	9	10	9	10	11	12	12	11	8	8	8	10
Especialista Professional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E. universitari 3r cicle	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sense assignar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	149	135	131	116	105	107	109	116	120	124	152	142	126

(Font: Observatori del Treball)

El percentatge més gran d'aturats de la població de Sant Llorenç des Cardassar es troba distribuït a la franja d'edat de majors de 55 anys, amb un 30,30 %, i quasi no hi ha diferència entre sexes; aquest percentatge suposa una mitjana anual total de 126 persones d'ambdós sexes. Tenint en compte els grups de nacionalitat, observam que la majoria són de nacionalitat espanyola. Respecte al nivell d'estudis, la mitjana més alta d'atur es troba en la població amb estudis de primer cicle d'educació secundària (61 persones de mitjana anual), seguida per 27 persones amb educació primària i 10 amb títols universitaris.

6. ÀMBITS D'ESTUDI (MARC SOCIAL DEL BENESTAR DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA)

En aquest capítol es recull informació secundària i quantitativa dels sis àmbits que afecten el benestar dels infants i els adolescents que resideixen al municipi.

En la construcció d'aquest marc social ens centrarem principalment en les dades ja publicades o recollides. S'ha intentat accedir a les dades disponibles més actualitzades. També s'ha intentat recollir informació segregada per franges d'edat i sexe.

Com s'ha dit abans, la recollida d'informació primer s'ha fet a través del buidatge de fonts documentals i a continuació des d'una perspectiva més participativa amb la col·laboració dels agents locals implicats i la mateixa població infantil.

Aquest bloc de contingut s'organitza per capítols, dividits pels diferents àmbits d'estudi. Al llarg del marc social, també es recullen els principals programes relacionats amb infants i adolescents que es promouen en cada àmbit.

6.1 BENESTAR FÍSIC I EMOCIONAL

6.1.1 SALUT

L'Organització Mundial de la Salut (OMS) defineix la salut com l'estat de complet benestar físic, mental i social, i no únicament l'absència de molèsties o malalties. També reconeix que el desenvolupament saludable dels infants és important.

En aquest apartat s'aporta informació relacionada amb la salut dels infants i els adolescents, enfocada a Mallorca, més concretament centrada en el municipi de Sant Llorenç des Cardassar. Es presenten dades sobre el Servei de Salut a les Illes Balears: hospitals i centres de salut, personal mèdic i sanitari; també es presenta la prevalença d'algunes malalties en infància i adolescència.

Finalment, es recullen els principals programes i recursos de promoció de la salut.

- **Hospitals i centres de salut**

L'illa de Mallorca compta, l'any 2023, amb un total de 4 hospitals públics, així com amb 46 centres de salut (CS), 84 unitats bàsiques de salut (UBS), 4 serveis d'urgències (SUAP), 24 punts d'atenció continuada (PAC), 14 unitats de salut mental, 3 unitat de salut mental infantil i juvenil, 45 unitats d'atenció a la dona (UAD), 16 unitats de fisioteràpia i 13 unitats d'odontologia i salut bucodental.

Sant Llorenç des Cardassar compta amb una UBS a cada nucli del municipi (Sant Llorenç, sa Coma i Son Carrió). En casos d'urgència tenim assignat el centre de salut de Son

Servera i l'hospital de sector de Llevant és l'Hospital de Manacor.

La cartera de serveis de les UBS del municipi és la següent:

- Programes d'atenció als malalts crònics: hipertensió, diabetis, hiperlipèmies, obesitat, malalties respiratòries, etc.
- Consulta d'infermeria (adults i pediatria).
- Unitat d'atenció administrativa: d'informació i atenció a l'usuari; citació a consultes mèdiques, d'infermeria, comares i especialistes; visat de receptes; targeta sanitària, etc.
- Control anticoagulació oral (SINTROM).
- Consulta de pediatria.
- Extracció de sang i recollida d'altres mostres per a analítica.
- Consulta de medicina de família.
- Atenció a la dona: planificació familiar, diagnòstic i seguiment de l'embaràs, diagnòstic precoç del càncer de cèrvix i endometri, atenció al climateri, etc.
- Centre docent de residents de comares i pregrau d'infermeria.
- Activitats preventives i promoció de la salut: vacunacions als infants (centres i escoles), vacunació antigripal, antitetànica i contra l'hepatitis B.

- **Personal mèdic i sanitari**

La quantitat de personal mèdic i sanitari que treballa a les tres UBS del municipi de Sant Llorenç des Cardassar és la següent:

- **UBS Sant Llorenç:** 2 metges + 2 infermeres + 1 pediatra + infermera de pediatria (dos dies a la setmana) + 1 comare (un dia a la setmana) + 1 infermera gestora de casos (un dia a la setmana) + 1 auxiliar administrativa + 1 TCAE (dos dies a la setmana).
- **UBS sa Coma:** 2 metges + 2 infermeres + 2 auxiliars administratives + 1 infermera gestora de casos (un dia a la setmana) + TCAE (un dia a la setmana).
- **UBS Son Carrió:** es cobreix amb el metge i la infermera de Sant Llorenç tres dies a la setmana.

- **Malalties més comunes en la infància i l'adolescència**

Les patologies més comunes per a les quals més se sol·licita cita són:

- Processos vírics, tant respiratoris com intestinals.
- Traumatismes i caigudes.
- Les revisions establertes de salut infantil.
- Augment de les derivacions a UCSMIA per valorar TDAH.
- A la consulta els temes que més preocupen el jovent són relacions sexuals, afectivitat, identitat sexual i malalties de transmissió sexual.

Cal dir que aquesta informació s'ha pogut conèixer a través dels metges, el pediatra, les infermeres i les infermeres de pediatria de la nostra zona. Per tant, es podria considerar una informació un poc subjectiva. Es varen demanar resultats a gerència per tenir dades més concretes, però no es varen poder obtenir.

- **Principals programes i recursos**

Els principals programes i recursos de promoció de la salut són els següents:

- Programa Alerta Escolar: té com a objectiu facilitar l'atenció immediata i eficient als alumnes escolaritzats amb patologies cròniques que poden requerir una atenció sanitària durant la jornada escolar o que a causa de la seva patologia pot donar-se una situació d'emergència de risc vital. Aquestes patologies poden ser asma, diabetis, epilèpsia, cardiopatia congènita i anafilaxi (al·lèrgia alimentària, al làtex o a les picades).
- Xerrada a l'etapa preescolar sobre promoció de la salut (organitzada per treball social).
- Tallers d'alimentació per a infants.
- La consulta jove: és un programa de promoció i educació per a la salut que té com a objectiu treballar de manera coordinada els temes de salut entre els professionals de salut de referència i la comunitat educativa. Un dels seus objectius és oferir assessorament per part dels professionals, que es desplacen al centre educatiu una vegada a la setmana per escoltar els seus dubtes, inquietuds i problemes de salut i ajudar-los a prendre decisions saludables.
- Xerrades d'educació afectivosexual.

No s'han pogut obtenir dades sobre la salut mental, la salut sexual, el consum de tòxics i noves addiccions en infants i adolescents.

Finalment, de totes aquestes dades analitzades sobre benestar físic i emocional ens centrarem en l'educació emocional i la intervenció que permeti reduir l'ús abusiu de pantalles, ja que és la que es va prioritzar al grup de discussió amb els agents col·laboradors, uns dels objectius del qual va ser crear espais d'escolta per a adolescents sobre diferents temes.

6.1.2 ESPORTS

A continuació es presenten dades que aporten informació sobre els recursos i els espais esportius existents al municipi de Sant Llorenç, així com la seva distribució als diferents nuclis que el conformen.

Sant Llorenç disposa d'una sèrie d'espais esportius i complementaris, que donen suport a la pràctica esportiva (vestuaris, grades, magatzem esportiu, etc.)

A continuació es detallen els espais esportius, distribuïts per nuclis de població:

A) Sant Llorenç:

- a) Zona esportiva escolar (lliure accés, excepte en horari lectiu)
 - i) Dues pistes de bàsquet exteriors
 - ii) Una pista de futbol exterior
- b) Pavelló Marga Fullana (amb reserva prèvia, segons preu públic)
 - i) Pista central de bàsquet
 - ii) Pista central de vòlei
 - iii) Sala polivalent
- c) Jocs biosaludables (lliure accés, de 8 h a 22 h)
 - i) Cinc màquines diferents per treballar grups musculars diversos
- d) Camp de futbol (amb reserva prèvia, segons preu públic)

- i) Pista de futbol d'entrenament
 - ii) Pista de futbol 11
- e) Pistes de tennis (amb reserva prèvia, segons preu públic)
 - i) Dues pistes de tennis
- f) Pistes de pàdel (amb reserva prèvia, segons preu públic)
 - i) Dues pistes de pàdel
- g) Piscina municipal (de juny a setembre, de 10 h a 20 h)
 - i) Piscina descoberta 25x12 m
 - ii) Piscina per a infants
- h) Minitennis (lliure accés, de 8 h a 22 h)
 - i) Tennis de taula

B) Son Carrió:

- a) Poliesportiu semicobert (lliure accés, excepte en horari lectiu)
 - i) Pista multiesportiva semicoberta
 - ii) Pista de futbol semicoberta
 - iii) Pista de bàsquet
- b) Pista de pàdel (amb reserva prèvia, segons preu públic)

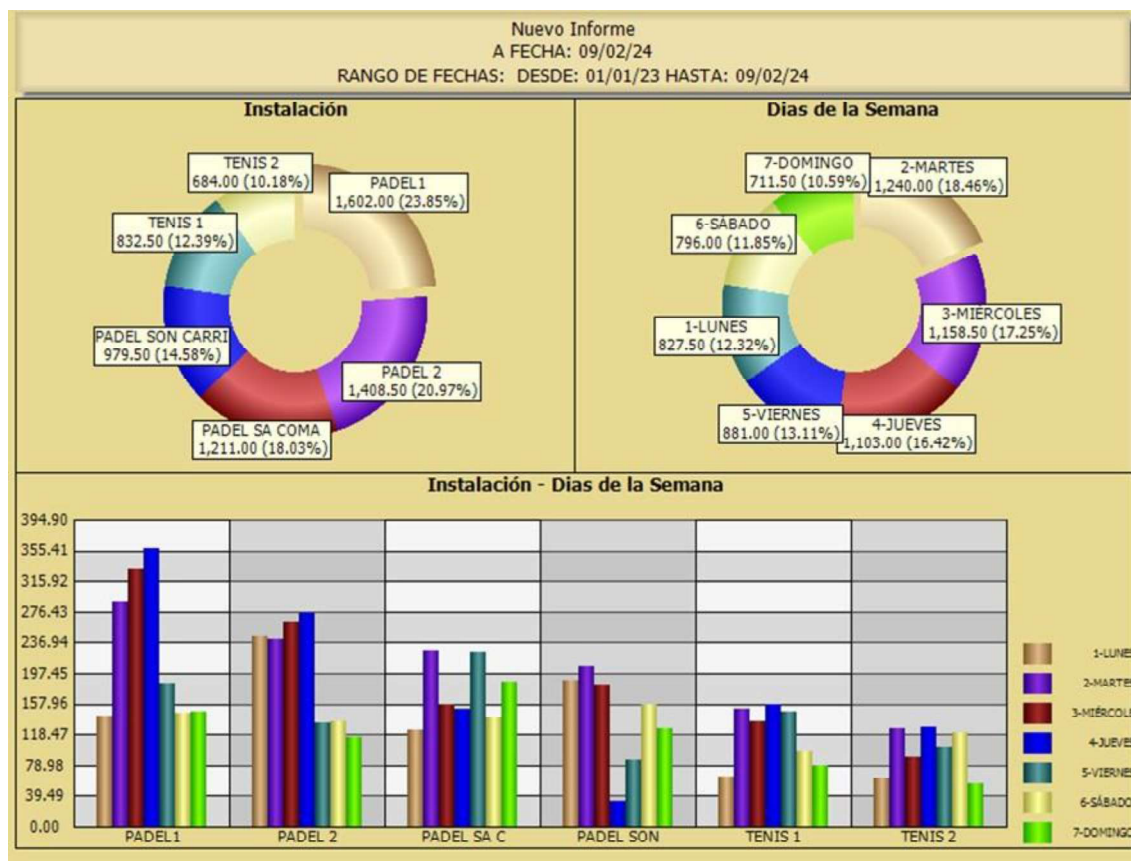
C) Sa Coma:

- a) Pista de pàdel (amb reserva prèvia, segons preu públic)
- b) Pista multiesportiva exterior (lliure accés)
- c) Zona multiesportiva (lliure accés)
 - i) Jocs biosaludables per treballar grups musculars diversos
 - ii) Pista multiesportiva exterior
 - iii) Pista de futbet
 - iv) Pista de bàsquet

Percentatges d'ús de les instal·lacions esportives.

A continuació s'adjunten els percentatges d'ús de les diferents instal·lacions esportives de pàdel i tennis, per a les quals és un requisit fer una reserva prèvia.

Durant l'any 2023 l'ús ha estat el següent:



(Font: estadístiques del tècnic d'esports)

Es pot observar una alta utilització d'aquestes instal·lacions, amb 6.718 accessos a les pistes durant l'any 2023. Cada un dels accessos són de caràcter grupal, ja que la reserva la fa una única persona, però habitualment en gaudeixen entre 2 i 4 persones.

Activitats municipals esportives.

Al llarg del curs escolar hi ha una oferta molt variada d'activitats esportives que, si bé actualment gestionen els diferents clubs i associacions, es fan dins instal·lacions municipals i estan tutelades i subvencionades per la Delegació d'Esports. Aquestes activitats estan adreçades als infants fins a 14 anys, si bé també hi ha la possibilitat de formar grups segons demanda en algunes activitats fins a 16 anys.

En les èpoques de vacances (Nadal, Pasqua...) s'organitzen o patrocinen campus de diferents esports.

Oferta d'activitats municipals 2022-2023

ESPORT	LLOC	EDAT	Nre. d'usuaris
Atletisme	Sant Llorenç	A partir de 4 anys	17
Dansa	Sant Llorenç i Son Carrió	A partir de 3 anys	79
Escoleta defutbol	Sant Llorenç i Cala Millor	A partir de 3 anys	89
Judo	Sant Llorenç i sa Coma	A partir de 4 anys	Sant Llorenç 13
			Sa Coma 23
Pàdel	Sant Llorenç, Son Carrió i sa Coma	A partir de 4 anys	Sant Llorenç 24
			Sa Coma 14
Patinatge	Sant Llorenç, Son Carrió i sa Coma	A partir 6 anys	Sant Llorenç 12
			Sa Coma 12
Skate	Sant Llorenç i Son Carrió	A partir de 4 anys	Sant Llorenç 9
			Son Carrió 11
Tennis/Bàdminton	Sant Llorenç	A partir de 4 anys	4
Vòlei	Sant Llorenç	A partir de 7 anys	13

ESPORT	LLOC	EDAT	Nre. d'usuaris
Multiesportius	Sa Coma	A partir de 4 anys	8

Clubs esportius:

Els clubs esportius existents a tot el municipi de Sant Llorenç des Cardassar són els següents (dades actualitzades 2023/2024):

CE Cardassar (futbol)

Cardassar ATLÈTIC: Prebenjamins: 23 nins

Benjamins: 24 nins

Alevins: 16 nins

Femení B: 13 nines

Cardassar: Infantil: 22 nins

Cadets: 38 nins

Juvenil: 23 nins

Femení: 12 nines (tenen més de 17 anys)

Regional: 24 homes (tenen més de 17 anys)

Preferent: 19 homes (tenen més de 17 anys)

C.F Cala Millor (futbol)

Futbol ESCOLETA: 40 nins i 4 nines (empadronats a Sant Llorenç).

Futbol FEDERAT: 116 en total, dels quals 3 són nines (aproximadament el 46 % estan empadronats al municipi de Sant Llorenç des Cardassar; la resta són de Son Servera).

CV Cardassar (vòlei): al nucli de Sant Llorenç hi ha un equip infantil femení amb unes 15 nines federades.

Unió Ciclista: el club compta amb un menor associat.

Malalts de turmell: el club té dos socis menors.

Ses Paparres: el club no té cap menor associat.

Finalment, cal dir que de totes aquestes dades analitzades sobre esports ens centrarem en les necessitats de la població infantil i adolescent sobre les activitats culturals i esportives per veure de quina manera es poden complir les seves expectatives, ja que és el que es va prioritzar al grup de discussió amb els agents col·laboradors.

6.2 EDUCACIÓ FORMAL I NO FORMAL

Aquest capítol aporta informació sobre el sistema educatiu del municipi i sobre dades relacionades amb l'educació no formal, concretament sobre projectes de lleure i recursos dels quals disposen els diferents nuclis del municipi.

6.2.1 EDUCACIÓ FORMAL

L'educació formal és l'ensenyament oficialment reconegut, normalment pel govern d'un país, que s'imparteix a escoles o centres similars. Té un currículum prescriptiu que guia els nivells d'aprenentatge, normalment estructurats per cursos o cicles, i les matèries o continguts que s'han d'ensenyar a cada nivell.

Aquest capítol descriu el sistema educatiu del municipi. A més, s'hi recullen les dades més recents sobre assetjament i abandonament escolar que s'han pogut obtenir del departament de Convivència. S'hi presenten també els programes principals de suport escolar dins l'educació formal.

- Al municipi de Sant Llorenç hi ha tres nuclis de població, amb un centre educatiu de primària a cada nucli. A aquests centres es cursa des de 4t d'infantil fins a 6è de primària.

Sant Llorenç: CEIP Mestre Guillem Galmés

Son Carrió: CEIP Sant Miquel

Sa Coma: CEIP Punta de n'Amer

- També hi ha una escoleta municipal a cada nucli per a infants de 0 a 3 anys.

Sant Llorenç: El Card

Son Carrió: El Son Carrió

Sa Coma: El na Pol

- Per acabar, el municipi de Sant Llorenç no compta amb cap centre de secundària. Per aquest motiu, depenent del nucli on visquin, els joves tenen diferents centres de secundària de referència.

Sant Llorenç: centre de referència IES Llorenç Garcies i Font (Artà)

Son Carrió: centre de referència IES Llorenç Garcies i Font (Artà)

Sa Coma: centre de referència IES Puig de sa Font (Son Servera)

Cal afegir que molts joves trien altres centres de secundària propers a la zona, com per exemple l'IES Porto Cristo, l'IES Manacor o l'IES Mossèn Alcover, encara queno siguin centres de referència. Tots els centres educatius de primària i secundària als quals assisteixen els infants i joves són públics i depenen de la Conselleria d'Educació.

**ALUMNAT MATRICULAT ALS CENTRES EDUCATIUS DE SANT LLORENÇ DES
CARDASSAR**

EI CARD	CURS 21-22	H	D	CURS 22-23	H	D	CURS 23-24	H	D
0-1	7	4	3	10	3	7	7	5	2
1-2	13	8	5	12	6	6	24	10	14
2-3	11	8	3	13	7	6	18	9	9

EI SON CARRIÓ	CURS 21-22	H	D	CURS 22-23	H	D	CURS 23-24	H	D
0-1	1	0	1	2	1	1	2	2	0
1-2	8	4	4	13	6	7	8	3	5
2-3	12	5	7	9	4	5	14	8	5

EI NA POL		CURS 21-22	H	D	CURS 22-23	H	D	CURS 23-24	H	D
0-1		7	3	4	7	3	4	7	3	7
1-2		12	7	5	12	7	5	12	5	7
1-3 m i x t o s	1 - 2	2	1	1	5	0	5	5	4	1
	2 - 3	9	7	2	10	8	2	10	4	6
2-3		18	10	8	18	8	10	18	5	13

CEIP PUNTA DE N'AMER	CURS 21-22	H	D	CURS 22-23	H	D	CURS 23-24	H	D
4t EI	35	20	15	33	19	14	38	17	21
5è EI	32	21	11	40	20	20	33	19	14
6è EI	43	19	24	34	22	12	41	20	21
1r PRIMÀRIA	34	18	16	48	28	20	34	21	13

2n PRIMÀRIA	30	18	12	34	19	15	48	20	28
3r PRIMÀRIA	36	19	17	34	18	16	39	24	15
4t PRIMÀRIA	38	21	17	37	19	18	35	19	16
5è PRIMÀRIA	38	17	21	35	20	15	36	19	17
6è PRIMÀRIA	28	15	13	39	17	22	34	19	15

CEIP SANTMIQUEL	CURS 21-22	CURS 22-23	CURS 23-24
4t EI	18	12	17
5è EI	11	17	15
6è EI	19	16	20
1r PRIMÀRIA	19	23	17
2n PRIMÀRIA	23	19	20
3r PRIMÀRIA	19	21	19
4t PRIMÀRIA	21	19	19
5è PRIMÀRIA	20	19	26
6è PRIMÀRIA	21	26	21

CEIP MESTRE GUILLEM GALMÉS	CURS 21-22	H	D	CURS 22-23	H	D	CURS 23-24	H	D
4t EI	33	17	16	27	17	10	24	14	10
5è EI	36	21	15	35	17	18	28	17	11
6è EI	37	15	22	36	20	16	37	18	19
1r PRIMÀRIA	38	20	18	37	14	23	38	19	19
2n PRIMÀRIA	46	28	18	39	19	20	37	14	23
3r PRIMÀRIA	34	17	17	46	27	19	37	19	18
4t PRIMÀRIA	42	23	19	34	17	17	46	27	19
5è PRIMÀRIA	50	26	24	43	23	20	35	19	16
6è PRIMÀRIA	42	19	23	52	27	25	42	23	19

IES LLORENÇ GARCIES I FONT	CUR S21- 22	H	D	CUR S22- 23	H	D	CUR S23- 24	H	D
ESO	216	116	100	211	115	96	214	114	100
BATXILLER AT	28	6	22	53	25	28	48	24	24
FP BÀSICA	2	2	0	2	2	0	4	4	0
FP GRAU MITJÀ	16	13	3	16	14	2	14	5	9
FP GRAU SUPERIOR	6	5	1	3	1	2	4	2	2

IES PUIG DE SA FONT	CURS 21-22	H	D	CURS 22-23	H	D	CURS 23-24	H	D
ESO	103	53	50	115	58	57	113	59	54
BATXI LLER AT	22	8	14	25	12	13	25	12	13
FP BÀSI CA	7	5	2	3	2	1	9	5	4
FP GRA U MITJ À	11	8	3	16	8	8	11	2	9
FP GRA U SUPE RIOR	1	1	-	5	5	-	4	4	-
UEEC O	1	1	-	2	2	-	2	2	-

Alumnat amb necessitats educatives especials (NEE) per centre.

- ❖ A l'escoleta infantil na Pol el curs 2021-2022 hi va haver 3 infants NEE, el curs 2022-2023 hi va haver 2 infants NEE i el curs 2023-2024, també 2 infants NEE.
- ❖ A l'escoleta infantil Card en els tres darrers anys no hi ha hagut cap infant NEE.
- ❖ A l'escoleta infantil de Son Carrió l'any 2022 hi va haver dos infants NEE.
- ❖ Al CEIP Mestre Guillem Galmés el curs 2021-2022 hi va haver 46 nines i 58 nins NEE; el curs 2022-2023, 46 nines i 51 nins NEE, i el curs 2023-2024, 40 nines i 44 nins.
- ❖ Al CEIP Sant Miquel el curs 2021-2022 hi va haver 21 nins i 11 nines NEE; el curs 2022-2023, 17 nins i 13 nines i el curs 2023-2024, 12 nins i 12 nines NEE.
- ❖ Al CEIP Punta de n'Amer el curs 2021-2022 hi va haver 1 infant NEE a educació infantil i 6 a educació primària. El curs 2022-2023 3 alumnes NEE a educació infantil i 13 a educació primària. El curs 2023-2024 6 alumnes NEE a educació infantil i 10 a educació primària.
- ❖ A l'IES Llorenç Garcies i Font el curs 2021-2022 hi va haver 3 nins i 1 nina NEE; el curs 2022-2023, 4 nins i 1 nina; el curs 2023-2024 hi ha hagut 9 nins NEE (Sant Llorenç + Son Carrió).
- ❖ A l'IES Puig de sa Font el curs 2021-2022 hi ha hagut un total de 14 alumnes NEE; el curs 2022-2023, 20 alumnes i el curs 2023-2024, 20 alumnes NEE.

Dades sobre assetjament escolar.

Durant el curs escolar 2022-2023 al municipi de Sant Llorenç des Cardassar es varen iniciar tres protocols per presumpte assetjament entre iguals. A primària va haver-hi 1 cas d'assetjament, que va ser un nin de 6è. A secundària va haver-hi dos casos d'assetjament d'alumnes empadronats a Sant Llorenç, i varen ser dues alumnes de 3r d'ESO.

No s'ha pogut saber de quin centre del municipi corresponen. Malauradament, tampoc no ha estat possible fer la comparativa amb anys anteriors, ja que els centres educatius encara no introduïen les dades al GestIB. Des de Convivèxit només tenen les dades d'assetjament de tota l'illa de Mallorca.

Abandonament escolar.

Per tenir informació sobre possibles abandonaments escolars només es varen poder demanar les dades als encarregats del GestIB de la Conselleria. Ens varen donar la informació dels alumnes de Sant Llorenç des Cardassar nascuts l'any 2007 (que el curs passat havien d'acabar ESO).

Del total de 93 alumnes nascuts el 2007 de tot el municipi, la taula mostra que els següents 9 alumnes no apareixen al GestIB aquest curs 2023-2024. També es pot veure el curs que feien al 2022-2023.

CURS_2022	CURS_2023
2n d'educació secundària obligatòria	
4t d'educació secundària obligatòria	
4t d'educació secundària obligatòria	
4t d'educació secundària obligatòria	
2n d'educació secundària obligatòria	
4t d'educació secundària obligatòria	
2n d'educació secundària obligatòria	
4t d'educació secundària obligatòria	
2n d'educació secundària obligatòria	

És molt important tenir en compte que el fet que no apareguin dades al 2023-2024 no implica necessàriament que sigui abandonament, podria ser, per exemple, haver canviat de domicili (fora de les Illes Balears), haver anat a fer un curs a l'estranger (EUA), haver passat a un centre estranger o privat, etc.

Principals programes de suport escolar.

Als centres de primària no es disposa de programes de suport escolar com a tal, però sí que hi ha equip de suport, que és l'encarregat d'atendre les necessitats de l'alumnat amb més dificultats. L'equip de suport també fa desdoblaments d'aules per donar reforç en les matèries en què alguns alumnes tenen més mancances. A més, es fa un grup amb els nouvinguts per ensenyar-los la llengua.

A continuació es recullen els programes de suport educatiu per a adolescents dels centres educatius de secundària:

PROGRAMA	METODOLOGIA	PERFIL
DIVERSIFICACIÓ	El programa de diversificació curricular està orientat (segons el BOIB 2 d'agost de 2022) a la consecució del títol de graduat en educació secundària obligatòria (GESO) per part dels alumnes que presentin dificultats rellevants d'aprenentatge després d'haver rebut, si escau, mesures de suport en el primer o el segon curs d'aquesta etapa, o dels qui aquesta mesura d'atenció a la diversitat els sigui favorable per a l'obtenció del títol.	Alumnat que l'equip docent consideri que presenta dificultats rellevants d'aprenentatge que no poden atribuir-se a la falta d'estudi o d'esforç.
ALTER	Es proposa atendre aspectes importants com compromís, solidaritat i responsabilitat, ja que suposen una implicació personal en tot el procés. Reforçar d'una manera pràctica els aprenentatges necessaris per construir nous coneixements.	Els programes d'intervenció socioeducativa d'escolarització compartida van destinats a alumnes de 14 a 16 anys, matriculats a l'ESO, amb dificultats d'adaptació a l'entorn escolar derivades de condicions especials de caràcter escolar, social, personal o familiar i en situació de risc d'exclusió escolar o social.
PISE	Orientar els alumnes cap a una preparació professional, ja sigui un FPB, PQI o un CFGM. Aproximar-los al món laboral. Gaudir de la satisfacció de la feina ben feta i valorada pels altres.	

FPB	L'objectiu d'aquests ensenyaments és que els alumnes aconseguixin els resultats d'aprenentatge inclosos en aquest mòdul professional i que assoleixi el nivell educatiu propi d'aquests ensenyaments. Les activitats que es programen tenen la intenció de preparar els joves per afrontar el futur món laboral i la seva vida professional diària.	Alumnat que presenta una baixa motivació cap a l'àmbit educatiu, que es troba en una situació d'inadaptació social o ha patit fracàs escolar. Presenta interès cap a algun dels àmbits (perruqueria, electricitat o cuina) i pretén obtenir el títol d'ESO.
------------	---	---

A més, existeix el programa PAE (programa d'acompanyament escolar), depenent de la Conselleria. Aquest programa consisteix a donar suport organitzat a l'alumnat per a l'adquisició de competències clau, destreses i habilitats bàsiques que facilitin la incorporació plena al ritme de treball escolar ordinari i a les exigències curriculars de les diferents matèries. L'objectiu és que l'alumnat aconseguixi l'autonomia suficient per poder regular el mateix aprenentatge i augmentar les seves expectatives d'èxit, associades a la permanència en el sistema educatiu, de manera que es redueixi l'abandonament escolar i millori el rendiment acadèmic.

AULA UEECO

Les aules UEECO (unitat específica educativa de centre ordinari) estan formades per alumnat amb distintes discapacitats greus i lleugeres associades a altres trastorns, com trastorn de personalitat, de relació i de comunicació greu del llenguatge, retard maduratiu, trets autistes, etc.

Fa uns anys la Conselleria va oferir la possibilitat que aquests alumnes poguessin gaudir de l'activitat de natació, però havia de ser al municipi de Manacor. Per això, es va pactar amb el Departament de Benestar Social una ajuda per al transport, fins que es va signar un conveni en què es pactaven les clàusules de cada una de les parts per dur a terme aquest trasllat a la piscina municipal de Manacor.

Al centre Mestre Guillem Galmés i a l'IES Puig de sa Font es disposa d'una aula UEECO per a l'alumnat amb necessitats educatives especials.

Finalment, de totes les dades analitzades sobre educació formal ens centrarem en les que donen informació sobre la implicació de les famílies en actuacions formatives i de suport. També ens centrarem en les dades relacionades amb la generació d'interès, motivació i compromís de l'alumnat per les classes, ja que és el que es va prioritzar al grup de discussió amb els agents col·laboradors.

6.2.2 EDUCACIÓ NO FORMAL

En aquest apartat s'aporten dades relacionades amb l'educació no formal extretes de la informació i les dades de les quals disposa el municipi.

L'educació no formal és el conjunt d'institucions i mitjans educatius que no formen part de cap centre educatiu o de formació; per tant, es dona en institucions educatives fora de l'àmbit escolar. És una educació intencional i metòdica, en què l'aprenentatge s'obté en activitats de la vida quotidiana relacionades amb la feina, la família o l'oci, i pot arribar a la població de totes les edats.

Els programes de lleure educatiu al municipi de Sant Llorenç són els següents:

Centre jove

“Es treballa perquè els nostres centres joves siguin espais d'oci educatius i divertits. Són espais segurs i respectuosos on el jovent pot exposar els seus dubtes i rebre assessorament o informació de tot allò que necessiti. Són també llocs de trobada on el jovent pot reunir-se i gaudir de moments d'esbarjo. A més, regularment organitzam tallers, sortides i activitats d'oci nocturn.”

- Sant Llorenç des Cardassar
 - C. Major, 22. Dimarts, dimecres i divendres de 16.00 a 19.00 h; dijous de 10.00 a 13.00 h.
- Son Carrió
 - Sala polivalent del poliesportiu. Dilluns de 16.00 a 19.00 h.
- Sa Coma
 - C. de les Margalides, 31. Dijous de 16.00 a 19.00 h.

A continuació s'annexen cartells amb una sèrie d'activitats programades pel centre jove:

OCTUBRE TERRORIFIC

@centrejovesantllorenç
659 228 887

Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte	Diumenge
3	4	Son 5 Carrió TALLER DE CHINA 16:00 a 19:00 h Preu 3€ Inscripció per WhatsApp	Sa 6 Coma 16:00 a 19:00 h	7	8	9
10	11	12	Sa 13 Coma TALLER DE CHINA 16:00 a 19:00 h Preu 3€ Inscripció per WhatsApp	Sant 14 Llorenç TALLER DE CHINA 16:00 a 19:00 h Preu 3€ Inscripció per WhatsApp	15	16
17	18	Son 19 Carrió TALLER DE INNOVACIÓ 16:00 a 19:00 h	Sa 20 Coma TALLER DE INNOVACIÓ 16:00 a 19:00 h	Sant 21 Llorenç TALLER DE INNOVACIÓ 16:00 a 19:00 h	22	23
24	25	26	Sa 27 Coma TANCAT	28	29	Sant 30 Llorenç SCAPE ROOM Centre Jove políptic 17:00 a 20:00 h Grups fins a 7 persones Inscripció prèvia

Activitats per a joves a partir de sisè

Ajuntament de Sant Llorenç des Cardener

ACTIVITATS NOVEMBRE

Centre Jove Sant Llorenç
Dimecres Dijous Divendres Dissabte

Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte
Son Carrió horari cente jove 16:00 a 19:00 h	Sa Coma horari cente jove 16:00 a 19:00 h	4	5
9	Sa Coma horari cente jove 16:00 a 19:00 h	Sant Llorenç TALLER DE XAPES Espai 36 horari cente jove 16:00 a 19:00 h	Excursió Tirolines 60' 8:30 a 14:30 h PREU: 10€ Places limitades Inscripció per ticketib.com
Son Carrió TALLER DE XAPES horari cente jove 16:00 a 19:00 h	Sa Coma TALLER DE XAPES horari cente jove 16:00 a 19:00 h	Sant Llorenç CINEMA VENOM 2 Espai 36 19:30 h	19
23	Sa Coma TORNEIG DE KAHOT amb premi horari cente jove 16:00 a 19:00 h	Sant Llorenç TORNEIG DE KAHOT amb premi Espai 36 17:00 h	26
Son Carrió TORNEIG DE KAHOT amb premi horari cente jove 16:00 a 19:00 h	@centrejovesantllorenç 659 228 887		

Activitats per a joves a partir de primària

Ajuntament de Sant Llorenç des Cardener

ACTIVITATS DE NADAL

Centre Jove Sant Llorenç
Dimecres Dijous Divendres Dissabte

Dimecres	Dijous	Divendres	Dissabte
7	Sa Coma TANCAT	9	10
Son Carrió TALLER DECORACIÓ NADALENCA Ca n'Aquileta horari cente jove 16 a 19 h Inscripció per WhatsApp	Sa Coma TALLER DECORACIÓ NADALENCA horari cente jove 16 a 19 h Inscripció per WhatsApp	Sant Llorenç TALLER DECORACIÓ NADALENCA Horari Centre Jove 16 a 19 h Inscripció per WhatsApp	17
21	Sa Coma horari cente jove 16 a 19 h	23	24
Sant Llorenç ESCAPE CITY Concursació Espai 36 a les 16:00 h Inscripció per WhatsApp	Sant Llorenç CINEMA CANTA 2 Espai 36 Obert a tothom	SANT LLORENÇ Sala d'obres Políptic SA COMA Centre Jove (C/ Marquades, 40) SON CARRIÓ Ca n'Aquileta (C/ Mar, 56)	
3 de Gener Excursió Palma Jump i centre Palma PREU: 5€ 13.30 a 20.30 h Places limitades Inscripció per www.ticketib.com	4 de Gener Hi ha molts de regals de premi! ESPAN 36 17 a 19 h	@centrejovesantllorenç 659 228 887	

Activitats per a joves a partir de sisè de primària

Ajuntament de Sant Llorenç des Cardener

ACTIVITATS MARÇ

CENTRES JOVES SANT LLORENÇ

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOURS	DIVENDRES
26	27	28	SANT LLORENÇ Centre jove 16.00 a 19.00h SA COMA Centre jove 16.00 a 19.00h	FESTIU
04	SANT LLORENÇ Centre jove 16.00 a 19.00h SON CARRIÓ Patis joves 16.30 a 19.30h	05	SANT LLORENÇ Centre jove 16.00 a 19.00h	06
11	SANT LLORENÇ Centre jove 16.00 a 19.00h SON CARRIÓ Patis joves 16.30 a 19.30h	12	SANT LLORENÇ Centre jove 16.00 a 19.00h	13
18	Inici inscripcions sortida FIRA DEL RAM del dia 3 d'abril ticketib.com	19	SANT LLORENÇ Centre jove 16.00 a 19.00h SON CARRIÓ Patis joves 16.30 a 19.30h	20
25	Es tanquen les inscripcions sortida FIRA DEL RAM del dia 3 d'abril ticketib.com	26	SON CARRIÓ Patis joves Pyssla 3D 16.30 a 19.30h	27
		28	SANT LLORENÇ Centre jove 16.00 a 19.00h	29
			FESTIU	FESTIU

HORARIS CENTRES JOVES:
• SANT LLORENÇ - Dimarts, dimecres i divendres - 16.00 a 19.00 h
Dijous - 10.00 a 13.00 h
• SON CARRIÓ - Dimarts i divendres - 16.30 a 19.30 h
• SA COMA - Dijous - 16.00 a 19.00 h
*En cas de coincidir una activitat amb un servei obert, els dos serveis es mantindran.

@centrejovesantllorenç 659 228 887 Ajuntament de Sant Llorenç des Cardener

Escola d'estiu i estiu jove

L'escola d'estiu i l'estiu jove són una oferta lúdica formativa adreçada als infants i als joves que cursen des de 3r d'educació infantil fins a 5è de primària (escola d'estiu) i de 6è de primària a 2n d'ESO (estiu jove).

L'escola d'estiu al nucli de Sant Llorenç es fa el mes de juliol de dilluns a divendres de 9.00 a 14.00 h.

L'estiu jove només es fa al nucli de Sant Llorenç el mes de juliol, de 9 a 14 h (dilluns, dimecres i divendres).

L'escola d'estiu de sa Coma es fa els mesos de juliol i agost de dilluns a divendres de 9.00 a 14.00 h.

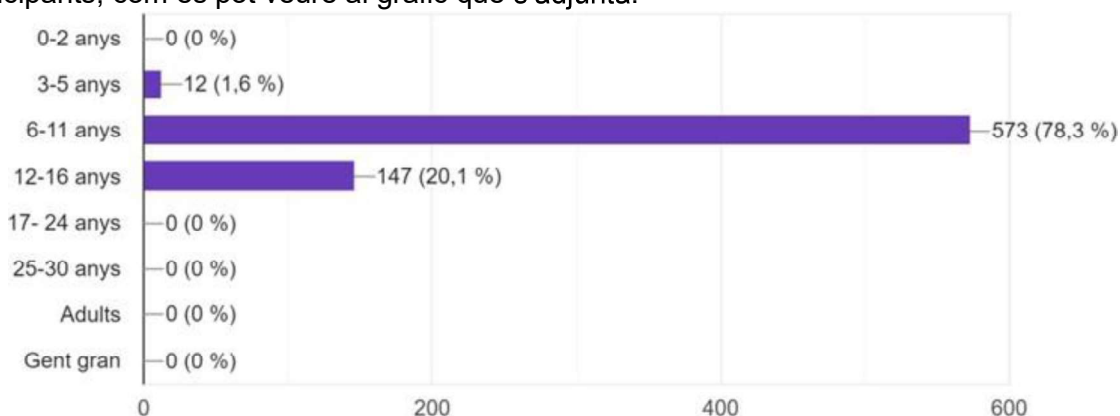
Patis oberts

Durant l'horari no lectiu els patis escolars dels diferents nuclis de Sant Llorenç s'obren com a espai públic per a les famílies. L'objectiu principal d'aquest projecte és donar una alternativa d'oci als infants i joves de manera autònoma en un context segur.

Cada pati escolar obert disposa d'un servei de monitors, el qual obre i tanca en els horaris prevists i vetlla pel bon ús de les instal·lacions.

Els horaris establerts són els següents: al nucli de Sant Llorenç de 16 a 19 h de dilluns a dijous; a sa Coma, de 16 a 19 h els dilluns, els dimecres i els divendres i a Son Carrió s'han unificat dos projectes (patis oberts i espai jove), de manera que s'ha creat el servei de patis joves de 16 a 19 h els dimarts i els divendres.

L'assistència total als patis dels tres nuclis durant el primer trimestre de 2023 va ser de 709 participants, com es pot veure al gràfic que s'adjunta:



382 a St. Llorenç (usuaris de 6 a 12-14 anys, puntualment fins a 16 anys)

218 a sa Coma (usuaris de 5 a 11 anys)

109 a Son Carrió (usuaris de 7-8 a 14 anys)

6.3 IGUALTAT, COHESIÓ SOCIAL, CONVIVÈNCIA I DIVERSITAT

En aquest apartat es mostra la informació analitzada a la darrera memòria elaborada pels Serveis socials Comunitaris Bàsics de Sant Llorenç des Cardassar.

Segons la Llei 4/2009, d'11 de juny, de serveis socials de les Illes Balears, els serveis socials s'estructuren en dos nivells: generals i especialitzats. Les carteres de serveis socials són instruments tècnics que determinen el conjunt de prestacions d'un sistema públic de serveis socials, en les quals s'inclouen totes les prestacions tècniques, econòmiques i tecnològiques que ofereix el sistema esmentat.

Els serveis socials comunitaris són el primer nivell del sistema públic de serveis socials. Constitueixen el punt d'accés immediat als serveis socials i garanteixen la proximitat dels usuaris en els àmbits personal, familiar i social. Els serveis socials comunitaris bàsics treballen en dos nivells interrelacionats:

a) Intervenció individual i amb les famílies: han d'elaborar el pla de treball o programa individual d'atenció amb criteris professionals i tenint en compte els recursos tècnics i humans disponibles; aquest pla de treball o programa individual d'atenció s'ha de consensuar amb l'usuari.

b) Intervenció comunitària: han d'elaborar un pla d'intervenció comunitària que ha de permetre desenvolupar projectes comunitaris adreçats a persones o grups en situació de risc social i actuacions de prevenció (prevenció primària) i de reinserció.

Les accions comunitàries han de procurar la participació activa de la ciutadania i les entitats, i impulsar la solidaritat i la cooperació social organitzada.

MEMÒRIA 2023

A continuació s'exposen una sèrie de dades analitzades per la memòria de 2023. Les dades estan dividides segons els diferents programes del Departament.

- **Servei d'informació, valoració, assessorament i derivació**

Durant 2023 es va atendre un total de 1.089 persones, el 70 % de les quals han estat usuàries del servei d'informació, valoració, assessorament, intervenció i derivació (766 persones). Això significa que han estat usuaris nous o amb expedient obert que han necessitat una entrevista per conèixer els recursos de serveis socials. El 46 % han estat homes i el 54 %, dones. Això ens reafirma que les dones continuen sent el col·lectiu que més acudeix als serveis socials municipals per sol·licitar informació, però la diferència disminueix respecte a anys anteriors.

Dins aquest programa, podem destacar que hem fet 44 targetes d'aparcament per a vehicles que transporten persones amb mobilitat reduïda, que s'han registrat 40 sol·licituds de valoració per a persones amb discapacitat i 58 sol·licituds de valoració de la dependència.

Pel que fa al sector de població, la majoria de les intervencions dutes a terme en aquest programa són destinades a famílies (32 %), seguides del col·lectiu de persones grans (15 %) i immigrants (11 %).

- **Prestacions i actuacions de suport a la unitat de convivència i d'ajuda a domicili**

Entenem que les prestacions de suport a la unitat de convivència i ajuda a domicili són les activitats dirigides a reforçar el bon funcionament de la unitat de convivència i donar-hi suport amb intervencions de suport psicosocial, d'ajuda a domicili, d'ajuda fora del domicili i prestacions tècniques.

De les 1.194 persones ateses durant 2023, el 32 % han estat dins el programa de prestacions i actuacions de suport a la unitat de convivència i d'ajuda a domicili. En total s'han atès 388 persones dins aquest programa.

El recurs més utilitzat ha estat el de suport a l'estructuració familiar i dinàmica relacional, que ha tengut 101 persones usuàries.

- El recurs de suport psicosocial ha tengut 56 persones usuàries, 25 de les quals han estat menors d'edat. Destacam un augment de persones beneficiàries d'aquest recurs respecte de 2022, gràcies al nou contracte del personal de suport psicosocial que ha ampliat horari al servei.

- **Prestacions, actuacions i mesures d'allotjament alternatiu**

Són prestacions, actuacions i mesures per donar resposta a la necessitat de les persones de disposar d'un espai adequat i digne en el qual desenvolupar els aspectes més elementals de la vida i de la convivència social. Per això, segons la demanda o la

necessitat valorada, existeixen diversos dispositius per cobrir, satisfer o solucionar, de manera temporal o permanent, les situacions problemàtiques o conflictives relacionades amb l'allotjament habitual.

Segons la història social integrada, dins aquest programa s'han atès 15 usuaris durant l'any 2023. El recurs més utilitzat ha estat el de centres d'acollida per a menors d'edat, amb un total de 7 persones, seguit d'allotjament d'urgència, en el qual hem atès 3 persones.

- **Prestacions i actuacions de prevenció i inserció**

Amb aquest programa es pretén respondre la necessitat o la demanda d'adequació personal en el medi social, mitjançant l'acceptació de la integració. Els principis que han de guiar totes les intervencions socials són els següents: prevenir la marginació i les causes que la generen, així com afavorir processos de participació i d'integració social.

S'han atès 339 persones en aquest programa durant 2023, la qual cosa suposa 29 persones menys que el 2022. Podem deduir que la demanda s'ha frenat respecte a anys anteriors marcats per la crisi econòmica derivada de la pandèmia de la covid.

Dins aquest programa, el recurs amb més demanda ha estat el d'actuacions per la normalització escolar, amb 223 persones beneficiàries.

PROJECTES DE BENESTAR SOCIAL

El Departament de Benestar Social du a terme una sèrie de projectes comunitaris, que consisteixen bàsicament en accions adreçades a la prevenció. A continuació es farà una breu explicació dels projectes i la participació que han tingut:

- **Prevenció comunitària amb menors i famílies**

Accions dirigides a un determinat col·lectiu, que en aquest cas és la comunitat educativa, amb la finalitat de crear espais de participació entre pares i mares, fills i filles i els referents dels centres educatius.

Es tracta d'uns tallers que combinen la part escolar amb la part familiar, per tal d'implicar els pares i les mares en els processos educatius i preventius dels seus infants.

El programa s'estructura en quaderns diferenciats per a cada cicle educatiu amb una proposta d'activitats que s'han de fer a l'aula. L'Ajuntament proposa completar el programa amb tallers per a mares i pares i també tallers conjunts, de progenitors i fills, per acabar de complir els objectius.

Exemple d'algunes propostes:

- Educació infantil: educació en valors
- Primer i segon de primària: educació per a la igualtat
- Tercer i quart de primària: educació emocional
- Cinquè i sisè de primària: les TIC
- Sisè de primària: el pas de primària a secundària
- ESO: Tallers de prevenció afectivosexual

La participació el 2023 queda especificada al quadre de la pròxima pàgina.

Participació el 2023

Primària Sant Llorenç:

	Homes	Dones
Pas de 6è a ESO alumnes	28	27
Pas de 6è a ESO progenitors	19	28

Primària Son Carrió:

	Homes	Dones
Pas de 6è a ESO alumnes	10	14
Pas de 6è a ESO progenitors ▪ També de sa Coma	8	20

Primària sa Coma:

	Homes	Dones
Pas de 6è a ESO alumnes	16	23

Secundària IES Llorenç Garcias i Font (Artà):

	Homes	Dones
Tallers d'educació afectivosexual 1r/2n ESO	110	120

Secundària IES Llorenç Garcias i Font (Artà) i IES Puig de sa Font (Son Servera):

	Home	Dona
Xerrada de Marina Marroquí "Eso no es amor". Dirigir a 3r i 4t ESO	178	204

- **Projecte d'integradora social**

Aquest servei depèn de l'empresa externa subcontractada per a la gestió del SAD (servei d'ajuda a domicili) de l'Ajuntament. La integradora social s'encarrega de desenvolupar activitats per minvar els problemes relacionats amb l'exclusió social de determinats col·lectius vulnerables, promovent la igualtat de drets i oportunitats de totes les persones, sigui quina sigui la seva condició.

Aquesta figura és molt recent al municipi i intervé amb 34 usuaris dels serveis socials del municipi (29 dones i 5 homes), dels quals només 2 són menors d'edat (1 home i 1 dona). Els usuaris són perfils de persones amb diversitat funcional o risc d'exclusió social. Dels 34 usuaris, 24 són del nucli de Sant Llorenç, 6 de sa Coma i 4, de Son Carrió.

- **Projecte d'espais familiars (0-3 anys)**

La finalitat del projecte és millorar l'adaptació als centres d'educació infantil i primària de referència dels alumnes de 3 anys del municipi de Sant Llorenç que no han estat escolaritzats, detectar necessitats educatives especials en els infants que han d'incorporar-se al sistema educatiu i oferir diferents llocs de trobada on els infants i les seves famílies puguin gaudir d'un temps d'oci i socialització per als seus infants.

A més, aquest projecte té un vessant de prevenció comunitària en què s'inclouen altres activitats adreçades a les famílies amb infants de 0 a 3 anys, tant escolaritzats com no escolaritzats. Aquest projecte s'engloba en les següents activitats:

- Preadaptació

Facilitar els canvis que suposa, tant per als pares com per als fills, l'inici de l'escolarització.

La participació l'any 2023 a l'espai de preadaptació a sa Coma va ser de 3 nines i 2 nins i, com a acompanyants, 6 dones i 2 homes.

El 2022 es va dur a terme l'espai preadaptació a Sant Llorenç, amb una participació de 4 nines i 4 nins i, com a acompanyants, 8 dones i 2 homes. A l'espai preadaptació de sa Coma hi va haver una participació de 3 nines i 3 nins i, com a acompanyants, 5 dones i 2 homes.

- Espai Nadó

Potenciar la vinculació dels progenitors i fills.

La participació el 2023 a sa Coma va ser de 2 nines i 2 nins i, com a acompanyants, 4 dones i 1 home. L'any 2022 a l'espai Nadó de Sant Llorenç i Son Carrió varen participar 4 nins i 7 nines i, com a acompanyants, 4 homes i 11 dones.

- Espai de joc

Fomentar l'autonomia en els infants i la seva experimentació i oferir un lloc de trobada on pares i mares poden compartir temps d'oci amb els seus fills.

La participació a Sant Llorenç el 2023 va ser de 6 nines i 5 nins i, com a acompanyants, 8 dones i 3 homes.

L'espai de joc de sa Coma s'havia de dur a terme, però com no hi va haver participació es va anul·lar i es varen augmentar les sessions de l'espai de joc de Sant Llorenç, ja que tenien un grup en llista d'espera.

La participació l'any 2022 a sa Coma va ser de 5 nins i 4 nines.

- Taller 0-3 anys

Proporcionar informació sobre temes d'interès pel que fa a la criança i l'educació de l'infant i oferir un lloc de trobada on pares i mares poden compartir dubtes i dificultats.

La participació de 2023 al primer taller va ser de 8 dones i 4 homes. Al segon taller, hi varen participar 9 dones i 3 homes i al darrer taller, 12 dones i 4 homes.

- **Conveni amb la Fundació Diagrama**

La Fundació Diagrama aporta una orientadora laboral al municipi. El contacte es fa a través de correu electrònic enviant el full de derivació del programa. La Fundació ofereix l'acolliment de joves al servei i treballa la inserció a través d'itineraris personalitzats fent un seguiment continu del procés. Aquest projecte va dirigit a joves del municipi en edat laboral d'entre 16 i 29 anys. El perfil sol ser de joves amb dificultats d'integració social vinculades a situacions laborals precàries, desocupació i pobresa.

El 2022 hi varen participar 3 homes i 2 dones. L'any 2023 hi varen participar 4 homes i 1 dona.

- **Grup estiu joves**

Es tracta d'un projecte comunitari adreçat a la prevenció, en què es duen a terme un conjunt d'accions dirigides als joves d'entre 12 a 15 anys usuaris dels serveis socials, amb la finalitat de crear espais de participació i oci. Es tracta de tallers que combinen la part d'habilitats socials i autoestima amb la part lúdica.

La finalitat del projecte és organitzar activitats educatives que fomentin l'ús profitós del temps lliure, el respecte i els valors, així com millorar les habilitats socials i les relacions i potenciar l'autoestima dels joves.

Els objectius generals són els següents:

- Fomentar les relacions interpersonals tant en l'àmbit intergrup al com en l'intragrup al.
- Contribuir al benestar físic, mental i social dels joves tant de manera individual com de grup.
- Organitzar activitats educatives i oci per cobrir les necessitats dels menors.
- Oferir un lloc de trobada on poden compartir temps d'oci amb el grup d'igu als.

A causa del volum de feina l'any 2023 no es va poder dur a terme aquest projecte. Està previst que aquest 2024 es torni a fer.

El 2022 es va proposar participar en el projecte un total de 10 famílies, de les quals només varen participar 5 al·lotes.

- **Programa de suport psicosocial**

Aquest programa procura l'atenció psicològica i social a persones i famílies amb risc d'exclusió social o malestar psicològic significatiu derivades de la unitat de serveis socials.

Durant l'any 2023 s'ha treballat amb un total de 42 expedients. En el marc de cada expedient s'han atès els diferents components del nucli, cosa per la qual s'ha comptabilitzat un total de 51 persones ateses.

Extracció de dades HSI per sector de població			
	Dona	Home	Subtotal
Família	23	15	38
Infància	3	2	5
Joventut	4	4	8
TOTAL (suma)	30	21	51

Extracció dades HSI per franja d'edat			
	Dona	Home	Subtotal
0-17 anys	14	1	25
18-30 anys	3	2	5
31-54 anys	15	6	21
TOTAL (suma)	32	19	51

- **Pla municipal d'Igualtat**

Tot el que es relaciona amb temes d'igualtat ho du a terme un treballador social de l'Ajuntament de Sant Llorenç. Les accions que s'han duit a terme recentment i que podrien estar relacionades amb infants i adolescents són les següents:

TAULA LOCAL DE COORDINACIÓ: s'ha constituït una taula local de coordinació per a l'abordatge de les violències masclistes. L'objectiu d'aquesta taula és coordinar institucions i entitats que actuïn contra les violències masclistes i establir un pla de feina. Per això s'han creat dues comissions de feina: la Comissió d'Intervenció i la Comissió de Prevenció Comunitària. La Comissió de Prevenció Comunitària treballarà a través de campanyes i sensibilització. La Comissió d'Intervenció actuarà quan hi hagi casos relacionats amb violències masclistes i coordinarà tots els agents necessaris per establir actuacions de cada un dels professionals i institucions.

Aquesta taula està composta per diferents agents de diversos àmbits: batle, regidors, l'oposició política, la directora de l'IBD, la directora insular de Famílies, la Policia Local de Sant Llorenç, la Guàrdia Civil d'Artà, l'EMUME, la Creu Roja, l'IBSalut, diferents representants d'associacions juvenils i de dones, les associacions de la tercera edat de Son Carrió, Sant Llorenç i sa Coma, escoles del municipi i instituts de referència, la tècnica de l'IBD, el tècnic de serveis socials, etc.

Pel que fa a infants i adolescents, la taula també tractarà de situacions de mal ús de les noves tecnologies en relació amb la pornografia.

COMISSIÓ D'IGUALTAT INTERNA DE L'AJUNTAMENT: s'ha elaborat el Pla d'Igualtat Intern, que té com a objectiu establir un protocol d'actuació en casos de violència de gènere dins l'Ajuntament.

Aquesta comissió també treballa en els temes següents, entre altres:

- Organitza i coordina els actes municipals del 8M i el 25N i la campanya "No i punt". Està previst un curs de formació per a voluntaris per organitzar les festes.
- Es planteja diferents accions: "seguretat en la via pública" i "seguretat en el transport".
- Analitza els punts segurs i pretén garantir la il·luminació de tot el nucli urbà del municipi (sobretot la zona turística).
- Pel que fa al consum de begudes alcohòliques, controla la dispensació de begudes alcohòliques als locals i a les barres de les festes.
- Fa el seguiment de l'aplicació de llenguatge inclusiu.

6.4 CULTURA

El concepte de cultura es pot entendre des d'un sentit ampli com el conjunt de pràctiques, creences i tradicions que caracteritzen una societat, col·lectiu o comunitat. La cultura també són els imaginaris individuals i col·lectius que ens permeten relacionar-nos amb el món i socialment. Cultura també són el conjunt de béns culturals i patrimoni històric que posseeix una comunitat.

En aquest apartat, es recullen dades sobre els recursos i els equipaments culturals i d'oci, i la seva distribució al municipi de Sant Llorenç des Cardassar. També s'hi recullen els programes culturals per a infància i joventut.

Els edificis culturals que hi ha al municipi de Sant Llorenç són els següents:

- Auditòrium de sa Màniga
- Espai 36
- Biblioteca de Son Carrió
- Biblioteca de sa Coma
- Biblioteca de Sant Llorenç des Cardassar
- Arxiu municipal de l'Ajuntament
- Centre juvenil dels tres nuclis
- Ca n'Apol·lònia (Son Carrió)

Biblioteques

Dins tot el que pot englobar el concepte de cultura, ens trobem amb les biblioteques. Al municipi de Sant Llorenç s'intenta fomentar la lectura en la infància i adolescència a través dels programes següents:

Infància

- L'aventura del club de lectura: al llarg del curs escolar es fa un club de lectura amb els infants de primària (de 1r a 6è). Se'ls ofereix un lot de llibres que llegeixen a casa i després van a fer la tertúlia a la biblioteca.
- "Poesia a la una, poesia a les dues i poesia a les...": són tallers de poesia adreçats a infants de 1r i 2n de primària, l'objectiu dels quals és apropar la poesia als infants de manera lúdica i dinàmica.
- PoesiA, E, I, O, U: són tallers de poesia adreçats a infants de 5è i 6è d'educació infantil, l'objectiu dels quals és apropar la poesia als infants de manera lúdica i dinàmica.
- Tallers de poesia: són tallers de poesia adreçats a infants de 5è i 6è de primària.
- Lots de llibres a l'escola: s'ofereix a les escoles lots de llibres i altre material de la biblioteca que els puguin ser d'utilitat per poder dur a terme activitats de foment de la lectura.
- Contacontes i tallers al llarg de l'any: sobre temàtiques de les festes locals, tradicions populars, dies assenyalats (25N, Dia de la Dona, Dia de la Pau, etc.).
- Centres d'interès.
- Laboratoris de lectura.
- **Visites guiades**.
- Racó de joc, de pintar i fer manualitats.
- Puzzleteca.

Adolescència

- Participació en el projecte del Pla Lector de l'IES Llorenç Garcies i Font: s'aporten llibres i revistes per als alumnes del centre que participen en el Pla Lector.
- Préstec de les lectures obligatòries dels instituts.

A més, hi ha a disposició de tothom l'equipament i els serveis següents:

- Wifi gratuït, lloc de trobada i lloc d'estudi.
- Ordinadors de sobretaula i servei d'impressió.
- Assessorament personal i ajuda quan es sol·licita per trobar informació, fer deures, triar lectures, etc.
- Préstec interbibliotecari.

Auditòrium sa Màniga

Les activitats culturals que s'ofereixen a l'Auditòrium sa Màniga de Cala Millor són les següents:

- Una activitat mensual d'arts escèniques o musicals destinada a la infància i a les seves famílies.
- Visites guiades a les exposicions d'arts plàstiques per a escoles de primària.

Espai 36

A l'Espai 36 del nucli de Sant Llorenç es fan les activitats següents:

- Activitats amb les escoles.
- Glossats.
- Coordinació amb sa Màniga per organitzar teatres.
- Al programa de festes es mira que hi hagi oferta per a infants i adolescents.
- Coordinació amb l'associació de joves, recull de peticions dels ciutadans, etc.

En l'àmbit de cultura del municipi hi ha pendent el repte de fomentar la cultura entre el jovent per així poder crear nous projectes i millorar la participació de l'adolescència.

6.5 PARTICIPACIÓ

En aquest apartat s'aporta informació sobre l'associacionisme juvenil al municipi de Sant Llorenç des Cardassar, ja que és una de les principals formes de participació i incidència dels adolescents i joves.

6.5.1 ASSOCIACIONS JUVENILS

Granots i Sopes

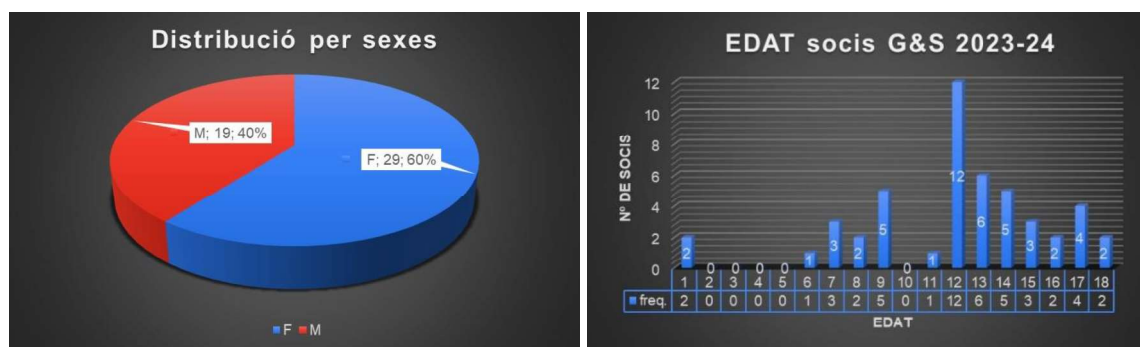
Es tracta d'una associació de joves del nucli de Sant Llorenç. Actualment són 12 membres: 3 al·lotes i 9 al·lots.

Les activitats dirigides a infants i joves que fan són les següents:

- Cabots d'Or: concurs de curtmetratges que fomenta la participació dels vídeos fets per infants.
- Granot Prix: gimcana popular.
- Guixa de Nadal infantil: guixa (bingo) sense doblers ni premis econòmics.

Cal dir que hi ha infants i joves que també participen en altres activitats que organitza l'associació, com poden ser la Granotada, el Partidasso, etc.

En total són **49 socis** menors de 18 anys (només computen els que s'hi varen inscriure i varen pagar la quota de la darrera campanya, encara que són més els que participen en els actes).



(Font: Granots i sopes)

Empaparrats

És l'associació de joves del nucli de Son Carrió i està formada per 16 membres (10 al·lots i 6 al·lotes). Actualment, són 116 socis, dels quals 9 són menors de 18 anys (5 nines i 4 nins).

Durant el temps que fa que estan constituïts han fet dues activitats per a infants/adolescents:

- Festa jove conjuntament amb el Departament de Joventut del municipi: es varen organitzar diferents tipus de jocs en què els infants jugaven en grup o individualment i també es va oferir servei de beguda, menjar i música.
- Diada de jocs populars: els infants i els adolescents i les famílies varen fer diferents tipus de jocs populars, com carrera de sacs, rompre olles, carrera de canyes, etc.

L'any 2024 i els propers anys està previst continuar amb propostes d'activitats per a joves, infants i famílies.

6.5.2 ÀREA DE DESENVOLUPAMENT LOCAL

Les activitats que executa l'Àrea de Desenvolupament Local es troben relacionades al Pla Estratègic d'Ocupació Local (PEOL). El PEOL es va desenvolupar, juntament amb el Pla d'Acció, el 2020, i s'ha executat els anys 2021, 2022 i 2023. S'hi defineixen cinc línies d'actuació, de les quals només algunes estan relacionades amb infància i adolescència:

Foment de les polítiques actives d'ocupació

- Els programes SOIB Reactiva, SOIB Dona, SOIB Joves Qualificats i SOIB Joves amb Baixa Qualificació principalment interactuen entre ells. En el programa Joves Qualificats demanen una especialització universitària més concreta.
- Desenvolupament local.

Dinamització comercial del terme municipal

- Foment del producte local.
- Promoció del petit comerç.
- Coneix les empreses: dirigit a joves i a la ciutadania en general, en què les empreses del terme municipal donen a conèixer quins valors tenen com a empresa i què esperen de les persones que hi treballen. A més, avaluen els currículums i les entrevistes de feina.

Projecte d'integració amb joves de la Fundació Natzaret i joves locals

A més, amb la Fundació Natzaret i la sensibilització d'alguns hotels de la zona es du a terme un projecte d'integració de joves de la Fundació Natzaret i joves locals. Aquest darrer any (2023) alguns joves del municipi hi varen participar. Aquest treball es fa conjuntament amb Serveis Socials i amb les fundacions socials que fan orientació i intermediació al municipi.

AODL d'Artà, jornades juvenils d'emprenedoria

Cal dir també que juntament amb l'AODL d'Artà es fan unes jornades juvenils d'emprenedoria. Fins ara se n'han fet dues edicions, amb l'institut d'Artà, per apropar l'esperit emprenedor als més joves.

Visibilitat per a les empreses

Finalment, es facilita a les empreses que puguin publicar la seva oferta laboral en la pàgina web de l'Ajuntament. Això ha permès obrir molt més les empreses a la ciutadania en general. Cada vegada hi ha més empreses interessades i és una manera més de donar cabuda a les sortides laborals dels joves.

Àmbit escolar

En l'àmbit escolar, a primària, l'any 2023 es va explicar al curs de 5è com es feia una sol·licitud per venir al mercat, ja que dins el projecte de centre havien constituït una cooperativa i acabaven el cicle anant al mercat a vendre.

Aquest Pla Estratègic (PEOL) pròximament serà actualitzat per tal de millorar-lo i poder implementar-lo. Aquesta actualització la farà l'Àrea de Desenvolupament Local.

Finalment, cal dir que de totes les dades analitzades sobre les àrees de participació i cultura ens centrarem en les que ens donin informació sobre la relació entre les festes

del poble i els infants i els adolescents, de manera que s'impliquin més en l'organització i esdevinguin propositius i cocreadors de les activitats que s'implementin, ja que va ser el que es va prioritzar al grups de discussió com a rellevant per al territori.

6.6 ENTORN PÚBLIC I SEGURETAT CIUTADANA

6.6.1 MOBILITAT I TRANSPORT

En aquest capítol, s'hi han volgut recollir dades relacionades amb la mobilitat escolar, és a dir, els mitjans de transport utilitzats pels infants i els adolescents per desplaçar-se als centres educatius.

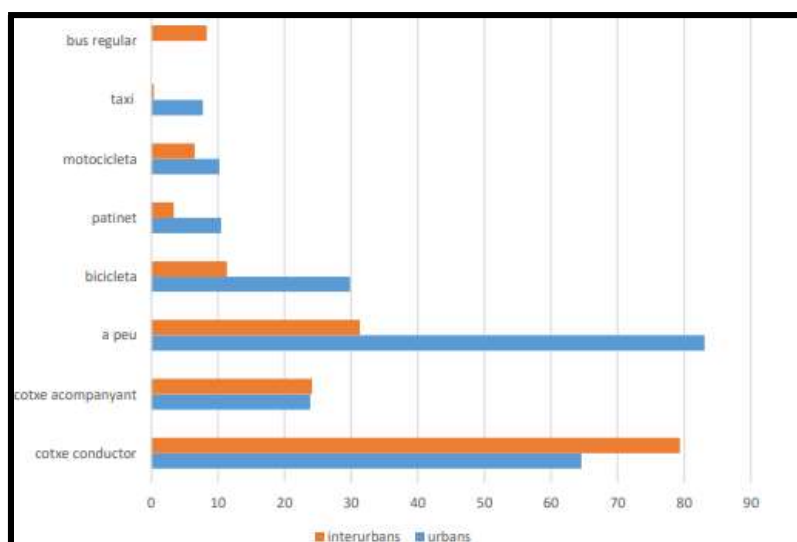
Com hem dit amb anterioritat, al municipi de Sant Llorenç hi ha tres centres de primària i no es disposa de centre de secundària. Per això, els menors s'han de desplaçar a Artà, Son Servera, Porto Cristo o Manacor.

Per als menors que viuen al nucli de Sant Llorenç l'institut de referència és l'IES Llorenç Garcies i Font i s'hi desplacen amb transport subvencionat. Fins a dia d'avui estava subvencionat per l'Ajuntament. A partir del curs 2024-2025 estarà subvencionat per la Conselleria.

Cada any l'Ajuntament de Sant Llorenç també posa a disposició dels ciutadans una subvenció per demanar una beca de transport per a l'alumnat de batxillerat, cicles formatius, mòduls professionals i educació especial que no poden utilitzar per motius justificats els mitjans de transport dels quals es disposa al municipi (p. ex.: decideixen estudiar un batxillerat a un altre institut). Aquesta ajuda la poden sol·licitar els joves d'entre 16 a 25 anys empadronats al municipi i que estiguin cursant estudis a qualsevol centre de l'illa. La quantia d'aquestes subvencions ve determinada per la distància entre el nucli de població de l'estudiant i el centre d'estudis de destí. Es pagarà el quilometratge a 0,095 € amb un màxim de 665 € per estudiant.

D'altra banda, per desplaçar-se als centres de primària els infants disposen d'itineraris de camins escolars.

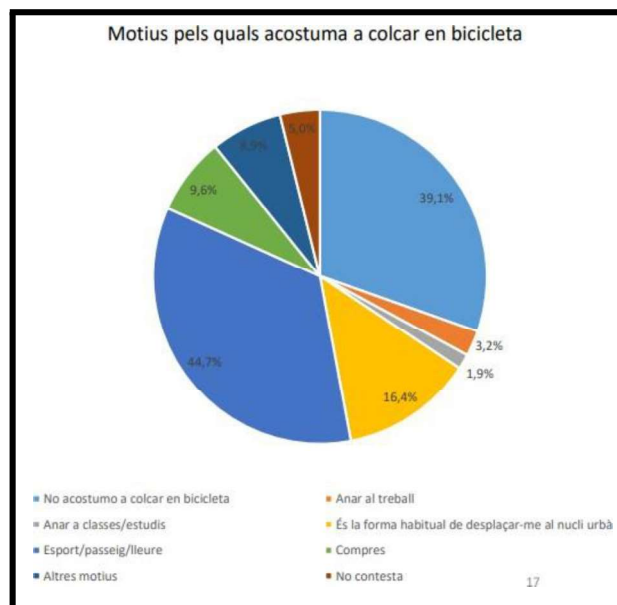
L'any 2020 es va fer una sèrie d'enquestes a la població per estudiar la mobilitat al nucli de Sant Llorenç. Cal remarcar que s'hi varen deixar fora els nuclis de Son Carrió i sa Coma (zona costanera). Els enquestats varen revelar un patró bastant marcat de l'ús del vehicle privat motoritzat, atès que més del 80 % varen afirmar que condueixen diàriament dins i fora del nucli.



(Font: Pla de Mobilitat Urbana Sostenible de Sant Llorenç des Cardassar)

Mobilitat en bicicleta

Quant a l'ús de bicicleta al nucli de Sant Llorenç, s'aprecia una utilització d'aquest transport per motius d'esport, passeig i lleure d'un 44,7%, enfront d'un 39,1 % que no sol utilitzar-ho. Es registra un 1,9% de la població que l'utilitza per anar a classes i estudis. Cal remarcar que aquests resultats són d'una sèrie d'enquestes que es varen fer amb un motiu diferent del d'observar la mobilitat per arribar a les escoles, per la qual cosa no es pot extreure informació concreta a aquest efecte, ja que anar a l'escola podria estar també inclòs a les respostes "altres motius" o "és la forma habitual de desplaçar-me al nucli urbà".



(Font: Pla de mobilitat urbana sostenible de Sant Llorenç des Cardassar, novembre 2020)

Via verda

Senda d'ús de vianants, ciclista i eqüestre dintre d'un medi natural, resultat del condicionament de diferents infraestructures de les antigues vies ferrocarrils.

Sant Llorenç i Son Carrió: disposen de via verda, que connecta Sant Llorenç amb l'altre nucli del municipi, Son Carrió, i s'hi pot arribar fins a Son Servera i després a Artà. Per l'altra banda es pot arribar fins a Manacor.

Carril bici

Carril d'una via pública que ha estat senyalitzat apropiadament per al trànsit de bicicletes. Sabem que al municipi només hi ha carril bici per facilitar l'accés als menors a l'escola al nucli de sa Coma.

Sa Coma i Cala Millor: es disposa d'un carril bici al llarg de tot el passeig marítim, localitzat al llarg de Cala Millor i sa Coma, fins a s'Illot. Dona continuïtat al carril bici que hi ha instaurat a Cala millor (pertanyent a Son Servera) i per l'altra banda el carril continua per s'Illot fins Cala Morlanda (pertanyent a Manacor).

Transport públic

Pel que fa a l'ús del transport públic per part d'infants i joves, les persones d'entre 4 i 16 anys disposen de la targeta intermodal (perfil infant). Fins als tres anys no es necessita targeta intermodal ni de transport. A més, des del 21 de setembre de 2021, el TIB és gratuït a tot Mallorca per a infants i adolescents de fins a 16 anys.

Camins segurs

Es va elaborar l'itinerari següent de camins segurs a la zona costanera del municipi de Sant Llorenç des Cardassar:



Finalment, cal dir que de totes les dades analitzades sobre mobilitat i transport ens centrarem en les que ens donin informació sobre les propostes que fomentin l'autonomia dels infants a l'hora de moure's pel poble, ja que va ser el que es va prioritzar al grups de discussió com a rellevant per al territori.

6.6.2 MEDI AMBIENT I DESENVOLUPAMENT SOSTENIBLE

En aquest apartat es parlarà de les actuacions del Departament de Medi Ambient relacionades amb el desenvolupament sostenible i el medi ambient que promouen conscienciar els infants i els adolescents.

Departament de Medi Ambient

Actualment, al Departament de Medi Ambient no existeix cap programa per a infants i adolescents que contribueixi al desenvolupament sostenible, l'energia neta i el reciclatge. No obstant això, organitzen una jornada anual del Dia de Medi Ambient, que sol ser un dia dedicat als infants de les tres escoles del municipi. Es fan diversos tallers enfocats en temes mediambientals, incloent-hi alguna funció o curtmètratge, i també s'aprofita per lliurar els premis de Ni un Foc al Bosc.

Departament de Sanejament i Depuració

Jornada de divulgació sobre el cicle integral de l'aigua

En el marc d'un projecte socioeducatiu, que s'elabora de cara a un futur pròxim, el Departament va organitzar la jornada de divulgació sobre el cicle integral de l'aigua, la finalitat de la qual és "conscienciar, des de la infància, sobre la falta d'aigua com a recurs natural bàsic i la importància de fer-ne un ús responsable". Hi varen assistir més de 150 persones del CEIP Mestre Guillem Galmés, CEIP Sant Miquel i CEIP Punta de n'Amer, així com l'alumnat de primer de batxillerat científic de l'IES Puig de Sa Font.

S'hi va explicar el cicle integral de l'aigua fent referència a la situació actual del municipi de Sant Llorenç, la procedència de l'aigua potable, l'aposta de l'Ajuntament per l'aigua regenerada i alguns consells i bons hàbits quotidians per promoure un consum responsable de l'aigua. Posteriorment, es varen fer activitats educatives adaptades als diferents nivells.



(Fotografia: Diario de Mallorca, 26 de febrer de 2024)

6.6.3 POLICIA TUTOR

En aquest apartat es parla de les funcions del policia tutor i el paper de la Policia Local relacionats amb infància i adolescència.

A Sant Llorenç des Cardassar la plantilla de la Policia Local té un membre que exerceix la figura de policia tutor a temps parcial. Algunes de les tasques que du a terme són:

- Intervenció en possibles casos d'absentisme escolar i menors sense escolaritzar.
- Intervenció en possibles casos de situació de risc, maltractament o desempament.
- Actuació davant casos d'assetjament escolar.
- Vigilància d'espais amb aflluència juvenil en temps d'oci.
- Programa de tallers preventius dins dels centres educatius.
- Programa d'Educació Viària.

Sobre el programa de tallers preventius dins els tres centres del municipi, s'imparteixen xerrades de diferents temàtiques, com perills d'internet, resolució i mediació de conflictes, assetjament i ciberassetjament, taller sobre emergències, odi i discriminació, etc.

El programa d'Educació Viària compta amb dos membres a temps parcial. El seu projecte està orientat a treballar l'educació viària amb menors dins dels centres educatius del municipi. A més del vessant educatiu del programa, té l'objectiu d'integrar l'educació viària amb altres recursos del municipi, com l'Àrea de Sanitat, serveis socials, biblioteques o serveis de socorrisme.

Cada un dels programes treballa en xarxa amb els diferents recursos destinats a la infància i adolescència ubicats dins del municipi i fora.

7. INFORME DE RESULTATS

L'informe de resultats aporta dades quantitatives i qualitatives sobre les principals necessitats de la infància, l'adolescència, els agents i els professionals que intervenen a l'entorn dels infants i joves que resideixen al municipi de Sant Llorenç.

Per obtenir aquestes dades s'han duit a terme enquestes, un grup de discussió i la primera comissió tècnica, en què es varen abordar els temes més importants sobre cada departament de l'Ajuntament.

7.1 TROBADA PARTICIPATIVA DEL GRUP DE DISCUSSIÓ

Metodologia

Es va dur a terme una trobada d'indagació col·lectiva per identificar les necessitats més rellevants dels infants i els adolescents del municipi i ajudar a emmarcar els eixos de feina en què s'ha de centrar el PLIA amb l'objectiu també d'extreure els àmbits temàtics prioritaris dels quals s'ha de tractar en aquest diagnòstic. Aquest espai d'indagació heterogeni va tenir representació de la comunitat educativa, del sector de la salut, de la policia i de l'àrea de benestar social que treballen amb infància i adolescència.

Per veure les idees principals que es varen extreure del grup, consulta la imatge de l'annex núm. 2.

Conclusions del grup de discussió

Els eixos que es varen prioritzar en el grup de discussió varen ser els següents:

1. Treball indagatiu i col·laboratiu sobre la **relació entre les festes del poble i els infants i adolescents** (especialment el darrer grup d'edat), de manera que s'impliquin més en l'organització i esdevinguin propositius i cocreadors de les activitats que s'implementen.
2. Treball indagatiu sobre les **necessitats i demandes de la població infantil i adolescent en activitats culturals i esportives** per veure com es podria donar cabuda i respondre a les seves expectatives de manera viable i assumible.
1. Treball col·laboratiu que permeti la **implicació de les famílies en actuacions formatives i de suport** que fomentin l'alineació de valors, fonaments educatius i propòsits amb els **centres educatius i el municipi**. Així es podrà fer un treball

de prevenció que ha de permetre abordar l'educació integral de l'infant i adolescent des de gairebé tots els àmbits i àrees amb què interaccionen.

3. Treball de disseny, sensibilització i **d'intervenció que permeti reduir l'ús abusiu de pantalles.**
4. Treball de disseny, sensibilització i de cocreació de **propostes que fomentin l'autonomia dels infants a l'hora de moure's pel poble.**
5. Treball col·laboratiu enfocat a **generar espais d'escolta dels adolescents (i infants) en diferents temes.**
6. Treball indagatiu i col·laboratiu per **fomentar l'educació emocional en infància i adolescència.**
7. Treball d'incidència per **traslladar la petició de fer un institut al municipi.**
8. Treball creatiu, col·laboratiu per **fomentar l'interès de l'alumnat cap a les classes i contribuir a generar motivació i compromís.**

Durant la trobada participativa, també varen sortir d'altres idees, però que no es varen prioritzar. Són les següents:

- Cal una relació més fluida entre l'Ajuntament i les escoles, també amb salut.
- Més activitats als espais naturals i mediambientals.
- Calen activitats i espais per als adolescents (així com per als infants i les famílies): consolidar els tres centres de joves amb personal, activitats...
- Espai específic al centre de salut per a adolescents.
- Potenciar activitats esportives mixtes.
- Cal federar infants amb edats de 6 a 12 anys?
- Millores al parc: més arbrat i ombra en espais destinats als infants i als adolescents.
- Necessitat d'alinear projectes d'educació per a infants i adolescents amb el Pla Turístic Municipal, que té com a objectiu desenvolupar un model turístic responsable, que ajudi a diversificar l'oferta actual i que tingui en compte els aspectes socials i ambientals, a més de l'econòmic, en l'oferta turística del municipi.

7.2 ENQUESTES

Metodologia

Per dissenyar i elaborar les preguntes de les enquestes es varen tenir en compte els resultats prioritzats en el grup de discussió (vegeu l'annex núm. 2) i amb els diferents àmbits analitzats en el diagnòstic.

Per determinar la població diana i passar les enquestes es va comptar amb la col·laboració dels diferents centres educatius del municipi i l'IES de referència. Es va intentar que la mostra fos la més representativa possible entre els diferents nuclis de població i distribuïda per franges d'edats.

Les enquestes es varen passar en línia a través de Microsoft Forms als cursos a partir de 4t de primària. Als cursos de 2n i 3r de primària es va fer en paper.

S'han fet 286 enquestes:

- 74 enquestes contestades per adolescents.

Mostra: 1r i 3r d'ESO, 1r de batxillerat i un curs d'FP de l'IES Puig de sa Font, i 2n i 4t d'ESO, 2n de batxillerat i un curs de cicle formatiu de grau mitjà de l'IES Llorenç Garcies i Font.

- 59 enquestes contestades per famílies d'infants de 0-6 anys.

Mostra: les tres escoles 0-3 (El na Pol, El Card i El Son Carrió) i les tres escoles d'infantil 3-6 (CEIP Mestre Guillem Galmés, CEIP Sant Miquel i CEIP Punta de n'Amer).

- 68 enquestes contestades per infants de primària.

Mostra: 4t de primària de l'escola CEIP Mestre Guillem Galmés, 2n i 5è del CEIP Sant Miquel i 3r i 6è del CEIP Punta de n'Amer.

- 53 enquestes contestades per famílies de primària.

Mostra: l'enquesta es va passar a través del GestIB a les famílies d'alguns cursos del CEIP Mestre Guillem Galmés, del CEIP Sant Miquel i del CEIP Punta de n'Amer.

- 32 enquestes contestades per famílies d'adolescents.

Mostra: l'enquesta es va passar a través del GestIB a les famílies d'alguns cursos de l'IES Puig de sa Font i de l'IES Llorenç Garcies i Font.

Dificultats que varen sorgir:

- Es va haver de descartar de la mostra el curs de 1r de primària perquè els infants eren molt petits i es va poder comprovar que resultaria difícil passar l'enquesta.
- Els cursos de 2n de batxillerat no varen poder contestar l'enquesta, per molt que se'ls la fes arribar a través del GestIB, pel fet que preparaven les proves de selectivitat.
- Els estudiants de grau mitjà tampoc no varen contestar l'enquesta, ja que no es trobaven a l'IES, sinó que estaven dintre del període de pràctiques a una empresa.
- Ens hauria agradat que la mostra representativa fos més gran, però no ha estat possible a causa de la falta de participació de respostes d'alguns cursos.

QUADRE GENERAL DE LES CONCLUSIONS DE LES ENQUESTES

Una vegada analitzades les respostes de les diferents enquestes, se n'especifiquen les conclusions a cada casella.

EIXOS	CONCLUSIONS DE LES ENQUESTES	NECESSITATS
PREGUNTES GENERALS	ENQUESTES ALS ADOLESCENTS (vegeu l'annex núm. 3): de les enquestes passades a adolescents entre 11 i 17 anys, hem establert tres franges d'edat: d'entre 11 i 12 anys només ha contestat 1 persona; d'entre 13 i 14, 32 persones, i d'entre 15 i 17 anys, 41 persones. Segons el nucli on viuen, han contestat 40 persones del nucli de Sant Llorenç (53 %), 19 de sa Coma (25 %), 11 de Son Carrió (14 %), 5 de Cala Millor (7 %) i 1 persona de s'Illot (1 %). Quant als instituts que hi han participat, han contestat 44 persones de l'IES Llorenç Garcies i Font d'Artà (67 %) i 22 persones que estudien a l'IES Puig de sa Font de Son Servera (33 %). Són els instituts on poden assistir els joves del municipi de Sant Llorenç i, per tant, han estat les nostres dianes. No s'ha valorat passar enquestes a altres instituts, a causa del baix percentatge d'habitants de Sant Llorenç des Cardassar que s'hi trobaria.	

	ENQUESTES A LES FAMÍLIES D'ADOLESCENTS (vegeu l'annex núm. 4): de les enquestes passades a les famílies d'adolescents entre 11 i 17 anys, han contestat 3 famílies amb fills d'entre 11 i 12 anys, 15 famílies amb fills d'entre 13 i 14 anys i 13 famílies amb fills d'entre 15 i 17 anys. Segons el nucli on viuen, han contestat 17 persones del nucli de Sant Llorenç (57 %), 6 de sa Coma (20 %), 4 de Son Carrió (13 %), 2 de Cala Millor (7 %) i 1 família de s'Illot (3 %). Quant als instituts que hi han participat, han contestat 21 famílies de l'IES Llorenç Garcies i Font d'Artà (70 %) i 9 famílies amb fills que estudien a l'IES Puig de sa Font de Son Servera (30 %).
	ENQUESTES A INFANTS DE PRIMÀRIA (vegeu l'annex núm. 5): de les enquestes passades a infants entre 6 i 12 anys, han contestat 5 infants d'entre 6 i 7 anys, 22 d'entre 8 i 9, 19 d'entre 10 i 11 i 21 infants han contestat "altres", que es pot interpretar que són joves que ja han complert els 12 anys. Segons el nucli on viuen, han contestat 23 infants del nucli de Sant Llorenç (34 %), 21 de sa Coma (31 %), 14 de Son Carrió (21 %), 7 de Cala Millor (10 %) i 2 infants de s'Illot (3 %). Dels centres educatius que hi han participat, han contestat 29 infants del CEIP Punta de n'Amer (43 %), 22 del CEIP Mestre Guillem Galmés (33 %) i 16 infants del CEIP Sant Miquel (24 %).

	ENQUESTES A LES FAMÍLIES D'INFANTS DE PRIMÀRIA (vegeu l'annex núm. 6): de les enquestes passades a les famílies d'infants entre 6 i 12 anys han contestat 18 famílies amb fills d'entre 6 i 7 anys, 17 famílies amb infants d'entre 8 i 9 anys i 18 famílies amb fills d'entre 10 i 11 anys. Segons el nucli on viuen, han contestat 25 famílies del nucli de Sant Llorenç (49 %), 14 de sa Coma (27 %), 6 de Son Carrió (12 %), 4 de Cala Millor (8 %) i 2 de s'Illot (4 %). Dels centres educatius que hi han participat, han contestat 21 famílies del CEIP Punta de n'Amer (40 %), 22 famílies del CEIP Mestre Guillem Galmés (42 %) i 10 famílies del CEIP Sant Miquel (19 %).
	ENQUESTES A FAMÍLIES D'INFANTS 0-6 ANYS (vegeu l'annex núm. 7): de les enquestes passades a les famílies d'infants entre 0 i 6 anys, han contestat 24 famílies amb infants d'entre 0 i 2 anys, 19 famílies amb fills d'entre 3 i 4 anys i 17 famílies amb fills d'entre 5 i 6 anys.

	Segons el nucli on viuen han contestat 21 famílies del nucli de Sant Llorenç (36 %), 20 de sa Coma (34 %), 5 famílies de Son Carrió (8 %), 7 de Cala Millor (12 %) i 6 de s'Illot (10 %). A la pregunta sobre si el seu fill està escolaritzat, el 100 % de les respostes han estat afirmatives. Segon les respostes de les 58 persones que han contestat la pregunta sobre el curs de l'infant, el 19 % fan 1r d'infantil; el 17 %, 2n d'infantil; el 28 %, 3r d'infantil; el 5 %, 4t d'infantil; el 10 %, 5è d'infantil, i el 12 %; 6è d'infantil. A més, un 9% han respost que el seu fill no està escolaritzat (cosa que és contradictòria, ja que a la pregunta anterior el 100 % havia respost que el seu fill estava escolaritzat).	
EIX NÚM. 1	ENQUESTES ALS ADOLESCENTS (vegeu l'annex núm. 3): de les 65 respostes sobre si els joves coneixen algun recurs o associació juvenil al seu poble, 24 joves han afirmat que coneixen el centre jove, 11 coneixen Granots i Sopes (associació de joves) i només 3 coneixen Els Empaparrats (associació de joves). Cal destacar que 32 joves han manifestat no conèixer-ne cap.	☐ Incrementar el nombre d'activitats per a adolescents on puguin socialitzar amb el seu grup d'edat (activitats educatives i culturals i

PARTICIPACIÓ EN LES FESTES DEL POBLE	Pel que fa a les festes, hi ha una majoria dels joves que hi participen d'alguna manera. Un nombre significatiu de joves demana més activitats per al seu col·lectiu i més activitats de socialització per a adolescents. Hi ha 16 adolescents de 66 que expressen tenir problemes de transport per arribar a diferents nuclis del municipi durant les festes. No és un nombre molt significatiu, però sí que es considera que s'ha de tenir en compte. Les 16 respostes poden reflectir la dificultat per anar d'un nucli a l'altre dintre del mateix municipi en transport públic, ja que els horaris són limitats i no hi ha autobús directe d'un determinat nucli al nucli veïnat. Les respostes de qui no hi troba cap problema potser són motivades per tenir altres maneres d'accedir al nucli veïnat o perquè no van a les festes dels nuclis que no són el seu.	espais de socialització). ☐ Disposar de transport que connecti els diferents nuclis del municipi de Sant Llorenç des Cardassar. ☐ Donar a conèixer a tots els nuclis del municipi els diferents recursos juvenils.
---	--	---

	ENQUESTES A FAMÍLIES D'ADOLESCENTS (vegeu l'annex núm. 4): de les 25 respostes sobre si els seus fills coneixen algun recurs o associació juvenil al seu poble, 21 persones en coneixen algun. Pel que fa a les festes, la majoria de les famílies (32) exposen que els seus fills hi participen d'alguna manera, 18 diuen que els agrada i 14 afirmen que participen en algunes activitats i en altres no. Segons les 55 respostes obtingudes com a propostes de canvi, les famílies coincideixen amb els seus fill. Hi ha 18 famílies d'adolescents que demanen més activitats per als seus fill i 11 que demanen més espais que impliquin socialització entre adolescents. S'observa significativament més demanda per part dels pares de propostes culturals i educatives (12 respostes). No s'observa des de la visió de les famílies una dificultat de transport per accedir a les festes (7 respostes veuen un problema en el transport i 13 consideren que hi ha fàcil accés).	
--	---	--

	ENQUESTES A INFANTS DE PRIMÀRIA (vegeu l'annex núm. 5): de les 106 respostes, s'observa diversitat de respostes. Hi ha un percentatge majoritari d'infants que coneixen algun parc (26 respostes) i 17 coneixen els patis oberts. Pel que fa a les festes, la majoria de les respostes exposen que hi participen d'alguna manera: 59 respostes (27 diuen que sí els agrada i 32, que algunes coses sí i d'altres no) enfront de 8 respostes que diuen que no els agrada relacionar-se o que no els agraden per altres motius. Del total de 74 respostes al fet de si canviarien alguna cosa de les festes, s'observa una demanda significativa de més activitats per a la seva edat (36 respostes), enfront de 22 respostes que no canviarien res. Finalment, s'exposa un quadre de propostes d'activitats, on hi ha una majoria que demanen atraccions (10 respostes de les 24).	
--	--	--

	ENQUESTES A FAMÍLIES DE PRIMÀRIA (vegeu l'annex núm. 6): segons les 63 respostes sobre si coneixen algun recurs o associació per a infants i adolescents al seu poble, 13 persones coneixen els patis oberts i 7, el centre jove. Quant a les festes, la majoria de les respostes exposen que els seus fills hi participen d'alguna manera: de 52 respostes, 29 afirmen que als seus fills els agraden i 23, que algunes coses sí i d'altres no. De les 76 respostes donades a les propostes de canvis, 26 famílies demanen més activitats per a infants de l'edat dels seus fills, 15 persones demanen més espais que impliquin socialització entre grups d'iguals i 15 demanen més propostes culturals i educatives. No s'observa des de la visió dels pares dificultat per accedir a les festes. ENQUESTES A LES FAMÍLIES D'INFANTS 0-6 ANYS (vegeu l'annex núm. 7): pel que fa a les festes, la majoria de famílies exposen que hi participen d'alguna manera (de les 61 respostes, 39 diuen que els agraden, i 22, que algunes coses sí i d'altres no). De les 93 respostes donades a les propostes de canvis, 42 famílies demanen més activitats per a infants de l'edat dels seus fills, i 19, més espais que impliquin socialització amb el grup de 0-6 anys. D'altra banda, s'observa demanda per part dels pares de propostes culturals i educatives (13 respostes).
--	--

EIX NÚM. 2 CULTURA ESPORT	No s'observa una dificultat per accedir-hi a aquestes.	
ENQUESTES A ADOLESCENTS (vegeu l'annex núm. 3) ESPORT De les 73 persones que han contestat la pregunta de amb quina freqüència practiquen esport, 44 joves (un 60 %) valoren estar en l'interval d'entre 6 i 10, el que vol dir que practiquen esport diverses vegades a la setmana i un 32 % (23 joves) afirmen fer esport amb menys freqüència (interval d'entre 0 i 4). Un 8 % respon que no fa mai esport. Aquests nombres indiquen que el jovent és significativament més aviat esportista al municipi, tot i que caldria incrementar aquesta xifra si es volen promoure hàbits saludables entre els joves. De les persones que han respost a la pregunta que s'indica al paràgraf anterior, 41 pertanyen a un club esportiu (futbol, voleibol, bàsquet, etc.) i 32 persones no estan adherides a cap.		☐ Necessitat dels joves: més activitats relacionades amb el cinema i activitats esportives. ☐ Necessitat de les famílies: concerts i activitats ludicoculturals. ☐ Donar a conèixer les instal·lacions esportives dels tres nuclis veïnats a tota la població en general. ☐ Augmentar la participació del centre juvenil en el col·lectiu adolescent. ☐ Augmentar la participació del col·lectiu de primària en els patisoberts. ☐ Promoure més l'esport com a hàbit saludable entre els joves.

	Respecte a les instal·lacions del municipi • Al <u>nucli de Sant Llorenç</u>: la instal·lació que més coneixen i han fet servir és el camp de futbol, amb un 69,9 % de respostes, seguida per la piscina municipal (64,9 %) i la zona esportiva escolar (56,8%). Mentre que el menys conegut són els jocs biosaludables (amb un 25 % de persones que els coneixen). • Al <u>nucli de Son Carrió</u>: el 52,1 % de les respostes indiquen conèixer i utilitzar el poliesportiu semicobert i un 31,9 % coneixen i fan servir les pistes de pàdel. • Al <u>nucli de sa Coma</u>: les instal·lacions d'aquest nucli són poc conegudes i utilitzades (entre un 24 i un 32 %). A més, els jocs biosaludables són bastant desconeguts (només un 10,1 % de les persones coneixen aquesta instal·lació). CULTURA Un 81 % de les respostes dels joves expressen no haver anat mai al centre juvenil i un 19 %, que hi han anat poques vegades (la pregunta no especifica el nucli de població).	
--	--	--

	Un 66 % de les respostes expressen no haver anat mai a patis oberts i un 8 %, poques vegades. <i>Això pot ser degut al fet que els patis oberts estan més encaminats a infants d'entre 8 a 12 anys.</i> Quan es demana quines activitats que no s'ofereixen els interessarien, hi ha un nombre significatiu de participants que contesta cinema, i li segueix de prop més activitats esportives. Respecte a les biblioteques, la majoria dels joves han contestat que el servei els sembla adequat.	
	ENQUESTES A FAMÍLIES D'ADOLESCENTS (vegeu l'annex núm. 4) ESPORT De les 31 persones que han contestat aquesta pregunta, 18 familiars de joves (aproximadament un 58 %) valoren que els seus fills estan en l'interval d'entre 6 i 10 de freqüència quant a l'esport que fa i un 29,03 % (9 persones) valoren que els seus fills fan esport amb menys freqüència (interval d'entre 0 i 4). Un 12.9% respon que no fan mai esport. Aquests percentatges indiquen que el jovent és esportista al municipi, però són xifres millorables.	

	A més, segons les famílies, 21 dels adolescents estan adherits a un club esportiu (un 68%): futbol, voleibol, bàsquet, etc. Respecte a les instal·lacions del municipi • Al <u>nucli de Sant Llorenç</u>: la instal·lació que més coneixen i fan servir els fills de les famílies enquestades és la piscina municipal, amb un 71,4 % de les respostes, seguida per la zona esportiva escolar (63 %) i el camp de futbol (58,6 %), mentre que els menys coneguts serien els jocs biosaludables (només un 25,9 % de les persones afirmen que els coneixen). • Al <u>nucli de Son Carrió</u>: un percentatge baix de pares observen que els seus fills coneixen i fan servir les dues instal·lacions esmentades. Al <u>nucli de sa Coma</u>: respecte al camp de futbol, un 42,3 % de les respostes indiquen que els seus fills l'utilitzen. Les instal·lacions menys conegudes i utilitzades són els jocs biosaludables (el 44% % els desconeixen i només un 12 % els coneixen i els han fet servir).	
--	---	--

	CULTURA Un 81 % de les persones enquestades afirmen conèixer el centre jove i un 68 % coneixen els patis oberts. Quan es demana quines activitats d'oci o cultura els interessaria implementar, 19 respostes han estat concerts i 18, més esdeveniments ludicoculturals. Respecte a les biblioteques, la majoria de les famílies del jovent han contestat que el servei els sembla adequat.	
	ENQUESTES A INFANTS DE PRIMÀRIA (vegeu l'annex núm. 5) ESPORT Dels 66 infants que han contestat amb quina freqüència practiquen esport, 45 (un 68,18 %) valoren estar en l'interval d'entre 6 i 10 de freqüència i un 27,27% (18 infants) valoren fer esport amb menys freqüència (interval d'entre 0 i 4). Un 4,5 % respon que no fan esport mai. Aquests percentatges indicarien que els infants són significativament més aviat esportistes al municipi.	

	Un 42 % dels infants estan adherits a un club esportiu: futbol, voleibol, bàsquet, etc. Respecte a les instal·lacions del municipi • Al <u>nucli de Sant Llorenç</u>: la instal·lació que més coneixen i han fet servir és la piscina municipal, amb un 49,3 %, mentre que el menys conegut són els jocs biosaludables (un 73,1 % dels infants no els coneixen). • Al <u>nucli de Son Carrió</u>: respecte al poliesportiu semicobert, el 61,2 % de les respostes indiquen conèixer-lo i utilitzar-lo i un 36,4 % coneixen i han fet servir les pistes de pàdel. Al <u>nucli de sa Coma</u>: les instal·lacions d'aquest nucli són poc conegudes i utilitzades, la més coneguda i utilitzada seria la pista multiesportiva exterior (amb un 41,5 %).	
--	--	--

	CULTURA Un 70 % dels infants expressen no haver anat mai al centre jove (la pregunta no especifica el nucli de població). Un 46 % de les respostes expressen no haver anat mai als patis oberts i un 30 %, poques vegades. En aquest sentit, un 11 % dels infants hi van sovint i un 14 % hi van a vegades. <i>A la pregunta s'especificava que només s'havia de contestar si es cursava sisè de primària.</i> Quan es demana quines activitats d'oci o cultura els interessarien, les respostes més significatives són cinema (amb 32 respostes), seguida de prop per més activitats esportives (amb 30 respostes). Respecte a les biblioteques, la majoria dels infants han contestat que el servei els sembla adequat.	
--	---	--

	ENQUESTES A FAMÍLIES DE PRIMÀRIA (vegeu l'annex núm. 6) ESPORT De les 53 famílies que han respost a aquesta pregunta, 36 (aproximadament un 67,9 %) valoren que els seus fills estan en l'interval d'entre 6 i 10 de freqüència quant a l'esport que fan i un 24,5 % (13 persones) valoren que els seus fills fan esport amb menys freqüència (interval d'entre 0 i 4). Un 7,5% responen que els seus fills no fan mai esport. Aquestes dades descriuen com a esportistes els infants del municipi. De les famílies que han respost aquesta pregunta, 32 tenen fills que estan adherits a un club esportiu (un 60 %): futbol, voleibol, bàsquet, etc. Respecte a les instal·lacions del municipi • Al <u>nucli de Sant Llorenç</u>: la instal·lació que més coneixen i han fet servir els seus fills és la piscina municipal i la zona esportiva escolar (amb un 57,7 % cada una), mentre que les instal·lacions menys conegudes són els jocs biosaludables (només un 23,1 % de persones els coneixen).	
--	--	--

	• Al <u>nucli de Son Carrió</u>: els pares observen que els seus fills coneixen i fan servir el poliesportiu semicobert (52,9 %). • Al <u>nucli de sa Coma</u>: els percentatges de coneixença i utilització d'aquestes instal·lacions són significativament baixos. CULTURA Un 58 % de les persones afirmen conèixer el centre jove i un 81 % coneixen els patis oberts. Quan es demana quines activitats d'oci o cultura els interessaria implementar, 33 respostes han estat jocs culturals (gimcanes, etc.), més activitats esportives (amb 29 respostes) i més esdeveniments ludicoculturals (amb 28 respostes). Respecte a les biblioteques, la majoria de les famílies d'infants han contestat que el servei els sembla adequat.
	ENQUESTES A FAMÍLIES D'INFANTS 0-6 ANYS (vegeu l'annex núm. 7) El 76 % de les famílies enquestades coneixen els espais familiars per a infants de 0-3 anys i un 55 % hi han participat. Un 58 % de les famílies afirma que el seu fill participa en alguna activitat els capvespres. Respecte a les biblioteques: la majoria de les famílies dels infants han contestat que el servei els sembla adequat.

EIX NÚM. 3 IMPLICACIÓ DE LES FAMÍLIES EN ACTUACIONS FORMATIVES I APROPAMENT EN L'ÀMBIT EDUCATIU	ENQUESTES A ADOLESCENTS (vegeu l'annex núm. 3) Sobre la satisfacció dels adolescents amb qüestions relacionades amb el centre educatiu: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Gens satisfet</th> <th>Més o menys satisfet</th> <th>Totalment satisfet</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Escoltat al centre educatiu</td> <td>9,2 %</td> <td>50,8 %</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>A gust amb el professorat</td> <td>4,6 %</td> <td>52,3 %</td> <td>43,1 %</td> </tr> <tr> <td>A gust amb els companys/es</td> <td>1,5 %</td> <td>36,9 %</td> <td>61,5 %</td> </tr> <tr> <td>Contingut escolar</td> <td>13,8 %</td> <td>52,3 %</td> <td>33,8 %</td> </tr> </tbody> </table> A la pregunta de si falten a classe i per quins motius, de les 63 persones que han contestat 52 persones no falten a classe habitualment i unes hi 17 falten per malestar físic. I respecte al protocol d'assetjament, el 56,92 % sap que existeix un protocol d'assetjament i el 87,69 % coneix la figura del policia tutor (65 respostes).		Gens satisfet	Més o menys satisfet	Totalment satisfet	Escoltat al centre educatiu	9,2 %	50,8 %	40 %	A gust amb el professorat	4,6 %	52,3 %	43,1 %	A gust amb els companys/es	1,5 %	36,9 %	61,5 %	Contingut escolar	13,8 %	52,3 %	33,8 %	☐ Fer més difusió del protocol d'assetjament en infants i adolescents. ☐ Donar a conèixer la figura del policia tutor als infants de primària i a les famílies d'infants de 0-6 anys.
	Gens satisfet	Més o menys satisfet	Totalment satisfet																			
Escoltat al centre educatiu	9,2 %	50,8 %	40 %																			
A gust amb el professorat	4,6 %	52,3 %	43,1 %																			
A gust amb els companys/es	1,5 %	36,9 %	61,5 %																			
Contingut escolar	13,8 %	52,3 %	33,8 %																			

ENQUESTES A FAMÍLIES D'ADOLESCENTS (vegeu l'annex núm. 4)

Sobre la satisfacció de les famílies amb qüestions relacionades amb el centre educatiu:

	Gens satisfet	Més o menys satisfet	Totalment satisfet
Comunicació amb el centre educatiu	9,2 %	50 %	50 %
Resposta del centre davant un conflicte amb el meu fill/a	6,7 %	43,3 %	50 %
Contingut escolar	10,3 %	48,3 %	41,4 %

A la pregunta de si els seus fills adolescents falten a classe i per quins motius, de les 31 famílies que han contestat 27 manifesten que els seus fills no falten a classe habitualment i 4 diuen que hi falten per malestar físic.

I respecte al protocol d'assetjament, de les 30 persones que han contestat el 77 % sap que existeix un protocol d'assetjament i el 90 % coneix la figura del policia tutor.

ENQUESTES A INFANTS DE PRIMÀRIA (vegeu l'annex núm. 5)

Sobre la satisfacció dels infants amb qüestions relacionades amb el centre educatiu:

	Gens satisfet	Més o menys satisfet	Totalment satisfet
Escoltat al centre educatiu	4,5 %	31,8 %	63,6 %
A gust amb el professorat	9,2 %	35,4 %	5,4 %
A gust amb els companys/es	1,5 %	27,7 %	70,8 %
Contingut escolar	4,6 %	27,7 %	67,7 %

A la pregunta de si falten a classe i per quins motius, de les 68 respostes 50 manifesten que no falten a classe habitualment, 14 diuen faltar-hi per malestar físic, 1 per malestar emocional i 1 perquè se sent insegur amb l'entorn escolar.

I finalment, de les 67 persones que han contestat les dues darreres preguntes d'aquest eix, el 58 % no sap que existeix un protocol d'assetjament i el 54 % coneix la figura del policia tutor.

	ENQUESTES A FAMÍLIES DE PRIMÀRIA (vegeu l'annex núm. 6) Sobre la satisfacció de les famílies amb qüestions relacionades amb el centre educatiu: <table><thead><tr><th></th><th>Gens satisfet</th><th>Més o menys satisfet</th><th>Totalment satisfet</th></tr></thead><tbody><tr><td>Comunicació amb el centre educatiu</td><td>5,8 %</td><td>23,1 %</td><td>71,2 %</td></tr><tr><td>Resposta del centre davant un conflicte amb el meu fill/a</td><td>2 %</td><td>44 %</td><td>54 %</td></tr><tr><td>Contingut escolar</td><td>12 %</td><td>36 %</td><td>52 %</td></tr></tbody></table> A la pregunta de si els seus fills escolaritzats a primària falten a classe i per quins motius, de les 52 famílies que hi han respost 46 manifesten que els seus fills no falten a classe habitualment, 14 diuen que hi falten per malestar físic i 1 perquè se sent insegur amb l'entorn escolar. I respecte al protocol d'assetjament, de les 52 persones que han contestat el 73 % sap que existeix un protocol d'assetjament i el 79 % coneix la figura del policia tutor.		Gens satisfet	Més o menys satisfet	Totalment satisfet	Comunicació amb el centre educatiu	5,8 %	23,1 %	71,2 %	Resposta del centre davant un conflicte amb el meu fill/a	2 %	44 %	54 %	Contingut escolar	12 %	36 %	52 %	
	Gens satisfet	Més o menys satisfet	Totalment satisfet															
Comunicació amb el centre educatiu	5,8 %	23,1 %	71,2 %															
Resposta del centre davant un conflicte amb el meu fill/a	2 %	44 %	54 %															
Contingut escolar	12 %	36 %	52 %															
	ENQUESTES A FAMÍLIES AMB INFANTS DE 0-6 ANYS (vegeu l'annex núm. 7) Sobre la satisfacció de les famílies amb qüestions relacionades amb el centre educatiu:																	

	Gens satisfet	Més o menys satisfet	Totalment satisfet
Comunicació amb el centre educatiu	1,7 %	12,1 %	86,2 %
Resposta del centre davant un conflicte amb el meu fill/a	1,7 %	11,9 %	86,4 %
Contingut escolar	3,4 %	20,3 %	76,3 %

A la pregunta de si els seus fills de 0-6 anys falten a classe i per quins motius, de les 59 famílies que han respost 49 manifesten que els seus fills no falten a classe habitualment i 21 diuen que si falten és per malestar físic (tenir en compte que era una pregunta amb possibilitat d'opció múltiple).

I respecte a la figura del policia tutor, de les 59 persones que han respost només el 56 % coneix aquesta figura.

EIX NÚM. 4 ÚS ABUSIU DE PANTALLES	ENQUESTES A ADOLESCENTS (vegeu l'annex núm. 3) Com a alternativa saludable a l'ús abusiu de pantalles, es va demanar on solien anar a passar l'estona els adolescents. Tenint en compte les 72 respostes d'aquesta pregunta i que era possible triar múltiples opcions, 47 persones varen afirmar que solen passar l'estona a la plaça; 39 persones, al parc; 34, a les instal·lacions esportives municipals, i 23 persones, al passeig marítim. A la pregunta sobre com utilitzen el temps lliure i amb quina freqüència fan les activitats indicades, la majoria dels adolescents ha respost que utilitzen la major part del seu temps fent activitats extraescolars esportives, quedant amb amics i navegant per les xarxes socials. La menor part del temps la dediquen a activitats extraescolars artístiques, classes extraescolars de reforç i idiomes i llegir. La majoria dels adolescents afirmen que utilitzen entre 3 i 4 hores al dia el mòbil, destinen 1 o 2 hores al dia a mirar sèries i pel·lícules, 1 o 2 hores al dia utilitzen l'ordinador i no fan servir la tauleta. A la pregunta de quin ús fan de les tecnologies, de les 74 respostes amb opció múltiple, 62 adolescents diuen que utilitzen les xarxes socials, 61 per fer tasques escolars, 52 per mirar vídeos, 50 per fer recerques sobre temes d'interès i 41 per jugar a jocs. El més destacable és que 36 persones han dit que les utilitzen per fer compres en línia, 5 persones per mirar pornografia i 1 persona per fer apostes en línia. Car dir que de 70 respostes, el 80 % afirmen no tenir control parental i el 20 % sí.	☐ Fomentar activitats extraescolars educatives i artístiques per a infants i adolescents. ☐ Incrementar les accions informatives i de sensibilització sobre l'ús abusiu de pantalles, els riscos de les xarxes i les compres en línia per a infants, adolescents i les seves famílies. ☐ Aconsellar a les famílies d'infants de primària l'ús del control parental.
---	---	---

	ENQUESTES A FAMÍLIES D'ADOLESCENTS (vegeu l'annex núm. 4) Com a alternativa saludable a l'ús abusiu de pantalles, es va demanar a les famílies on solien anar a passar l'estona els seus fills adolescents. Tenint en compte les 30 respostes d'aquesta pregunta i que era possible triar múltiples opcions, 22 varen afirmar que els seus fills solen passar l'estona a les instal·lacions esportives municipals; 10, a la plaça; 10, al parc, i 6, al passeig marítim. A la pregunta sobre com utilitzen els seus fills el temps lliure, les famílies dels adolescents han respost que utilitzen la major part del seu temps fent activitats extraescolars esportives, quedant amb amics, fent els deures i estudiant. La menor part del temps la dediquen a activitats extraescolars artístiques, jugar a videojocs i a classes extraescolars de reforç i idiomes. Les respostes més obtingudes entre les famílies dels adolescents són que utilitzen entre 1 i 2 hores al dia el mòbil, que passen 1 o 2 hores al dia mirant sèries i pel·lícules, que utilitzen l'ordinador entre 3 i 4 hores al dia i que no fan servir la tauleta. A la pregunta de quin ús fas de les tecnologies, de les 32 respostes amb opció múltiple 27 famílies d'adolescents diuen que els seus fills l'utilitzen per fer tasques escolars; 23, per estar a les xarxes socials; 22, per fer recerques sobre temes d'interès; 18, per mirar vídeos, 12, per jugar a jocs. El més destacable és que 2 persones han dit que l'utilitzen per fer compres en línia. Cal dir que de 29 respostes, el 48 % de les famílies coneixen el control parental, però no l'utilitzen amb els seus fills; el 41 % el coneix i sí que l'utilitza i el 3 % no el coneix.
--	--

	ENQUESTES A INFANTS DE PRIMÀRIA (vegeu l'annex núm. 5) Com a alternativa saludable a l'ús abusiu de pantalles, es va demanar on solien anar a passar l'estona els infants. Tenint en compte les 68 respostes d'aquesta pregunta i que era possible triar múltiples opcions, 46 infants varen afirmar que solen passar l'estona al parc; 21 persones, a les instal·lacions esportives; 17, a la plaça, i 13 persones, al passeig marítim. A la pregunta sobre com utilitzen el temps i amb quina freqüència fan les activitats indicades, els infants han respost que utilitzen la major part del seu temps fent activitats extraescolars esportives, quedant amb amics i jugant a l'aire lliure. La menor part del temps la dediquen a activitatsextraescolars artístiques, classes extraescolars de reforç o idiomes i no fer res o descansar. La majoria dels infants afirmen que utilitzen entre 1 i 2 hores al dia el mòbil, que miren sèries i pel·lícules durant 1 o 2 hores al dia i que no utilitzen l'ordinador ni la tauleta. A la pregunta de quin ús fan de les tecnologies, de les 65 respostes amb opció múltiple, 54 infants diuen que les utilitzen per mirar vídeos; 46, per jugar a jocs; 35, per a les xarxes socials; 33, per fer tasques escolars, i 18, per fer recerques d'informació sobre temes d'interès. El més destacable és que 11 infants han dit que les utilitzen per fer compres en línia. Car dir que de 62 respostes el 60 % afirma que no té control parental i el 40 % sí.
--	---

	ENQUESTES A FAMÍLIES DE PRIMÀRIA (vegeu l'annex núm. 6) Com a alternativa saludable a l'ús abusiu de pantalles es va demanar a les famílies on solien anar a passar l'estona els seus fills. Tenint en compte les 52 respostes d'aquesta pregunta i que era possible triar múltiples opcions, 41 famílies varen afirmar que solen passar l'estona al parc; 23, a la plaça; 22, a les instal·lacions esportives municipals, i 16, al passeig marítim. A la pregunta sobre com utilitzen el temps i amb quina freqüència fan les activitats esmentades, les famílies dels infants han respost que utilitzen la major part del temps per relaxar-se o parlar amb la família, a l'aire lliure i fent activitats extraescolars esportives. La menor part del temps la dediquen a navegar per les xarxes socials, jugar a videojocs i a activitats extraescolars artístiques. Les respostes més freqüents entre les famílies dels infants són que no utilitzen el mòbil, que destinen 1 o 2 hores al dia a mirar sèries i pel·lícules i que no utilitzen l'ordinador i la tauleta. A la pregunta de quin ús fan de les tecnologies, de les 52 respostes amb opció múltiple, 30 famílies d'infants diuen que les utilitzen per mirar vídeos; 26, per fer tasques escolars; 22, per fer recerques sobre temes d'interès; 22, per jugar a jocs, i 3, per utilitzar les xarxes socials. El més destacable és que 1 família ha dit que l'utilitza per fer compres en línia. Cal dir que de 52 respostes el 48 % afirma que coneix el control parental i l'utilitza, el 42 % el coneix, però no l'utilitza i el 5 % no el coneix.
--	--

	ENQUESTES A FAMÍLIES AMB INFANTS DE 0-6 ANYS (vegeu l'annex núm. 7) Segons les respostes d'aquesta pregunta, els llocs més destacables on les famílies passen l'estona amb els infants tenint en compte les 59 respostes són: els parcs, amb 52 respostes; la plaça, amb 25; el passeig marítim, amb 24, i les instal·lacions esportives, amb 15 respostes. Segons les respostes a la pregunta de quines activitats els agraden fer als seus fills, les activitats que s'han repetit més vegades són estar amb la família i els amics, jugar amb contes, passejar o estar en contacte amb la natura, anar al parc i fer esport. A la pregunta de amb quina freqüència utilitzen alguna pantalla, es pot veure que un total de 60 persones que han respost aquesta pregunta, es pot observar que el dispositiu que no s'empra és l'ordinador, seguit de la tauleta, i el que més s'utilitza és la televisió per mirar sèries i pel·lícules (la major part de les famílies només l'empren una hora al dia). Car dir que de 51 respostes el 41 % de les famílies coneixen el control parental, però no l'utilitzen amb els seus fills, el 49 % el coneix i sí que l'utilitza i el 10 % no el coneix.
--	---

EIX NÚM. 5 MOBILITAT PEL POBLE	Sobre l'eix núm. 5, dels cinc tipus de mostres d'enquestes es pot afirmar que les respostes han estat similars. Per anar a classe, quedar amb els amics i anar a comprar la majoria de les famílies es desplacen amb cotxe o motocicleta; en canvi, per anar a passejar o prendre un refresc destaquen que van a peu o en bicicleta. Quan s'han de desplaçar per anar a altres nuclis del municipi per la carretera, la majoria de les famílies van amb cotxe; en canvi, per anar per la via verda i el passeig marítim van a peu o en bicicleta. L'únic destacable de les respostes és que a l'enquesta de famílies d'adolescents poques persones han manifestat que vagin amb bicicleta per la via verda.	☐ Promoure l'ús de vehicles no motoritzats com bicicleta, patinet... per desplaçar-se pel poble. ☐ Fomentar o demanar a les autoritats corresponents un increment de la freqüència del transport públic que comuniqui els nuclis del municipi. ☐ Fomentar l'ús de la via verda.
EIX NÚM. 6 ESPAIS D'ESCOLTA PER A INFANTS I ADOLESCENTS	ENQUESTES ALS ADOLESCENTS (vegeu l'annex núm. 3) De les 69 persones que han contestat aquesta pregunta, el 47 afirmen que els agradaria estar presents en els esdeveniments, 8 que els agradaria estar presents, proposar i valorar determinats temes a l'equip de govern municipal i a 14 persones també els agradaria implicar-se en projectes que es desenvolupen a Sant Llorenç des Cardassar. A la pregunta de si utilitzen la consulta jove de l'institut, el 92 % va respondre que no utilitza la consulta jove i el 5 %, que sí.	☐ Fomentar la participació a la consulta jove de l'IES. ☐ Creació i impuls del Consell de Participació d'Infància i Adolescència.

	ENQUESTES A ALUMNES DE PRIMÀRIA (vegeu l'annex núm. 5) De les 63 persones que han contestat aquesta pregunta, 38 afirmen que els agradaria estar presents en els esdeveniments, 12 que els agradaria estar presents, proposar i valorar determinats temes a l'equip de govern municipal i a 7 persones també els agradaria implicar-se en projectes que es desenvolupen a Sant Llorenç des Cardassar.
EIX NÚM. 7 EDUCACIÓ EMOCIONAL I SALUT EMOCIONAL, SEXUAL I FÍSICA	ENQUESTES A ADOLESCENTS (vegeu l'annex núm. 3) Respecte a les preguntes sobre les relacions familiars i com se senten a casa, els adolescents estan totalment d'acord amb les afirmacions exposades. Per aquest motiu es pot deduir que els adolescents tenen una bona salut emocional en l'entorn familiar. Pel que fa a la sexualitat, la majoria exposa trobar informació de caràcter sexual navegant per internet (63 %). D'altra banda, la majoria sent que té tota la informació que necessita sobre salut sexual (83 %). Les fonts de referència a les quals acudeixen per cercar informació de caràcter sexual són, en primer lloc, l'institut i, en segon lloc, els amics, molt igualats amb la figura materna i Internet. De 68 persones que han contestat aquesta pregunta, 5 han afirmat que en alguna ocasió també han acudit a la pornografia. Pel que fa a la seguretat per expressar la identitat de gènere i l'orientació afectivosexual, de 67 respostes el 73 % n'està molt segur; el 12%, més o menys segur; el 13 %, poc segur, i l'1 %, gens segur. La majoria dels adolescents expressa no haver presenciat ni experimentat cap mena de discriminació o agressió. Els motius per sentir-se discriminats o agredits han estat la religió (4 respostes), la discapacitat (3 respostes), l'orientació afectivosexual (2 respostes) i la identitat de gènere (1 resposta).
	☐ Sensibilitzar les famílies sobre l'exposició d'informació de caràcter sexual navegant per Internet i la utilització de la pornografia com a font d'informació fiable. ☐ Sensibilització davant situacions de discriminació. ☐ Treballar en la gestió emocional dels adolescents i sobre eines, estratègies, habilitats per parlar en públic, etc.

	A la pregunta “en el cas que t’hagi passat alguna vegada” els adolescents han contestat que majoritàriament han callat o han contestat a la persona que es dirigia a ells, molt igualada amb les respostes de dir-ho a un adult i comentar-ho amb l’entorn més íntim.	
--	--	--

	La majoria està satisfet amb la resposta obtinguda davant aquesta situació. A la pregunta sobre com de nerviosos es posen els adolescents davant una dificultat, tenint en compte les preguntes a les quals han contestat “molt”, la més destacable és durant una exposició oral. Respecte al benestar en aspectes psicològics (preguntes 44 i 45), les respostes indiquen que una majoria es trobar molt bé o regular i les respostes de “malament” són la minoria. Dintre d'aquesta minoria són una mica més altes les respostes sobre irritabilitat. Respecte a la salut física i psicològica (preguntes 46, 47, 48 i 49), les respostes indiquen que la majoria senten benestar i que els percentatges de malestar són baixos. Com a tècniques de gestió emocional, destaca fer esport i parlar amb alguna persona de confiança. Un 65 % de 66 respostes indiquen que els adolescents segueixen una dieta equilibrada. Aquests resultats podrien ser així per la falta de consciència que hi ha sobre què és una dieta equilibrada, baixa en hidrats, sucres, etc.	
--	---	--

	Respecte al consum de substàncies tòxiques, la majoria de les respostes indiquen no consumir cap classe de substància. ENQUESTES A FAMÍLIES D'ADOLESCENTS (vegeu l'annex núm. 4) Pel que fa a les relacions familiars i com se senten a casa, els familiars d'adolescents han respost que estan totalment d'acord amb les afirmacions exposades. Per aquest motiu, es podria deduir que els adolescents tenen una bona salut emocional a l'entorn familiar i potser han normalitzat certs comportaments. Quant a la sexualitat, la majoria exposa no tenir coneixement que el seu fill hagi trobat informació de caràcter sexual navegant per internet (79 %). D'altra banda, la majoria expressa haver parlat amb el seu fill sobre sexualitat (90 %). Els familiars d'adolescents troben que com a fonts de referència per a temes sexuals, els seus fills acudeixen a l'institut, a la mare i als amics. De 30 respostes, 1 família ha afirmat que en alguna ocasió el seu fill també ha acudit a la pornografia.

	Pel que fa a la seguretat per expressar per part del seu fill la identitat de gènere i l'orientació afectivosexual, de 29 respostes el 66 % creu que està molt segur; 24 %, més o menys segur; 3 %, poc segur, i 7 %, gens segur. A la pregunta de com de nerviosos es posen els adolescents davant d'una dificultat, tenint en compte les respostes a les quals han contestat "molt", la més destacable és durant un examen. En les preguntes respecte a benestar en aspectes psicològics, les respostes indiquen que la majoria considera que els adolescents es troben molt bé o regular i les respostes que consideren que es troben malament són una minoria. Dins d'aquesta minoria són una mica més altes les respostes relacionades amb la tristesa. Respecte a dificultats de relacions amb altres (29 respostes), els familiars de joves observen en un 81 % dels casos que no tenen dificultat per relacionar-se. Un 79 % dels familiars enquestats considera que l'adolescent relacionat amb ells reconeix les seves emocions.	
--	---	--

	Com a tècniques de gestió emocional destaquen fer esport i parlar amb alguna persona de confiança. Un 66 % de 29 respostes indiquen que els seus fills segueixen una dieta equilibrada. Respecte al consum de substàncies tòxiques, la majoria de les respostes indiquen que els adolescents no consumeixen cap classe de substància, exceptuant el consum d'alcohol algun dia a la setmana. ENQUESTES A ALUMNES DE PRIMÀRIA (vegeu l'annex núm. 5) Respecte a les preguntes sobre les relacions familiars i com se senten a casa, els infants estan totalment d'acord amb les afirmacions exposades. Per aquest motiu, es pot deduir que els infants tenen una bona salut emocional en l'entorn familiar. Un 73 % dels infants expressa no haver-se sentit incomodat per accions o comentaris, tant per xarxes com en directe, enfront d'un 27 % que afirma que sí.	
--	---	--

	En el cas que els hagi passat alguna vegada, els infants han contestat majoritàriament que ho han dit a un adult. La majoria està satisfet amb la resposta obtinguda davant aquesta situació; 29 de les 38 respostes valoren la satisfacció entre 5 i 10. A la pregunta com de nerviosos es posen els infants davant una dificultat, tenint en compte les respostes a les quals han contestat “molt”, la més destacable és un examen, seguit d'una exposició oral. Les respostes a les preguntes sobre benestar en aspectes psicològics indiquen majoritàriament que es troben molt bé o regular, i les respostes que es troben malament són una minoria. Dins d'aquesta minoria són una mica més alta les respostes sobre tristesa i irritabilitat. Respecte a les preguntes que impliquen salut física i psicològica, les respostes indiquen majoritàriament benestar i els percentatges de malestar són baixos (preguntes 38, 39 i 40). Els infants no detecten dificultats per relacionar-se amb altres (55 % de les respostes); un 12 % detecta problemes per relacionar-se amb companys; 11 %, amb amics, i 9 %, amb la família.
--	--

	La majoria afirma reconèixer les seves emocions i, com a tècniques de gestió emocional, destaquen fer esport i parlar amb alguna persona de confiança. Un 85% de 65 respostes de les respostes indiquen que segueixen una dieta equilibrada. ENQUESTES A LES FAMÍLIES DE PRIMÀRIA (vegeu l'annex núm. 6) Respecte a les relacions familiars i com se senten a casa, els familiars d'infants han respost que estan totalment d'acord amb les afirmacions exposades. Per aquest motiu, es dedueix que els infants tenen una bona salut emocional en l'entorn familiar. Quant a la sexualitat, la majoria exposa no tenir coneixement que el seu fill hagi trobat informació de caràcter sexual navegant per internet (91 %) i un 54 % de les famílies expressa haver parlat amb el seu fill sobre sexualitat. De 49 respostes, 13 famílies expressen que l'edat adequada per parlar de sexualitat són els 11-12 anys i 14 persones consideren que és un tema que s'ha de parlar sempre, de manera adequada a l'edat de l'infant.
--	---

	A la pregunta com de nerviosos es posen els seus fills davant una dificultat, tenint en compte les respostes a les quals han contestat “molt”, les més destacables són durant una exposició oral i en un conflicte amb companys. Quant a les preguntes respecte a benestar en aspectes psicològics, les respostes indiquen majoritàriament que els infants es troben molt bé o regular, i les respostes sobre malestar són una minoria. Dins d'aquesta minoria són una mica més altes les respostes relacionades amb la tristesa. Respecte a dificultats de relacions amb altres (52 respostes), els familiars d'infants observen en un 69 % dels casos que els seus fills no tenen dificultat per relacionar-se i un 17 % expressen que tenen dificultats per relacionar-se amb companys. Un 84 % dels familiars enquestats considera que l'infant relacionat amb ell reconeix les seves emocions. Com a tècniques de gestió emocional, destaca parlar amb alguna persona de confiança i fer esport, seguida de fer respiracions. Un 87 % de 54 respostes indiquen que els seus fills segueixen unadieta equilibrada.	
--	--	--

	ENQUESTES A FAMÍLIES D'INFANTS DE 0-6 ANYS (vegeu l'annex núm. 7) S'observa una majoria significativa de respostes positives quanta la relació familiar. Respecte a l'educació sexual, de les 56 respostes obtingudes 10 persones creuen que l'edat adequada per començar a parlar d'aquest tema són els 12 anys; 7 persones pensen que als 10-11 anys i 7 persones pensen que l'edat adequada és 8-9 anys. Els infants que comencen a demanar són 11. Respecte a com enfronta el seu fill les dificultats, les respostes s'exposen a continuació: (Més o menys) El seu fill s'irrita amb facilitat, demana ajuda a adults quan ho necessita, és bastant tranquil i va aprenent a gestionar-se emocionalment.
--	---

	(Gens) La majoria de les famílies afirmen que el seu fill no plora gens. Les respostes indiquen que els infants es relacionen bé amb els diferents entorns. D'altra banda, segueixen una dieta equilibrada. Els aliments més destacats per les famílies són, en primer lloc, el pa, els cereals, la pasta, l'arròs i la patata (56 persones), la fruita (55 persones), els ous, el formatge i els iogurts (55 persones) i peix, carn i marisc (54 persones).	
EIX NÚM. 9 INTERÈS, MOTIVACIÓ I COMPROMÍS DE L'ALUMNAT PER LES CLASSES	ENQUESTES A ADOLESCENTS (vegeu l'annex núm. 3) Dels aproximadament 66 adolescents que han respost a la pregunta de si els costa concentrar-se a l'hora d'estudiar, 40 han exposat que no els costa. Sobre les opcions més conegudes com a alternativa a l'ESO són diversificació i l'FPB; les menys conegudes són ALTER i PISE.	☐ Donar a conèixer el programa ALTER i PISE als adolescents i les seves famílies. ☐ Fer més difusió de les alternatives que hi ha per als joves que no vulguin continuar els estudis als 16 anys.

	La majoria afirma que saben què volen estudiar una vegada acabada l'ESO. Les respostes més contestades són el grau mitjà i lacarrera universitària. Només una persona ha manifestat no voler continuar estudiant. A la pregunta que els demana si coneixen altres opcions per triar una vegada acabada la formació obligatòria en el cas que no vulguin continuar estudiant, la major part de les respostes són que no coneixen altres opcions, encara que l'opció més coneguda és el SOIB i la menys coneguda, les formacions duals.	
	ENQUESTES A FAMÍLIES D'ADOLESCENTS (vegeu l'annex núm. 4) Quant a les famílies d'adolescents, quan se'ls demana sobre les opcions més conegudes com a alternativa a l'ESO, la resposta ha estat, en primer lloc, l'FPB. Es destaca que molt poques persones coneixen l'ALTER i PISE i la majoria de les respostes afirmen que no coneixen cap de les opcions proposades. Quan se'ls demana per la motivació dels seus fills per acabar els estudis secundaris, de les 29 persones que han contestat aquesta pregunta 26 diuen que els veuen motivats.	
	ENQUESTES A ALUMNES DE PRIMÀRIA (vegeu l'annex núm. 5) Dels aproximadament 67 infants que han contestat la pregunta de si els costa concentrar-se a l'hora d'estudiar, 45 han exposat que no els costa.	

7.3 COMISSIÓ MIXTA DE L'AJUNTAMENT

Metodologia

Una vegada assentades les bases del PLIA i establerts els eixos que calia seguir amb el grup de discussió, es va constituir la comissió tècnica de l'Ajuntament.

En aquesta trobada es varen convocar les diferents àrees de l'Ajuntament relacionades amb infància i adolescència o que treballin d'una manera indirecta amb aquest col·lectiu. Amb la comissió es pretén crear un espai intersectorial per abordar el tema de la infància i adolescència des de distintes mirades i punts de vista.

Per formalitzar la comissió es va presentar un reglament que varen signar tots els participants de les diferents àrees.

Les funcions de la comissió són:

- Abordar la temàtica des de distintes mirades i punts de vista.
- Coordinar i dinamitzar el PLIA.
- Fer el seguiment genèric del desenvolupament.
- Vetllar per la transparència del procés.
- Dur a terme les polítiques municipals establertes en el PLIA en cada una de les seves àrees, una vegada executat el pla estratègic.

A la primera comissió es va recollir tot el que es fa sobre infància i adolescència a Sant Llorenç des Cardassar, des de les diferents àrees, per valorar si les actuacions que s'impulsen són suficients o no. L'objectiu és que entre tots es valorin quines mancances hi ha i si s'estan cobrint les necessitats amb el que s'està fent.

8. BIBLIOGRAFIA I FONTS D'INFORMACIÓ

- IMAS, Direcció Insular d'Infància i Família, Departament de Drets Socials. (2023). *Diagnòstic participatiu sobre el benestar d'infants i adolescents a Mallorca*.
- Ajuntament de Sant Llorenç des Cardassar. (s.d.). *Pàgina oficial de l'Ajuntament de Sant Llorenç des Cardassar*. Recuperat de <http://www.santllorenc.es>
- Institut d'Estadística de les Illes Balears (IBESTAT). (s.d.). *Pàgina oficial de l'IBESTAT*. Recuperat de <https://ibestat.caib.es/ibestat/inici>
- Instituto Nacional de Estadística (INE). (s.d.). *Pàgina oficial del Instituto Nacional de Estadística (INE)*. Recuperat de <https://www.ine.es/>
- Observatori del Treball. (s.d.). *Sant Llorenç des Cardassar*. Recuperat de https://www.caib.es/sites/observatorideltreball/es/sant_llorenc_des_cardassar-21959/
- Estudi UIB. (2019). *Informe sobre la situació social educativa i cultural al municipi de Sant Llorenç des Cardassar*. Universitat de les Illes Balears (UIB).
- Departament de Benestar Social de l'Ajuntament de Sant Llorenç des Cardassar. (2023). *Memòria de Benestar Social*. Ajuntament de Sant Llorenç des Cardassar.
- Fitxes de les actuacions de les àrees municipals (elaborades pels diferents professionals de cada una de les àrees).

9. ANNEXOS

ANNEX 1



Ajuntament de
Sant Llorenç des Cardassar

Delegació de
Benestar social



ACTA DE LA PRIMERA COMISSIÓ TÈCNICA DEL PLA LOCAL D'INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA (PLIA)

Identificació de la reunió

Impulsor: Departament de Benestar Social

Data: dijous dia 16 de novembre de 2023

Horari: 9.30 h-11.00 h

Lloc: ESPAI 36, Sant Llorenç des Cardassar

Assistents

- Marina Rosselló, educadora social de sa Coma
- Neus Ramis, facilitadora d'equip de La Bombeta
- Cecilia Pérez, psicòloga de suport psicosocial
- Cati Terrassa, educadora social de Sant Llorenç i Son Carrió
- Miquela Bordoy, coordinadora i treballadora social
- Joana Maria Cabrer, regidora d'Esports, Educació i Festes
- Catalina Ferrer, regidora de Benestar social, Joventut i Salut
- Jaume Soler, batle
- Laura Alonso, tècnica de Medi Ambient
- Guillem Mascaró, inspector de policia
- Miquel Joan Vives, policia tutor
- Assumpció Riera, representant de les biblioteques
- Pere Santandreu, director de Sa Màniga - Cultura
- Rafaela Riera, tècnica de Cultura
- Miquel Font, regidor de Cultura

Absents

- Salvador Rodríguez, arquitecte, Departament d'Urbanisme
- Pere Nebot, tècnic d'Esports
- Maria Antònia Cladera, tècnica de Desenvolupament local
- Marga Sansó, tècnica d'Educació

Ordre del dia

1. Presentació de la comissió motora del PLIA.
2. Presentació i informació inicial sobre el PLIA.
3. La Comissió Tècnica del PLIA: constitució, rols i funcions. Reglament.
4. Informació sobre les intervencions actuals que es duen a terme amb el col·lectiu de la infància i adolescència des de cada àrea.
5. Informació sobre els propers passos.
6. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la reunió

1. Presentació de la comissió motora del PLIA

La coordinació la durà Serveis Socials. Els impulsors o intervinents seran tots els departaments que tenen relació amb infància i adolescència.

Una de les idees d'aquesta comissió és generar contacte entre totes les àrees, a través del treball transversal, per tal d'afavorir les polítiques d'infància i adolescència. D'aquesta manera, es promou tenir una mateixa línia d'actuació, revisant, potenciant i visibilitzant el que ja es fa i proposant actuacions de millora si es detecten mancances.

2. Presentació i informació inicial sobre el PLIA

Marina presenta el PLIA (**vegeu el PowerPoint adjunt**).

El PLIA es regeix pels drets de la infància d'UNICEFF (**pàg. 5 PowerPoint**), està promogut per l'IMAS i emmarcat en la Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears. L'objectiu és millorar el benestar de l'infant i adolescent. Es divideix en les fases següents:

DIAGNOSI: document en el qual es detecten les necessitats dels infants i els adolescents i s'assenten les bases del PLIA que pretendran respondre a aquestes necessitats. En la diagnosi es plasmaran els resultats del procés d'indagació i es farà una anàlisi de la realitat social i de les polítiques de l'Ajuntament en aquesta matèria. Està previst fer-ho a través dels mecanismes següents:

- ☐ Enquestes a professionals i famílies (sobre oci i hàbits saludables)
- ☐ Espais de participació infantil i adolescent
- ☐ Grup de discussió
- ☐ Explotació de dades estadístiques
- ☐ Extracció d'informació de l'estudi que vàrem fer amb la UIB al 2019 (*Informe sobre la situació social, educativa i cultural al municipi de Sant Llorenç des Cardassar*)
- ☐ comissió tècnica (la finalitat és treballar amb eixos i propostes d'actuació)

- S'explica que ja s'ha duit a terme el primer grup de discussió.

Va ser una trobada d'indagació col·lectiva per identificar les necessitats més rellevants dels infants i els adolescents del municipi i ajudar a emmarcar els eixos de feina. Aquest espai d'indagació heterogeni va tenir **la representació de la comunitat educativa, del sector de salut, de la policia i de benestar social** que treballen amb infància i adolescència. L'objectiu de la trobada va ser extreure els àmbits temàtics prioritaris que calia tractar en la diagnosi per després establir actuacions.

Els eixos obtinguts pel grup de discussió (**pàg. 6 PowerPoint**)

Les **conclusions** a les quals es va arribar al grup de discussió les trobareu adjuntes en aquest correu. Més endavant compartirem una carpeta amb tota la informació

PLA ESTRATÈGIC: s'hi estableixen uns EIXOS ESTRATÈGICS i una PROPOSTA D'ACTUACIONS

- ☐ Mesa municipal: s'hi presentarà la diagnosi i es començarà a treballar amb el pla estratègic. Formada pels membres de la Comissió Tècnica i tots els agents implicats en infants i joves del municipi.
- ☐ Consell de la Infància i l'Adolescència: pendent de crear. Se cercarà la participació de la infància i adolescència.

- S'explica què és el Consell de la Infància i l'Adolescència.

El Consell de la Infància i l'Adolescència és un òrgan de participació per a infants i joves. És un espai on podran plantejar les seves necessitats i cercar-hi possibles solucions. Es tracta d'escoltar els infants i els adolescents com a ciutadans que són, de ple dret, amb dret a participar i prendre decisions que afecten directament les seves vides. Els consellers infantils i adolescents proposen els temes que volen tractar a les sessions o és l'Ajuntament qui els proposa una temàtica anual amb la qual enfocar-se aquell any. Les propostes poden fer referència a tot allò que els afecti.

3. La Comissió Tècnica del PLIA: constitució, rols i funcions. Reglament

Amb la comissió es pretén crear un espai intersectorial per abordar el tema de la infància i adolescència des de distintes mirades i punts de vista (pàg. 7 del PowerPoint). Les funcions de la Comissió s'expliquen en el PowerPoint. Se signa el document del Reglament per formalitzar la Comissió.

4. Informació sobre les intervencions actuals que es duen a terme amb el col·lectiu de la infància i adolescència des de cada àrea

- o Cultura

Espai 36

- Organitzar activitats amb les escoles.
- Glossats.
- Conjuntament amb sa Màniga fan teatres.
- Al programa de festes es mira que hi hagi oferta per a infants i adolescents.
- Coordinació amb l'associació de joves, recullen peticions dels ciutadans, etc.

A sa Màniga

- Una activitat mensual d'arts escèniques o musicals destinada a la infància i a les seves famílies.
- Visites guiades a les exposicions d'arts plàstiques per a escoles de primària.

Biblioteques

- Foment de la lectura: "L'aventura del club de lectura". Al llarg del curs escolar fan un club de lectura amb els infants de primària (de 1r a 6è).
- Lots de llibres a l'escola. Ofereixen a l'escola lots de llibres i altre material de la biblioteca que els pugui ser d'utilitat.
- Contacontes i tallers al llarg de l'any. Tracten des de les festes locals, tradicions populars, dies assenyalats (25N, dia de la dona, dia de la pau...).
- Racó de joc i treballs manuals.
- Puzzleteca.
- Participació en el projecte PLA LECTOR de l'IES Llorenç Garcies i Font: aporten llibres i revistes per als alumnes.
- Préstec de les lectures obligatòries dels instituts.
- Wifi gratuït, lloc de trobada, lloc d'estudi. Ordinadors de taula. Servei d'impressió.
- Assessorament personal i ajuda quan ens ho sol·liciten per trobar informació, fer deures, triar lectures...

Tenen el repte de fomentar la lectura amb joves.

o Policia

- Algunes de les tasques que du a terme són la intervenció en possibles casos d'absentisme escolar i menors sense escolaritzar; intervenció en possibles casos de situació de risc, maltractament o desempament; actuació davant casos d'assetjament escolar i vigilància d'espais d'afluència juvenil en temps d'oci...
- Fa un programa de tallers preventius dins dels centres educatius, impartint xerrades de diferents temàtiques, com perills d'internet, resolució i mediació de conflictes, assetjament i ciberassetjament, taller sobre emergències, odi i discriminació...
- Programa d'Educació Viària. Treballen educació viària amb menors dins dels centres educatius del municipi. A més, aquest programa té per objectiu integrar l'educació viària amb altres recursos del municipi, com l'àrea de sanitat, serveis socials o serveis de socorrisme.
- Intervencions que es podrien dur a terme com: fer més campanyes de mobilitat sostenible, promovent la vida saludable, i de seguretat vial. Aproximar-nos als col·lectius de pares, oferint-los informació sobre les problemàtiques que puguin trobar-se els seus fills. Repensar els programes preventius per fer-los més atractius per als joves.

Hi ha una limitació de personal, ja que es disposa d'un únic policia tutor i només fa horari de matí. No sempre pot intervenir quan se'l requereix.

o Medi ambient

- Jornades del Dia de Medi Ambient: en aquestes jornades històricament se sol fer un dia dedicat als infants de les 3 escoles del municipi. Es fan diversos tallers enfocats a temes mediambientals, incloent-hi alguna funció i/o curtmetratge, i també s'aprofita per entregar els premis de "Ni un Foc al Bosc". Aquestes jornades no arriben a l'adolescència. Només són un dia a l'any. Enguany no se sap si es podran dur a terme a causa del pressupost.
- Intervencions que es podrien dur a terme com: campanyes de conscienciació per tal d'evitar les noves "ansietats ecològiques" que afecten els infants. També es podrien embellir les zones verdes i fer-les més atractives perquè en poguessin fer ús.

o Joventut

- Projecte de dinamització juvenil (joves a partir de 6è de primària).
- Des del centre jove hi ha actuacions fixes i puntualment s'organitzen activitats amb els joves.
- Altres: patis oberts, tallers de prevenció.

o Educació

- Relació directa amb escoles i AMIPA.
- Escoles d'estiu durant els mesos de juliol i agost.
- Cursos d'adults a partir de 16 anys.

o Esports

- Al llarg del curs escolar hi ha una oferta molt variada d'activitats esportives, que, si bé actualment les gestionen els diferents clubs i associacions, es fan dins instal·lacions municipals i estan tutelades i subvencionades per la Delegació d'Esports. Aquestes activitats estan adreçades als infants en edat escolar fins als 14 anys.
- Per a adolescents no hi ha gaire cosa més que els equips federats.

ACORDS I PUNTS CLAU D'AQUESTA COMISSIÓ

1) REPTE

- a. ACONSEGUIR ARRIBAR A L'ADOLESCÈNCIA
- b. TRES REALITATS DIFERENTS ENTRE ELS NUCLIS DEL MUNICIPI, cosa que dificulta determinades accions.

2) DEBILITATS

- a. TENIR EN COMPTE LA LIMITACIÓ EN PRESSUPOST
- b. TENIR EN COMPTE LA LIMITACIÓ DE PERSONAL

3) FORTALESES: L'Ajuntament té costum de treballar de manera transversal. Actualment, s'està fent molta feina de coordinació i complementarietat per part de les diferents àrees, de les quals hi ha activitats diverses sobre infància i adolescència. És positiu potenciar el que ja s'està fent. Que tot això estigui en coneixement de tots els agents.

5. Informació sobre els propers passos

El Departament de Serveis Socials continuaran fent feina amb la diagnosi. La previsió és acabar-la per gener.

La pròxima convocatòria que rebrà la Comissió Tècnica serà en el marc de la Mesa Municipal, espai professional de treball propositiu i participatiu que estarà format per aquesta comissió tècnica i els agents del municipi que treballen en infància i adolescència (els que varen participar en el grup de discussió). Serà convocada una vegada que la diagnosi estigui acabada per exposar-ne els resultats obtinguts, contrastar els eixos que pensam que podrien ser els pilars que s'haurien de treballar al PLIA i després entre tots debatre les actuacions que hi ha dintre de cada eix i aportar-ne de noves en cas necessari.

Tot just després de la trobada amb la mesa municipal, convocarem la 2a comissió tècnica amb l'objectiu d'escarificar totes les idees que sortiran a la Mesa Municipal, especificar la viabilitat de les actuacions, ordenar per actuacions més prioritàries i valorar la possibilitat econòmica.

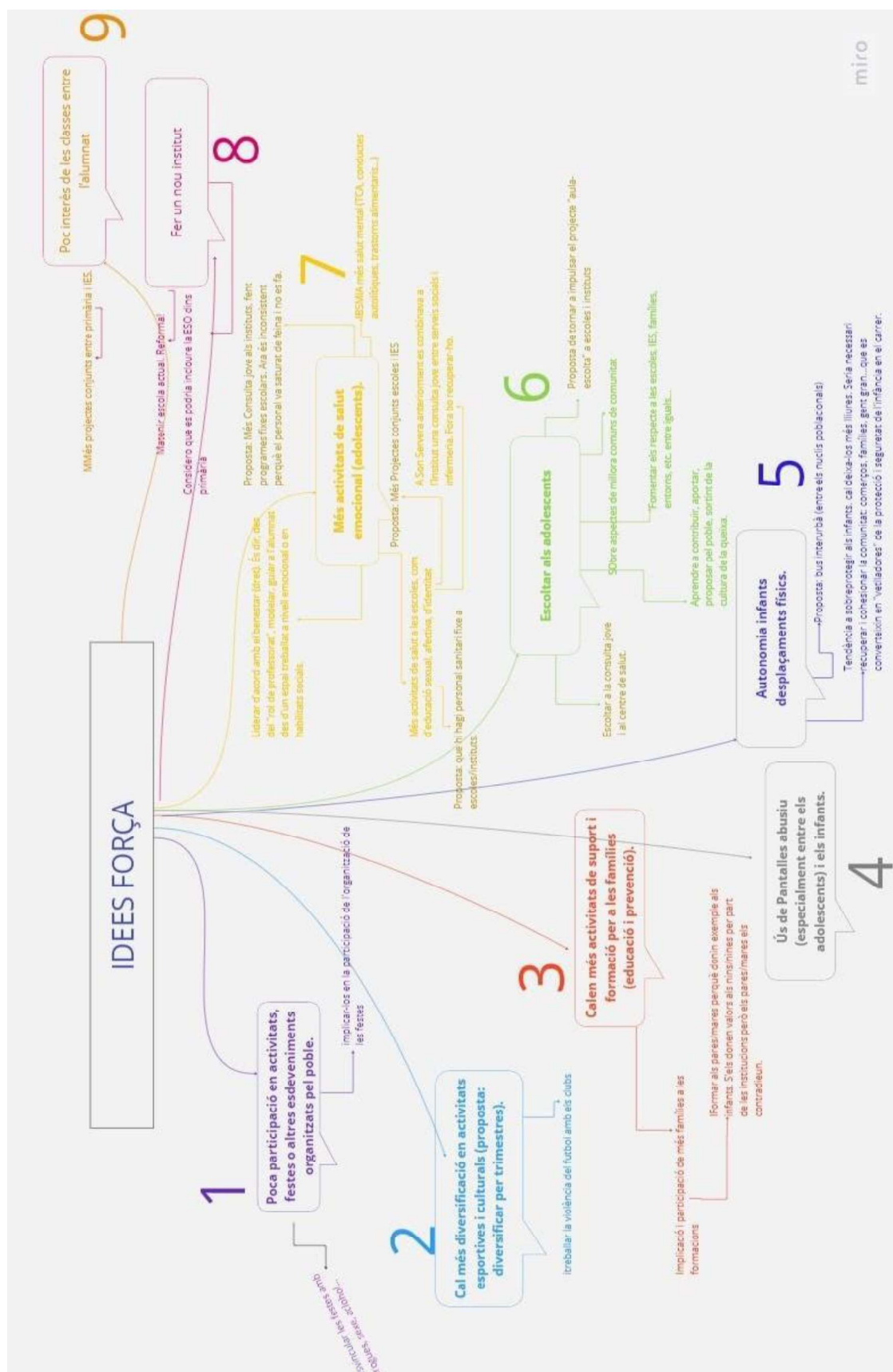
6. Torn obert de paraules

Es demana si hi ha una comunicació entre els diferents municipis per poder coordinar les accions dutes a terme. L'IMAS ha duit a terme reunions de PLIA pels diferents municipis. A més, hi ha comunicació constant amb els municipis de Son Servera i Artà, localitats a l'institut de les quals assisteixen la majoria dels joves del municipi.

Es demana d'on surt aquesta iniciativa. Ve proposada de l'IMAS, que ofereix una quantitat econòmica per poder dur-la a terme.

Se sol·licita que es faci un retorn dels resultats. Dins el programa està previst una reunió amb la Mesa Municipal i la segona comissió per exposar-ne el resultat.

ANNEX 2. IDEES FORÇA DEL GRUP DE DISCUSSIÓ



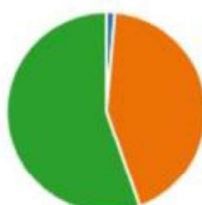
ANNEX 3. RESULTATS DE LES ENQUESTES ALS ADOLESCENTS

Com s'ha explicat abans, tenint en compte els diferents eixos extrets del grup de discussió, aquesta seria l'anàlisi de les respostes obtingudes:

Respostes a les preguntes generals (1, 2, 56):

1. Quants d'anys tens?

● 11-12	1
● 13-14	32
● 15-17	41



2. On vius?

● Sant Llorenç	40
● Sa Coma	19
● Son Carrió	11
● Cala Millor	5
● S'Illot	1



56. A quin institut estudies?

● IES Llorenç Garcies i Font (Artà)	44
● IES Puig de sa Font (Son Servera)	22
● Altres	0

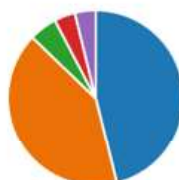


Respostes relacionades amb l'eix núm. 1: PARTICIPACIÓ EN LES FESTES DEL POBLE
(10, 11, 13, 14, 15):

10. Coneixes algun recurs o associació per a joves al teu poble? Quin/s?	Respostes dels joves	Percentatge aproximat
GRANOTS I SOPES	11	15 %
EMPAPARRATS	3	4 %
CENTRE JOVE	24	32 %
PATIS OBERTS	4	5 %
NO EN CONEC CAP	32	43 %

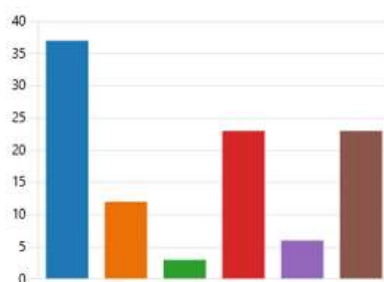
11. Sols participar en les festes municipals?

- Sí, m'agrada anar-hi
- A algunes coses sí, a altres no
- No, perquè no m'agrada la proposta o les activitats
- No, perquè no m'agrada relacionar-me
- No, per altres motius



13. Canviaries alguna cosa d'aquestes festes?

- Més activitats per a la meua edat: 37
- Més entorns segurs: 12
- Més propostes culturals i educatives: 3
- Més espais que impliquin social...: 23
- Altres: 6
- No en canviaria res: 23



14. Tens fàcil accés a les festes o hi trobes alguna problemàtica? (transport, horari)	Respostes dels joves
PROBLEMA DE TRANSPORT	16

15. T'agradaria proposar alguna activitat que es pugui dur a terme el dia de les festes del teu poble? Quina?	Respostes dels joves
ELS AGRADA AIXÍ COM ES PROPOSEN	37
MÉS FESTES	2
CURSA D'AIGUA COM A SANT LLORENÇ	1
MÉS ACTIVITATS CULTURALS, JA QUE S'ESTAN PERDENT I MÉS ACTIVITATS EDUCATIVES	1
MÉS ATRACCIONS	2
FESTA BLANCA A SA COMA	2
FESTA D'AIGUA PER A ADOLESCENTS AMB DJ	1
GIMCANA	1
FESTA "HOLI" A SA COMA	1
UNA REVETLLA NOMÉS PER A MENORS D'EDAT	1
UN TORNEIG DE FUTBOL A SA COMA	1

Respostes relacionades amb l'eix núm. 2: CULTURA I ESPORT (17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 28, 29, 30 i 31):

ESPORT

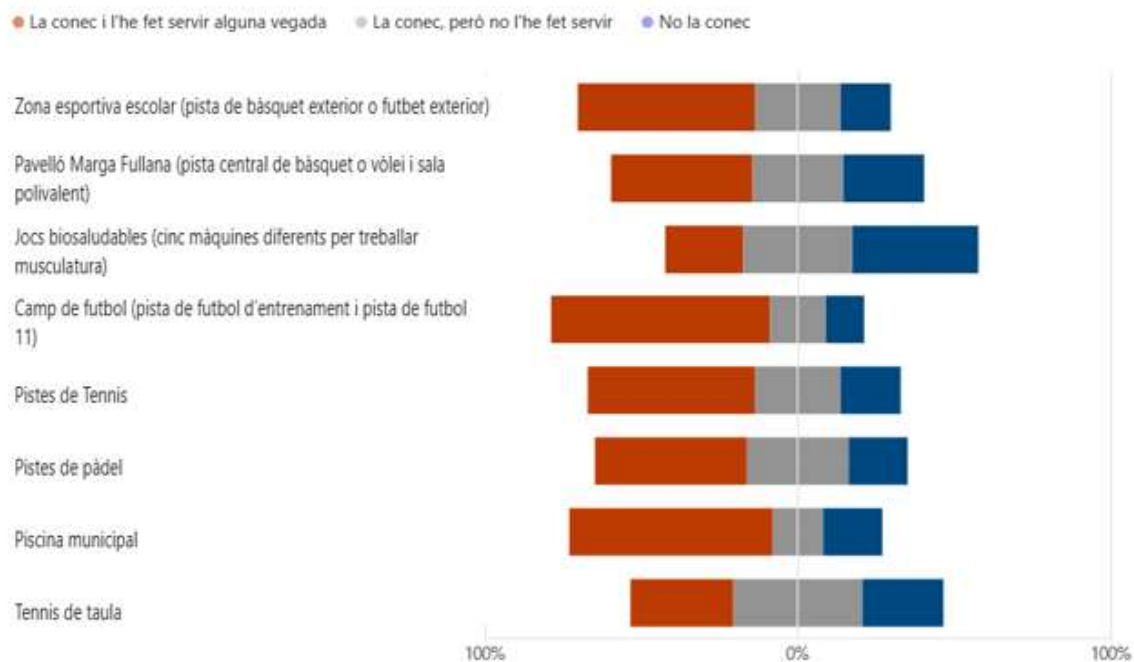
17. Amb quina freqüència practiques algun esport?

Freqüència (valorada entre 0 i 10)	TOTAL PERSONES	Freqüència valorada	Nre. de respostes de persones	Percentatge de persones que valoren estar dins aquest interval (fórmula nre. x 100/N)
Entre 6 i 10	Nre. 44	10	30	60,27 %
		9	4	
		8	6	
		7	2	
		6	2	
Entre 0 i 4	Nre. 23	4	5	31,5 %
		3	6	
		2	4	
		1	2	
		0	6	
Freqüència 5	Nre. 6			8,2 %
TOTAL :	N= 73			

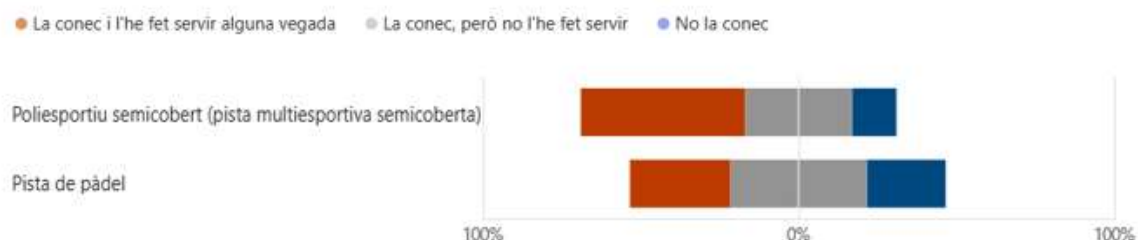
18. Estàs adherit a algun club, ja sigui esportiu o no?



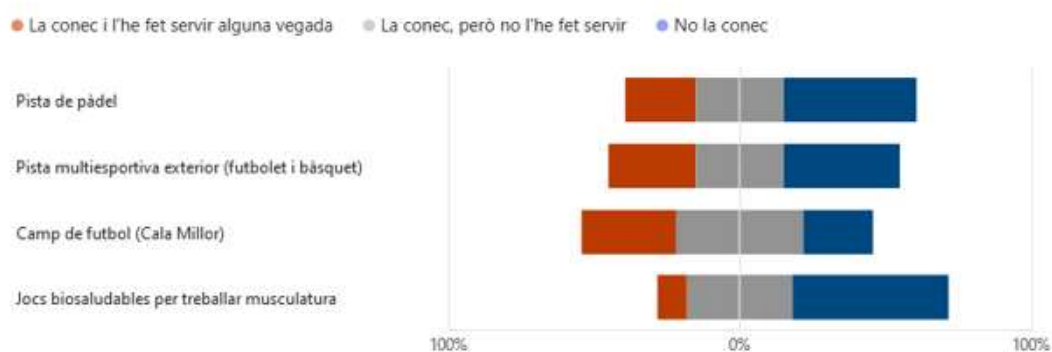
21. Quines de les següents instal·lacions esportives del nucli de SANT LLORENÇ coneixes i has fet servir alguna vegada?



22. Quines de les següents instal·lacions esportives del nucli de SON CARRIÓ coneixes i has fet servir alguna vegada?



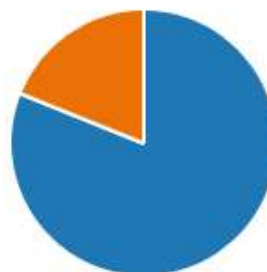
23. Quines de les següents instal·lacions esportives del nucli de SA COMA coneixes i has fet servir alguna vegada?



CULTURA

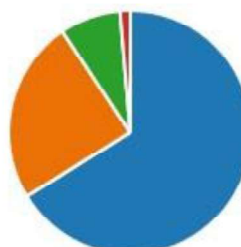
19. Amb quina freqüència vas al centre jove?

● Mai	60
● Poques vegades	14
● A vegades	0
● Sovint	0



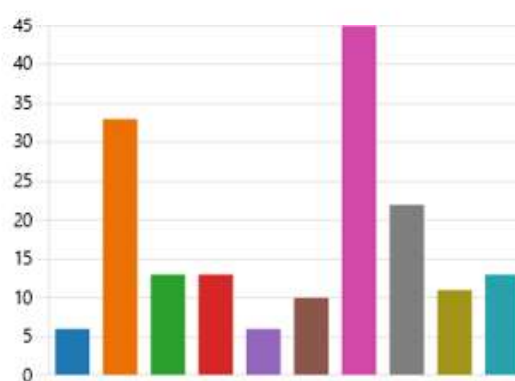
20. Amb quina freqüència vas a patis oberts?

● Mai	49
● Poques vegades	18
● A vegades	6
● Sovint	1



26. Trobes a faltar activitats d'oci o cultura al poble, o creus que ja hi ha tot el que et pot interessar?
(Marca totes les opcions que t'interessin)

● Més esdeveniments lúdico-cult...	6
● Més activitats esportives	33
● Creació d'espais segurs	13
● Formació concreta sobre món la...	13
● Campanyes de sensibilització a t...	6
● Teatre	10
● Cine	45
● Concerts	22
● Jocs culturals (gimcanes, etc)	11
● Crec que ja hi ha tot el que em p...	13



28. Horari de biblioteca:



29. Quins serveis que ofereix la biblioteca coneixes? (pots marcar-ne més d'un)



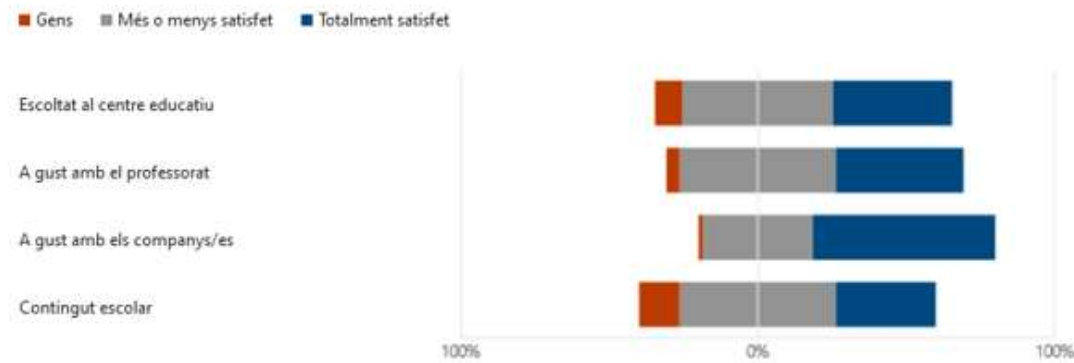
30. Instal·lacions i organització de la biblioteca:



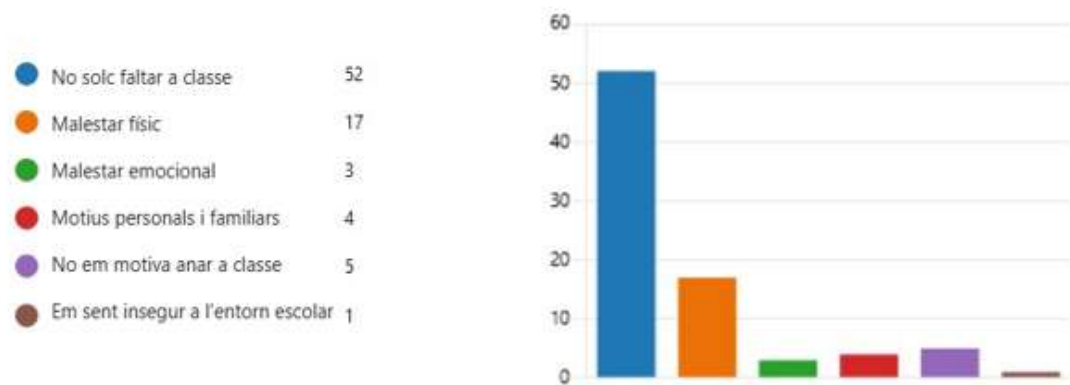
31. Vols aportar alguna millora?	Respostes dels joves
NO	29
BUTAQUES	1

Respostes relacionades amb l'eix núm. 3: **IMPLICACIÓ FAMÍLIES EN ACTUACIONS FORMATIVES I APROPAMENT A L'ÀMBIT EDUCATIU** (61, 62, 63 i 64):

61. Valora com de satisfet/a estàs amb els aspectes següents:



62. Faltes a classe? Si és que sí, quins són els motius?



63. Saps que existeix un protocol d'assetjament escolar a l'institut?

● Sí	37
● No	28



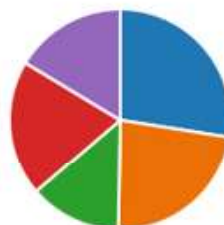
64. Coneixes la figura del policia tutor?

● Sí	57
● No	8

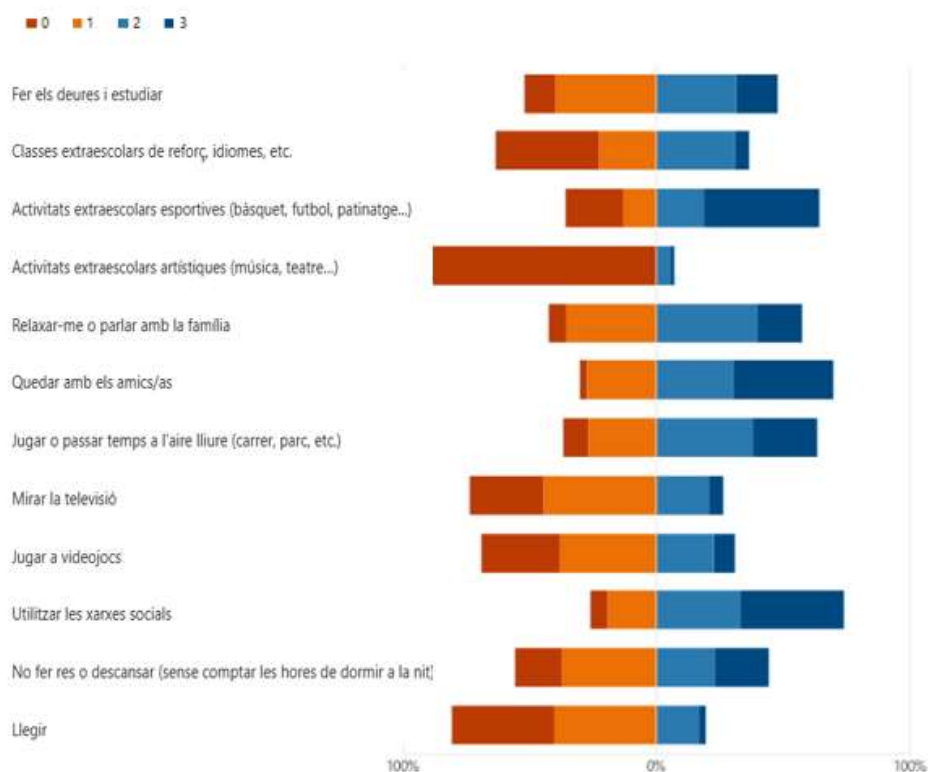


Respostes relacionades amb l'eix núm. 4: ÚS ABUSIU DE PANTALLES (24, 25, 32, 33 i 34):

24. A quins llocs sols anar per passar l'estona? (Pots marcar-ne més d'un)

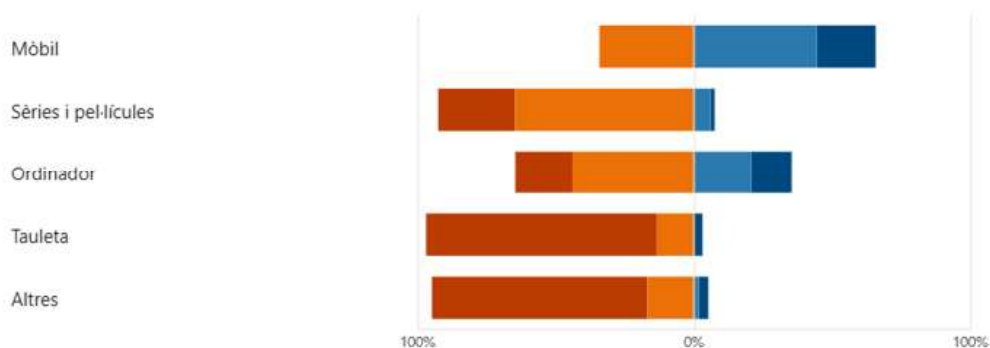


25. Com utilitzes el teu temps i amb quina freqüència?



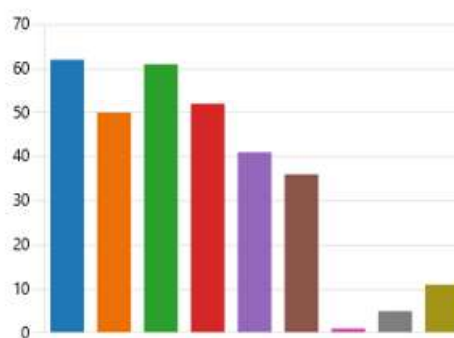
32. Quantes hores utilitzes diàriament:

■ 0 ■ 1 o 2 hores al dia ■ 3 o 4 hores al dia ■ 5 o més hores al dia



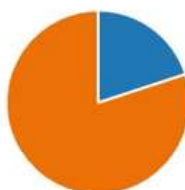
33. Quin ús fas de les tecnologies? (marca totes les que consideris)

● Xarxes socials
 ● Recerca d'informació sobre temes que li interessin
 ● Tasques escolars
 ● Mirar vídeos
 ● Jocs
 ● Compres en línia
 ● Apostes en línia
 ● Pornografia
 ● Altres



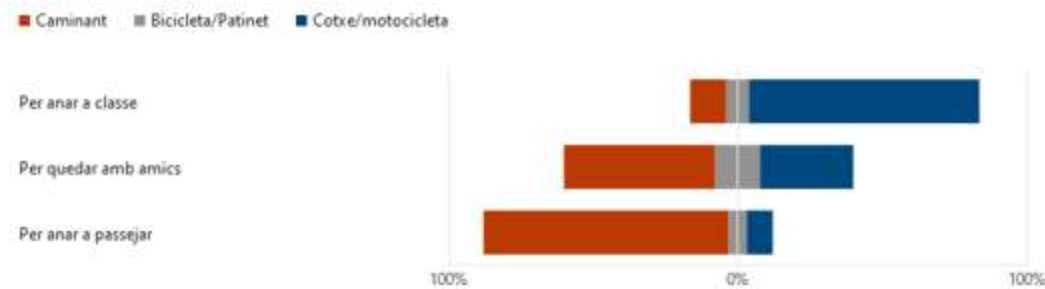
34. Tens control parental?

● Sí 14
 ● No 56

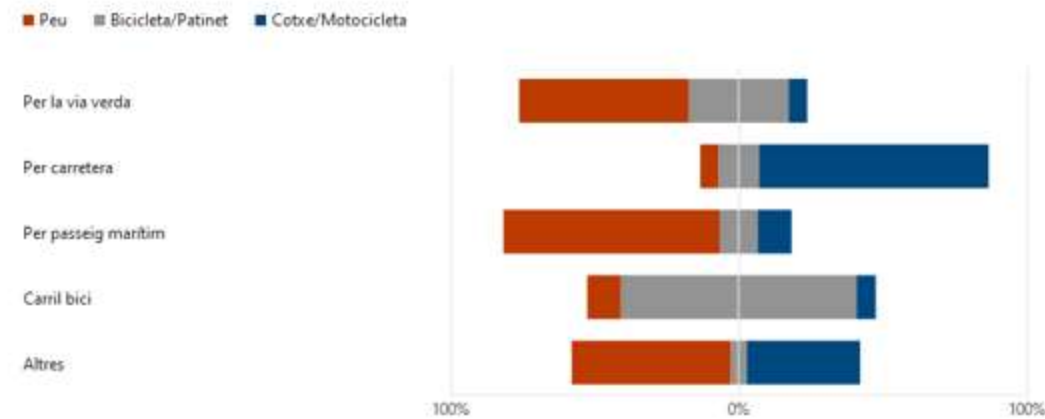


Respostes relacionades amb l'eix núm. 5: MOBILITAT PEL POBLE (54 i 55):

54. Com et desplaces pel teu poble?



55. Com vas als altres nuclis del municipi? (Son Carrió, Sant Llorenç, sa Coma o Cala Millor)



Respostes relacionades amb l'eix núm. 6, ESPAIS D'ESCOLTA PER A INFANTS I ADOLESCENTS (16 i 51):

16. En quin nivell t'agradaria implicar-te en la participació en el municipi? (Pots marcar-ne més d'un)



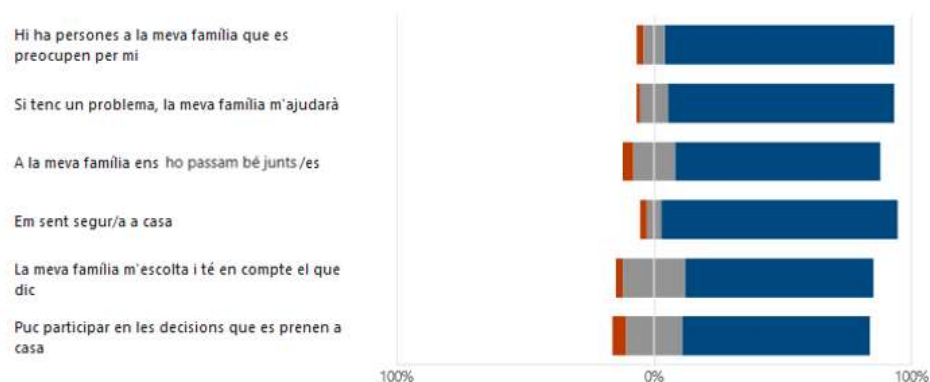
51. Utilitzes la consulta jove de l'institut?



Respostes relacionades amb l'eix núm. 7: **EDUCACIÓ EMOCIONAL I SALUT EMOCIONAL, SEXUAL I FÍSICA** (9, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 52 i 53):

9. En quina mesura estàs d'acord amb aquestes frases?

● Gens d'acord ● Més o menys d'acord ● Totalment d'acord



35. Alguna vegada t'has trobat informació de caràcter sexual navegant per Internet?

● Sí 44
● No 26



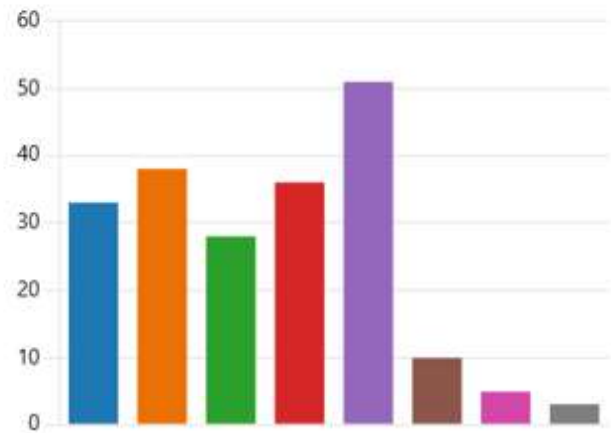
36. Tens tota la informació que desitges sobre salut sexual?

● Sí 57
● No 12



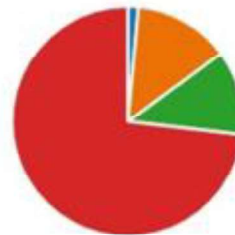
37. Quines són les teves fonts d'informació sobre aquest tema? (Marca totes les que consideris)

Internet	33
Amics	38
Pare	28
Mare	36
Institut	51
Centre de salut	10
Pornografia	5
Altres	3

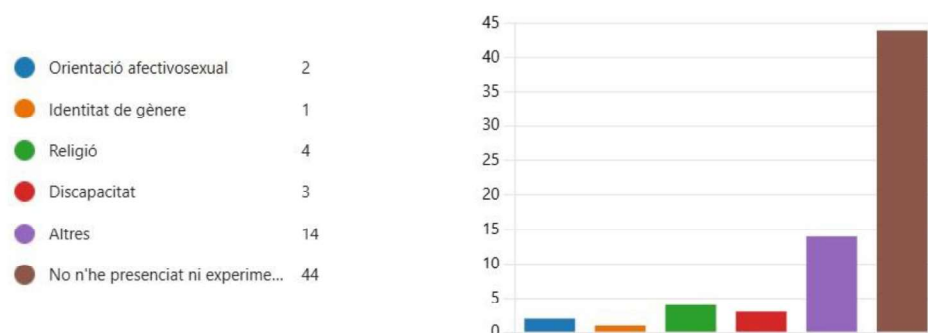


38. Pel que fa a la teva identitat de gènere i orientació afectivosexual, valora com et sents de segur expressant-la?

0 (gens segur)	1
1	9
2	8
3 (molt segur)	49

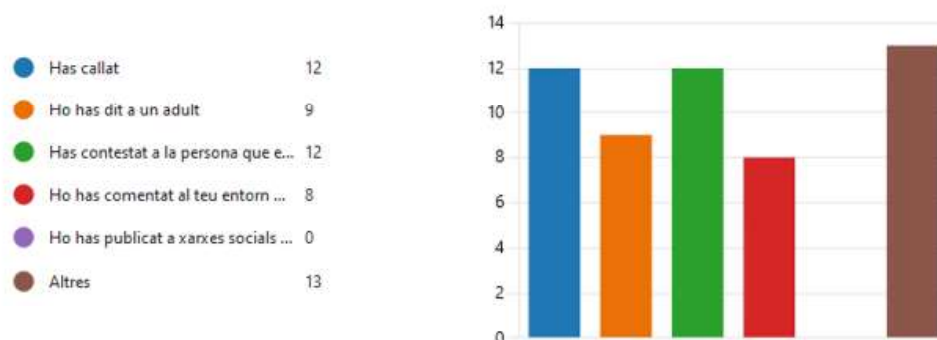


39. Has presenciats o experimentat algun tipus de discriminació o agressió? Si és que sí, sabries dir per quin motiu?



40. Si has contestat "Altres" a la pregunta anterior, quin n'ha estat el motiu?	Respostes dels joves
RACISME	5
CONTRA CARACTERÍSTIQUES PRÒPIES DE LA PERSONA	3

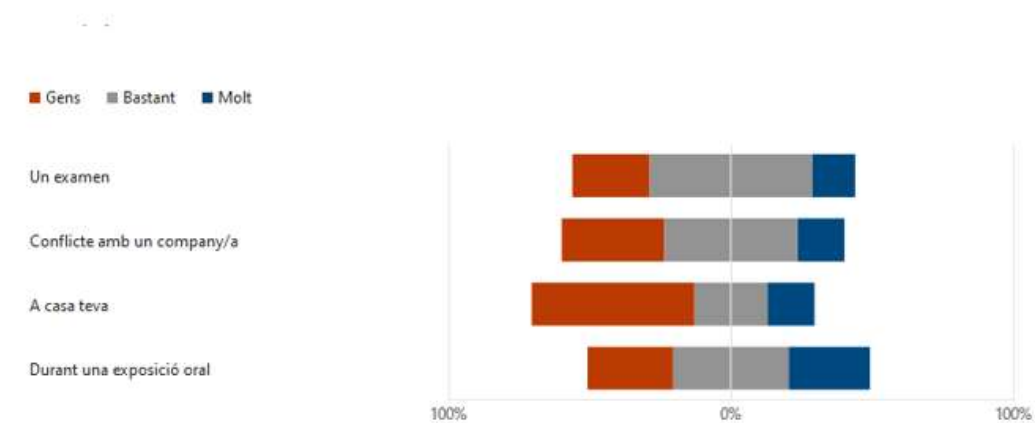
41. Si t'ha passat, què has fet?



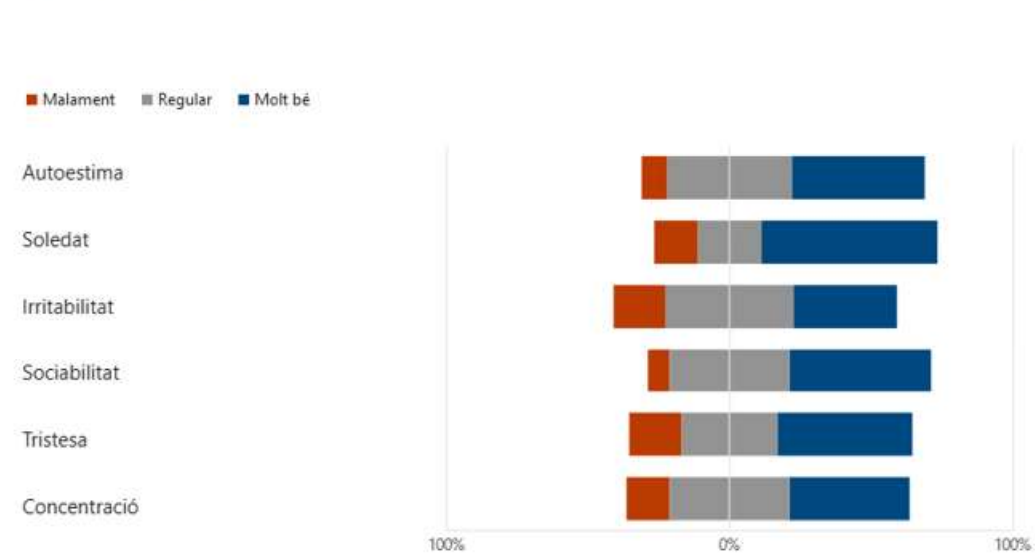
42. Com de satisfet estàs amb la resposta o solució que ha tingut aquesta situació?

Nivell satisfacció (valorada entre 0 i 10)	TOTAL PERSONES	Freqüència a valorada	Nre. de respostes de persones	Percentatge de persones que valoren estar dins aquest interval
Entre 6 i 10	26	10	7	58 %
		9	6	
		8	6	
		7	5	
		6	2	
Entre 0 i 4	9	4	4	20 %
		3	1	
		2	0	
		1	0	
		0	4	
Freqüència 5	10			22 %

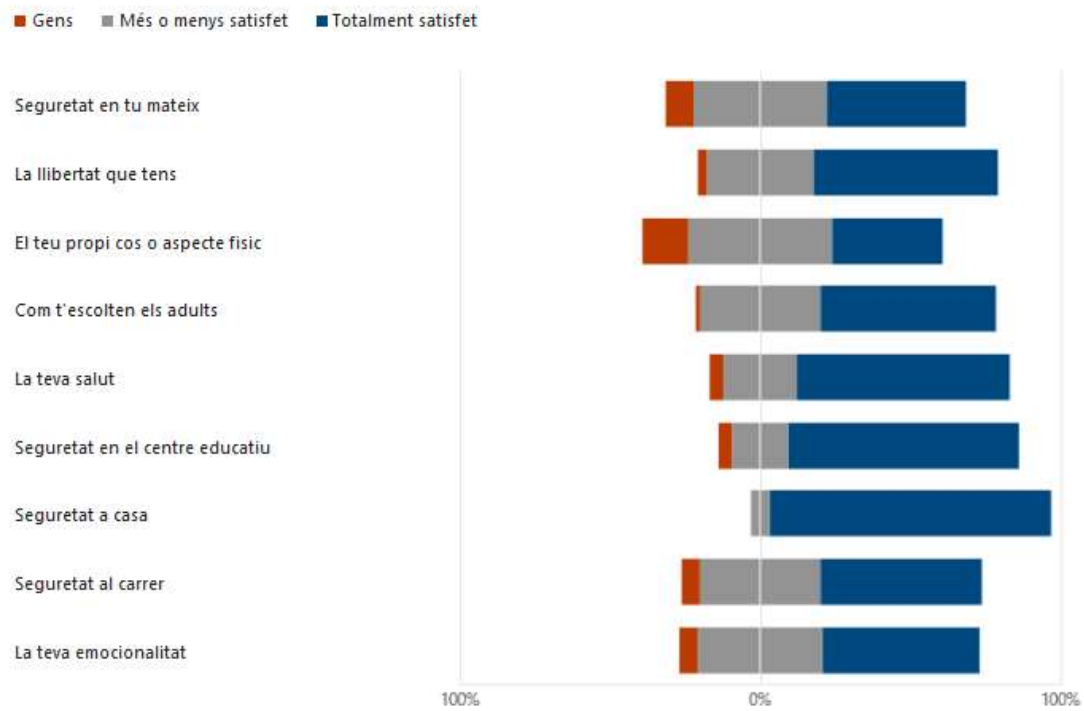
43. Com de nerviós et poses davant una dificultat?



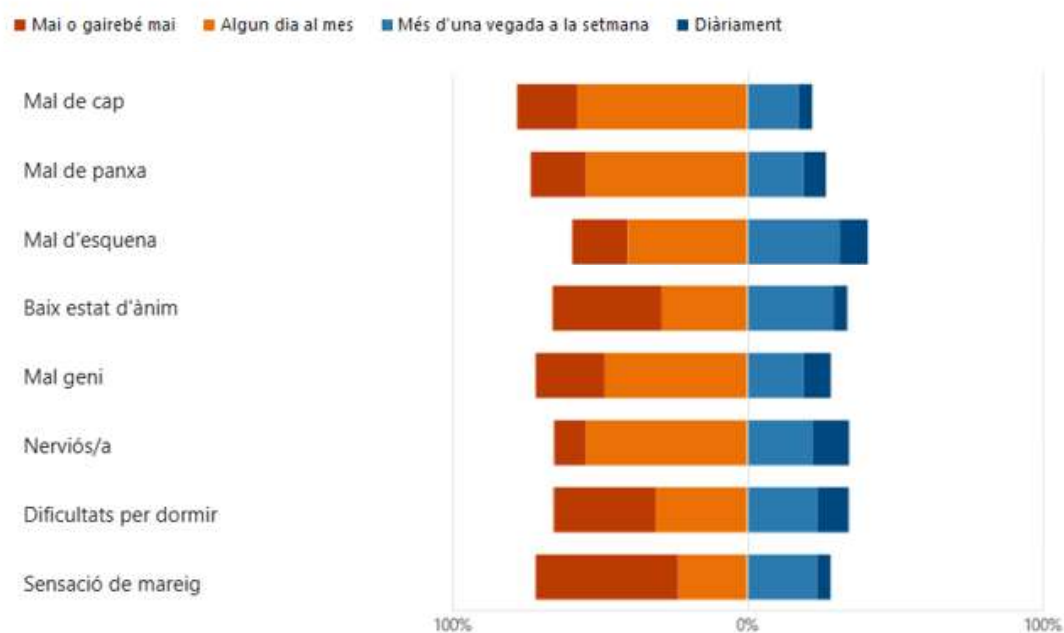
44. Com et sents respecte a



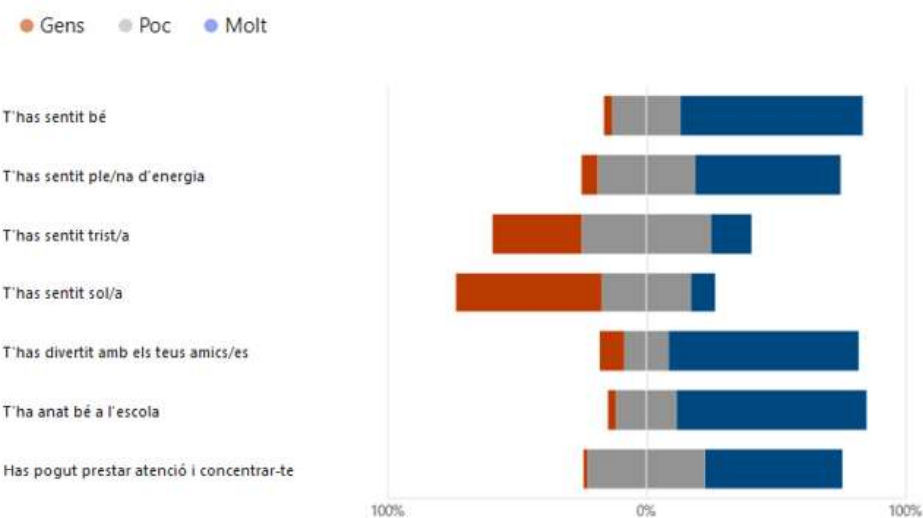
45. Fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb cadascuna de les següents coses de la teva vida



46. Els darrers sis mesos, amb quina freqüència has tingut alguns d'aquests símptomes, que no estiguin associats a algun a problemàtica ja diagnosticada?

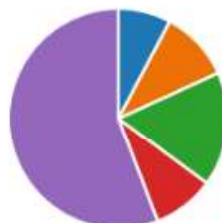


47. La darrera setmana, amb quina freqüència...



48. Sents dificultats per relacionar-te amb altres persones?

Família	6
Amics/es	8
Companys/es	13
Altres	7
No tenc dificultats per relacio...	43



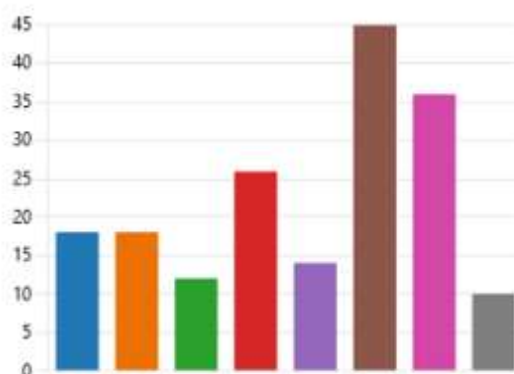
49. Reconeixes les teves emocions?

Sí	57
No	8



50. Quines tècniques coneixes per a la gestió de les emocions?

Meditació	18
Exercicis de relaxació	18
Comptar	12
Fer respiracions	26
Dibuixar	14
Fer esport	45
Parlar amb alguna persona de confiança	36
Altres	10

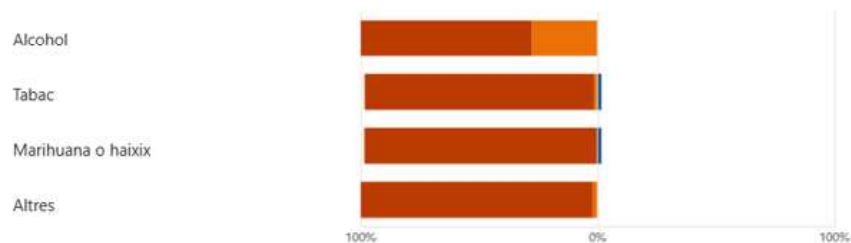


52. Consideres que segueixes una dieta equilibrada?



53. Consumeixes alguna substància tòxica? Si és que sí, amb quina freqüència?

■ Mai ■ Algun dia ■ Més d'una vegada a la setmana ■ Diàriament



Respostes relacionades amb l'eix núm. 9: INTERÈS, MOTIVACIÓ I COMPROMÍS DE L'ALUMNAT PER LES CLASSES (57, 58, 59 i 60):

57. Et costa concentrar-te a l'hora d'estudiar?

DIFICULTAT PER CONCENTRAR-SE (valorada entre 0 i 10)	TOTAL PERSONES	Freqüència Valorada	Nre. de respostesde persones
Entre 6 i 10	26	10	3
		9	2
		8	6
		7	10
		6	5
Freqüència 5	11	5	11
Entre 0 i 4	29	4	5
		3	9
		2	7
		1	5
		0	3
TOTAL:	66		

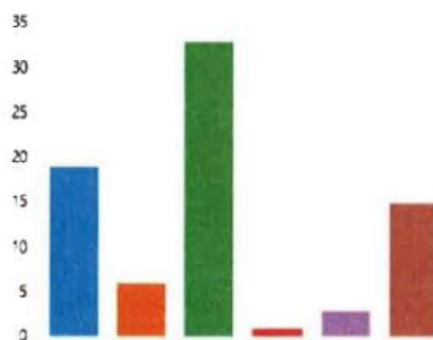
58. Quines altres opcions que hi ha a part de l'ESO coneixes?

Diversificació	26
ALTER	6
PISE	11
FPB	52
No en conec cap	10



59. Saps què vols estudiar?

Grau mitjà	19
Grau superior	6
Carrera	33
No vull estudiar	1
Altres	3
No ho sé	15



60. Quines d'aquestes altres opcions coneixes, que podries fer una vegada acabada la formació obligatòria, en el cas que no vulguis continuar estudiant??

SOIB (orientació laboral, certific...	15
Orientació laboral per joves	8
Formacions duals	2
No en conec	45



ANNEX 4. RESULTATS DE LES ENQUESTES A LES FAMÍLIES D'ADOLESCENTS

Aquesta seria l'anàlisi de les respostes obtingudes:

Respostes de les preguntes generals (1, 2, 48):

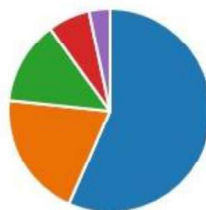
1. Quants d'anys té el teu fill/a?

● 11-12	3
● 13-14	15
● 15-17	13



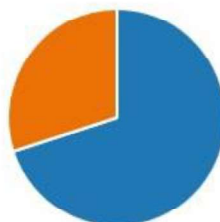
2. On resideixes?

● Sant Llorenç	17
● Sa Coma	6
● Son Carrió	4
● Cala Millor	2
● S'Illot	1



48. A quin institut estudia el teu fill/a?

● IES Llorenç Garcies i Font (Artà)	21
● IES Puig de sa Font (Son Servera)	9
● Altres	0

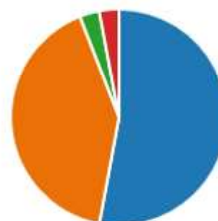


Respostes relacionades amb l'eix núm. 1: PARTICIPACIÓ FESTES DEL POBLE (10, 11, 13, 14, 15):

10. Coneixes algun recurs o associació per a joves al teu poble? Quin/s?	Respostes
GRANOTS I SOPES	5
EMPAPARRATS	2
CENTRE JOVE	14
NO EN CONEC CAP	5

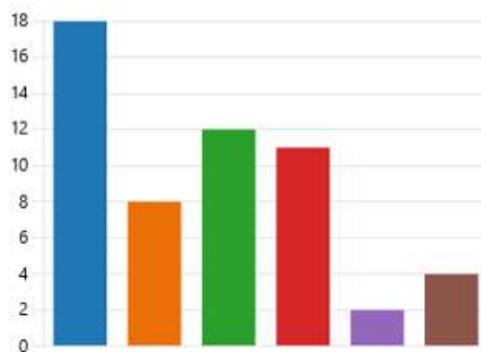
11. El teu fill/a sol participar en les festes municipals?

● Sí, li agrada anar-hi	18
● A algunes coses sí, a altres no	14
● No, perquè no li agrada la proposta d'activitats	1
● No, perquè no li agrada relacionar-se	1
● No, per altres motius	0



13. Canviaries alguna cosa d'aquestes festes? (Pots marcar-ne més d'un)

● Més activitats per a la seva edat	18
● Més entorns segurs	8
● Més propostes culturals i educatives	12
● Més espais que impliquin socialització entre adolescents i joves	11
● Altres	2
● No canviaria res	4



14. Consideres que és fàcil l'accés a les festes, o trobes alguna problemàtica (transport, horari, etc.)?	Respostes
PROBLEMA DE TRANSPORT (entre nuclis del municipi)	7
FÀCIL ACCÉS	13
APARCAMENT	1

15. T'agradaria proposar alguna activitat que es pugui dur a terme el dia de les festes del teu poble? Quina?	Respostes
ELS AGRADA AIXÍ COM ES PROPOSEN	4
ALGUN CONCERT	2
CIRCUIT ESPORTIU AMB PROVES	3
DJ A HORES RAONABLES	1
ACTIVITATS PER A ADOLESCENTS	1
GRUPS MÚSICA ALTERNATIUS (joves intèrprets)	1
FESTA "HOLI" A SON CARRIÓ	1
UNA REVETLLA NOMÉS PER A MENORS D'EDAT	1

Respostes relacionades amb l'eix núm. 2 "CULTURA I ESPORT" (17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29 i 30):

ESPORT

17. Amb quina freqüència el teu fill/a practica algun esport?

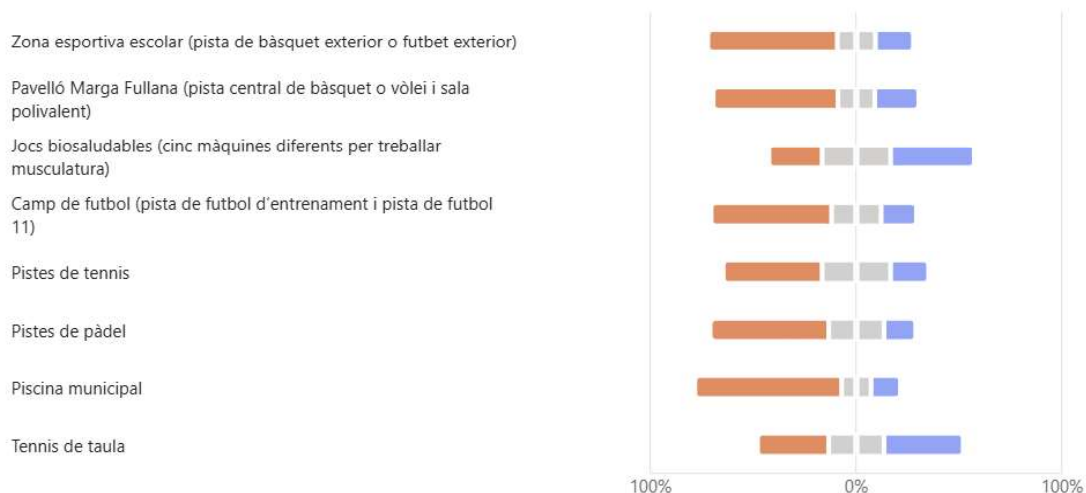
Freqüència (valorada entre 0 i 10)	TOTAL PERSONES	Freqüència valorada	Nre. de respostes persones	Percentatge de persones que valoren estar dins aquest interval (nre. x 100/N)
Entre 6 i 10	Nre. 18	10	14	58,06 %
		9	1	
		8	2	
		7	1	
		6	0	
Entre 0 i 4	Nre. 9	4	3	29,03 %
		3	1	
		2	0	
		1	2	
		0	3	
Freqüència 5	Nre. 4			12,90 %
TOTAL :	N= 31			

18. Està adherit a algun club, ja sigui esportiu o no?



21. Quines de les següents instal·lacions esportives del nucli de SANT LLORENÇ coneixes i el teu fill/ ha fet servir alguna vegada?

● La conec i l'ha fet servir alguna vegada ● La conec, però no l'ha fet servir ● No la conec

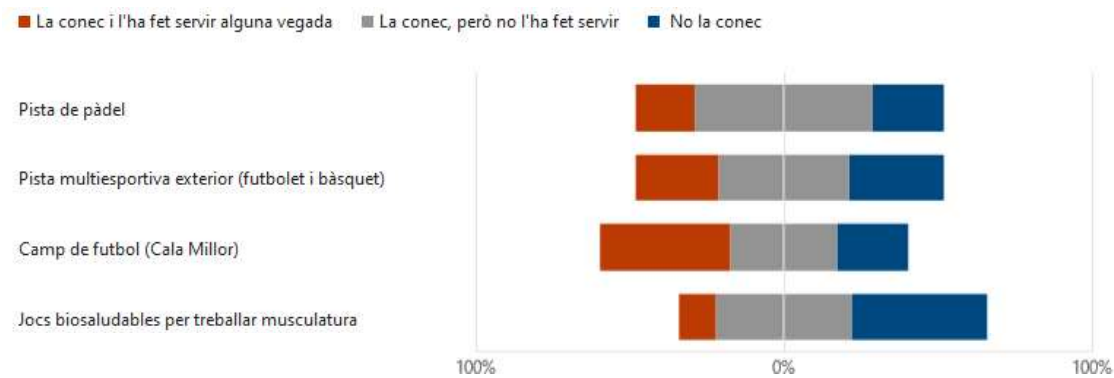


22. Quines de les següents instal·lacions esportives del nucli de SON CARRIÓ coneixes i el teu fill/ ha fet servir alguna vegada? (0 punto)

● La conec i l'ha fet servir alguna vegada ● La conec, però no l'ha fet servir ● No la conec

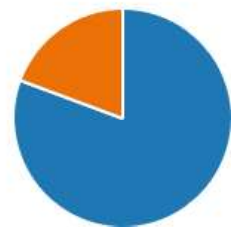


23. Quines de les següents instal·lacions esportives del nucli de SA COMA coneixes i el teu fill/ ha fet servir alguna vegada?

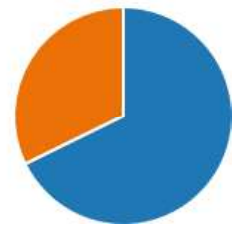


CULTURA

19. Coneixes el centre jove?

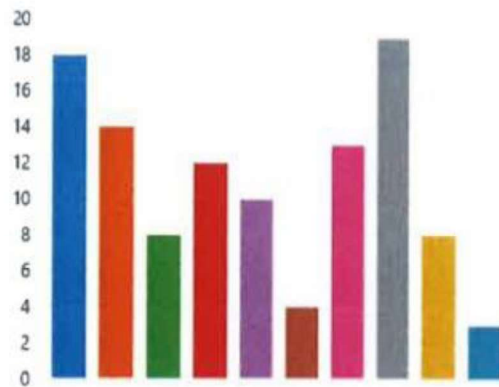


20. Coneixes el projecte de patis oberts?



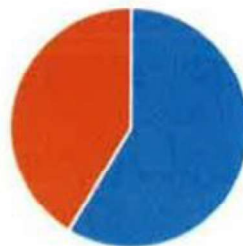
26. Trobes a faltar activitats d'oci o cultura al poble pel teu fill/a, o creus que ja està tot el que li pot interessar? (marca totes aquelles opcions que t'interessin)

Més esdeveniments lúdico culturals	18
Més activitats esportives	14
Creació d'espais segurs	8
Formació concreta sobre món laboral	12
Campanyes de sensibilització a través dels mitjans de comunicació i xarxes socials.	10
Teatre	4
Cine	13
Concerts	19
Jocs culturals (gimcanes, etc)	8
Crec que ja hi ha tot el que em pot interessar	3



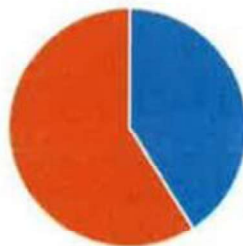
27. Horari de biblioteca:

S'adequa bé a les nostres necessitats	17
N'ampliaria les hores (matí, horabaixa, caps de setmana)	12

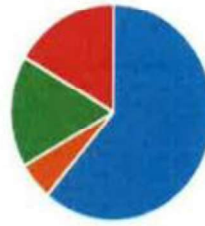
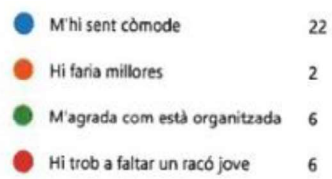


28. Quins serveis que ofereix la biblioteca coneixes? (pots marcar-ne més d'un)

Disposició d'ordinadors	20
Sol·licitar llibres que no són a la teva biblioteca de forma gratuïta	29



29. Instal·lacions i organització de la biblioteca:



30. Vols aportar alguna millora?	Respostes
NO	3
AMPLIACIÓ HORARI, SOBRETOT ESTIU	2
AMPLIAR BANC DE LLIBRES DE LES DIFERENTS TEMÀTIQUES BIBLIOGRÀFIQUES (esportives, bibliografies, llibres guardonats, etc.)	1

Respostes relacionades amb l'eix núm. 3: IMPLICACIÓ FAMÍLIES EN ACTUACIONS FORMATIVES I APROPAMENT A L'ÀMBIT EDUCATIU (51, 52, 53 i 54):

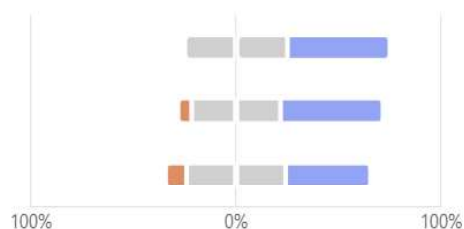
51. Valora com de satisfet estàs amb els següents aspectes:

● Gens ● Més o menys satisfet ● Totalment satisfet

Comunicació amb el centre educatiu

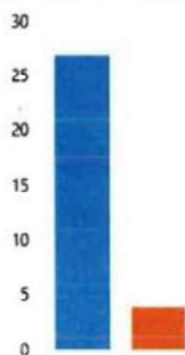
Resposta del centre davant un conflicte del meu fill/a

Contingut escolar



52. Sol faltar a classe? Si és que sí, quins són els motius?

● No sol faltar a classe 27
 ● Malestar físic 4
 ● Malestar emocional 0
 ● Motius personals i familiars 0
 ● No té motivació 0
 ● Se sent insegur a l'entorn escolar 0



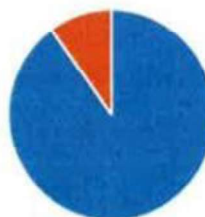
53. Saps que existeix un protocol d'assetjament escolar en els instituts?

● Sí 23
● No 7



54. Coneixes la figura del policia tutor?

● Sí 27
● No 3



Respostes relacionades amb l'eix núm. 4: ÚS ABUSIU DE PANTALLES (24, 25, 31, 33 i 34):

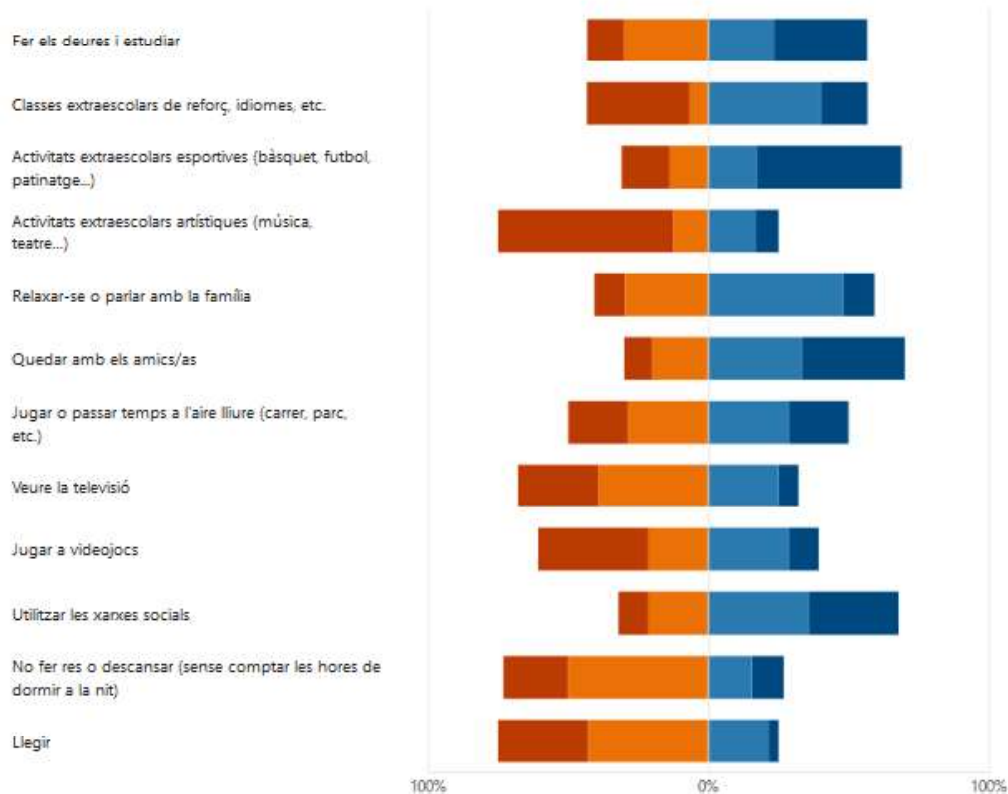
24. A quins llocs sol anar a passar l'estona el teu fill/a? (Pots marcar-ne més d'un)

Plaça	8
Parc	10
Passeig marítim	6
Instal·lacions esportives municipals	22
Altres	9



25. Com utilitza el teu fill/a el seu temps i amb quina freqüència?

0 1 2 3



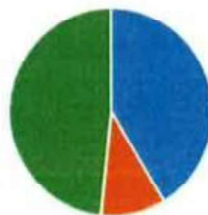
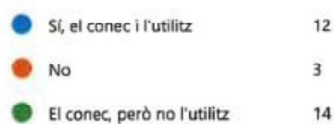
31. Quantes hores dedica diàriament el teu fill/a:



33. Quin ús fa de les tecnologies el teu fill/a?

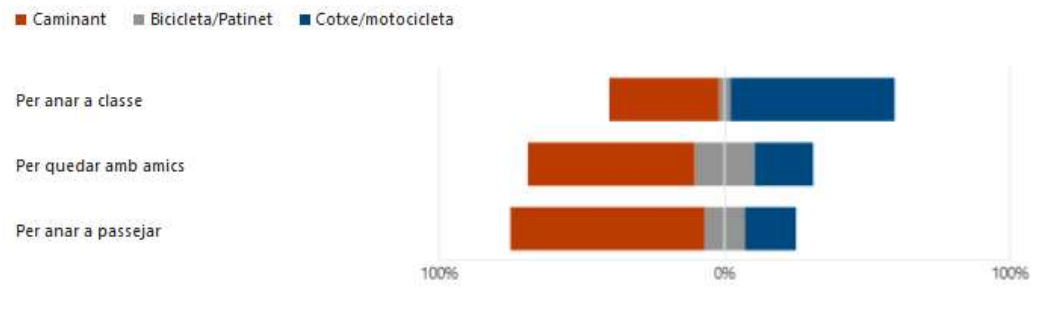


34. Coneixes i utilitzes el control parental?

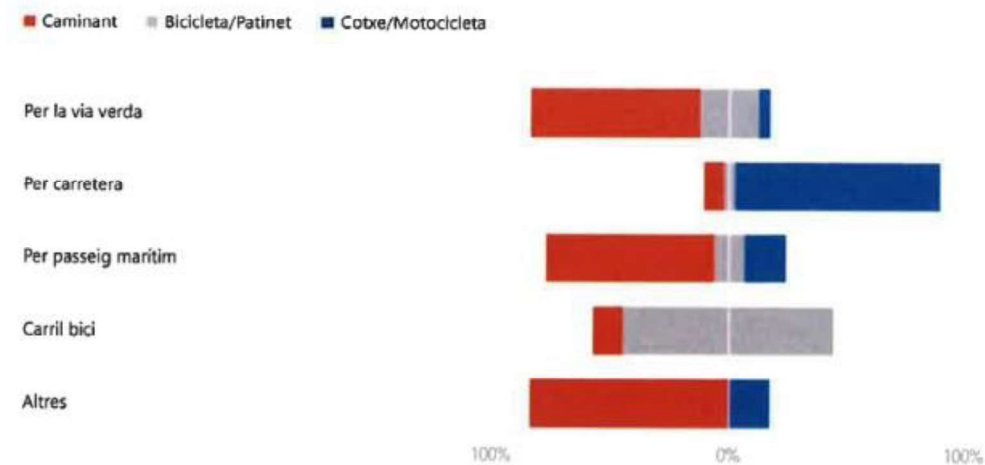


Respostes relacionades amb l'eix núm. 5: MOBILITAT PEL POBLE (46 i 47):

46. Com es desplaça el teu fill/a pel poble?



47. Com va als altres nuclis del municipi? (Son Carrió, Sant Llorenç, sa Coma o Cala Millor)



Respostes relacionades amb l'eix núm. 7: EDUCACIÓ EMOCIONAL I SALUT EMOCIONAL, SEXUAL I FÍSICA (9, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44 i 45):

9. En quina mesura estàs d'acord amb aquestes frases?

● Gens d'acord ● Més o menys d'acord ● Totalment d'acord

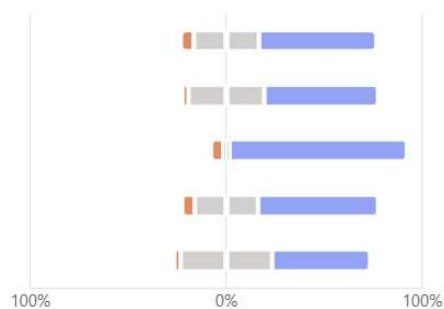
Si el meu fill/a té un problema em vendrà a demanar ajuda

A la família ens ho passam bé junts

El meu fill/a se sent segur a casa

Crec que el meu fill/a se sent escoltat

El meu fill/a participa en les decisions que es prenen a casa



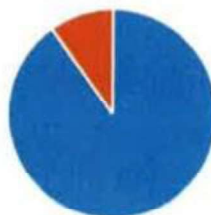
35. T'has trobat en la situació que alguna vegada el teu fill/a hagi trobat informació de caràcter sexual navegant per internet?

● Sí 6
● No 22

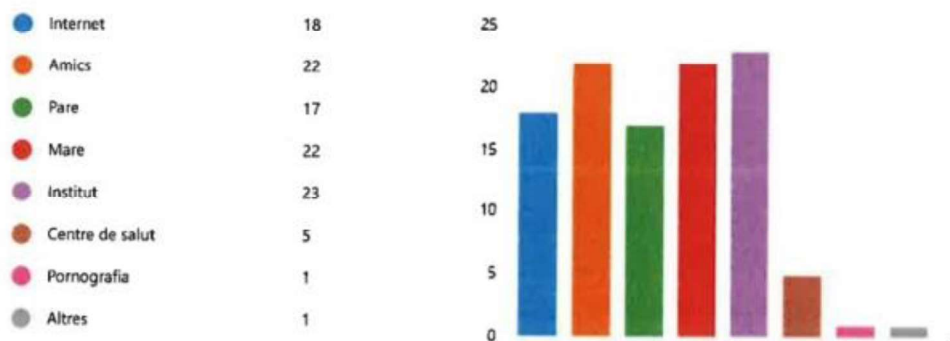


36. Heu parlat alguna vegada sobre sexualitat amb el teu fill/a?

● Sí 27
● No 3



37. Quines creus que són les fonts d'informació referents a aquest tema per al teu fill/a? (Marca totes les que consideris)



38. Pel que fa a la identitat de gènere i orientació afectivosexual, valora com de segur creus que se sent el teu fill/a expressant-la?

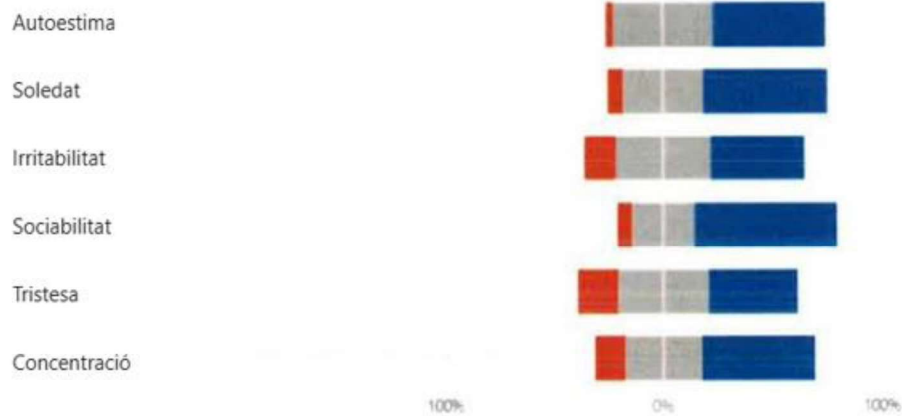


39. Com de nerviós es posa el teu fill/a davant d'una dificultat?



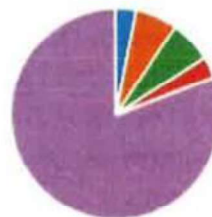
40. Com creus que se sent el teu fill/a respecte a la seva:

■ Malament ■ Regular ■ Molt bé



41. Has observat si té dificultats per relacionar-se amb altres persones?

● Família 1
 ● Amics/es 2
 ● Companys/es 2
 ● Altres 1
 ● No té dificultats per relacionar-se 25

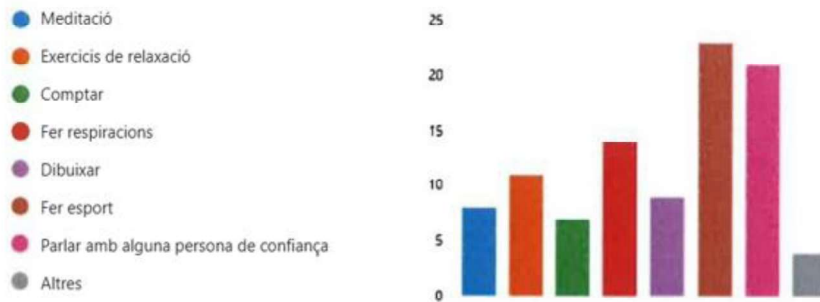


42. Creus que reconeix les seves emocions?

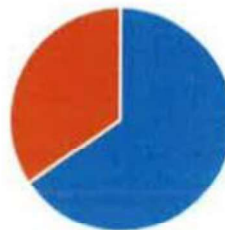
● Sí 23
 ● No 6



43. Quines tècniques coneixes per a la gestió de les emocions?



44. Consideres que el teu fill/a segueix una dieta equilibrada?



45. Creus que el teu fill/a ha consumit alguna substància tòxica? Si és que sí, amb quina freqüència?

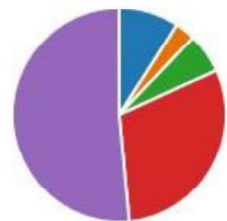
■ Mai ■ Algun dia ■ Més d'una vegada a la setmana ■ Diàriament



Respostes relacionades amb l'eix núm. 9: INTERÈS, MOTIVACIÓ I COMPROMÍS DE L'ALUMNAT PER LES CLASSES (49 i 50):

49. Quines altres opcions que hi ha a part de l'ESO coneixes?

Diversificació	3
ALTER	1
PISE	2
FPB	10
No en conec cap	17



50. Veus el teu fill/a motivat per acabar els estudis secundaris?

Sí	26
No	3



ANNEX 5. RESULTATS DE LES ENQUESTES A PRIMÀRIA

Aquesta seria l'anàlisi de les respostes obtingudes:

Respostes preguntes generals (1, 2, 47):

1. Quants d'anys tens?

6-7	5
8-9	22
10-12	19
Altres	21



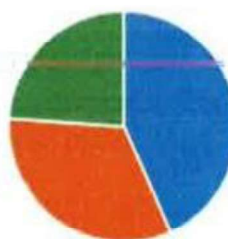
2. On vius?

Sant Llorenç	23
Sa Coma	21
Son Carrió	14
Cala Millor	7
S'Illot	2



47. A quina escola estudies?

CEIP Punta de n'Amer	29
CEIP Mestre Guillem Galmés	22
CEIP Sant Miquel	16

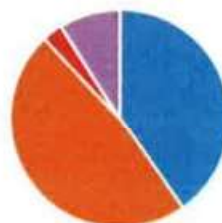


Respostes relacionades amb l'eix núm. 1: **PARTICIPACIÓ EN LES FESTES DEL POBLE** (9, 10, 12 i 13):

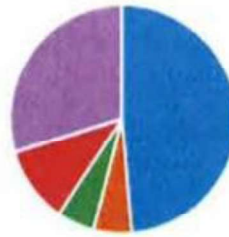
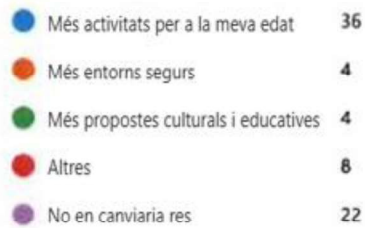
9. Coneixes algun recurs o associació per a joves al teu poble? Quin/s?	Respostes
CAMP DE FUTBOL	13
PATIS OBERTS	17
POLIESPORTIU	5
PISTES SKATE	12
PISCINA	1
PISTA TENNIS/PÀDEL	6
PARC	26
BIBLIOTECA	4
PLATJA	1
PLAÇA	3
CENTRE JOVE	4
VÒLEI	1
PATI JOVE	4
NO	9

10. Sols participar en les festes municipals?

● Sí, m'agrada anar-hi	27
● A algunes coses sí, a altres no	32
● No, perquè no m'agrada la proposta o les activitats	0
● No, perquè no m'agrada relacionar-me	2
● No, per altres motius	6



12. Canviaries alguna cosa d'aquestes festes?



13. T'agradaria proposar alguna activitat que es pugui dur a terme el dia de les festes del teu poble? Quina?	Respostes
ELS AGRADEN AIXÍ COM ES PROPOSEN	2
ATRACCIONS	10
PISTA DE KARTS	1
FIRA	1
TIR AMB ESCOPETA	1
TORNEIG DE FUTBOL	2
ACAMPADA CENTRE JOVE	1
UNA REVETLLA NOMÉS PER A MENORS D'EDAT	1
ACTIVITAT DE RECICLATGE	1
CARRERES DE BICICLETES	2
TORNEIG DE PÀDEL	1
ACTIVITAT DE MÚSICA ACTUAL	1

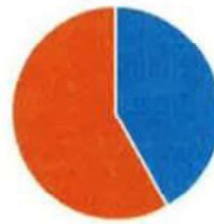
Respostes relacionades amb l'eix núm. 2: **CULTURA I ESPORT** (15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 26, 27, 28 i 29):

ESPORT

15. Amb quina freqüència practiques algun esport?

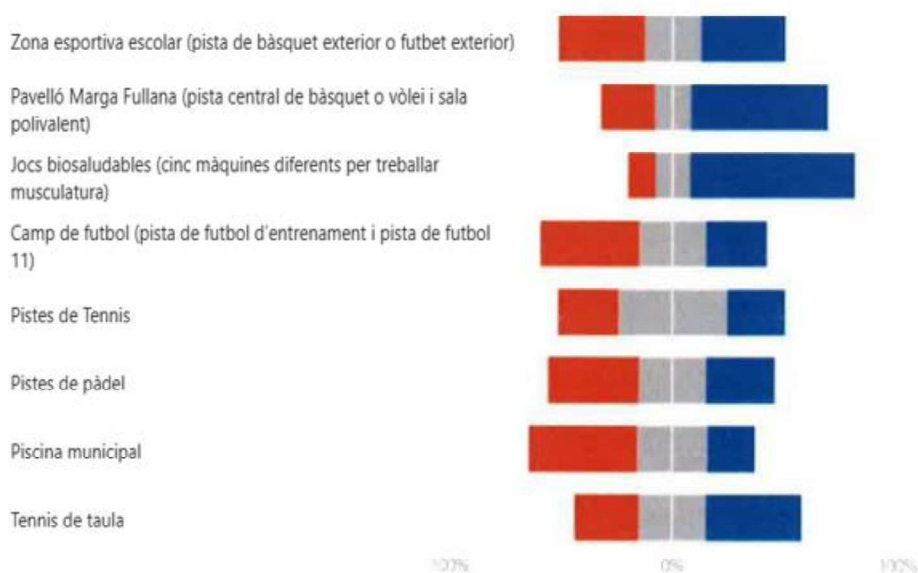
Freqüència (valorada entre 0 i 10)	TOTAL PERSONES	Freqüència valorada	Nre. respostesde persones	Percentatge de persones que valoren estar dins aquest interval (fórmula $nre. \times 100/N$)
Entre 6 i 10	Nre. 45	10	25	68,18 %
		9	0	
		8	5	
		7	9	
		6	6	
Entre 0 i 4	Nre.. 18	4	8	27,27 %
		3	2	
		2	3	
		1	0	
		0	5	
Freqüència 5	Nre. 5			4,5 %
TOTAL :	N= 66			

16. Estàs adherit a algun club, ja sigui esportiu o no?



19. Quines de les següents instal·lacions esportives del nucli de SANT LLORENÇ coneixes i has fet servir alguna vegada?

● La conec i l'he fet servir alguna vegada ● La conec, però no l'he fet servir ● No la conec



20. Quines de les següents instal·lacions esportives del nucli de SON CARRIÓ coneixes i has fet servir alguna vegada?

● La conec i l'he fet servir alguna vegada ● La conec, però no l'he fet servir ● No la conec



21. Quines de les següents instal·lacions esportives del nucli de SA COMA coneixes i has fet servir alguna vegada?

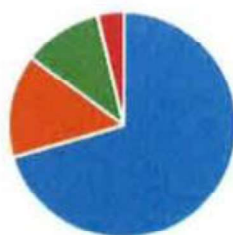
● La conec i l'he fet servir alguna vegada ● La conec, però no l'he fet servir ● No la conec



CULTURA

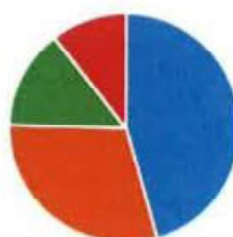
17. NOMÉS CONTESTAR SI FAS 6è. Amb quina freqüència vas al centre jove?

Mai	19
Poques vegades	4
A vegades	3
Sovint	1



18. Amb quina freqüència va a patis oberts?

Mai	26
Poques vegades	17
A vegades	8
Sovint	6



24. Trobes a faltar activitats d'oci o cultura al poble, o creus que ja hi ha tot el que et pot interessar?
(Marca totes les opcions que t'interessin)

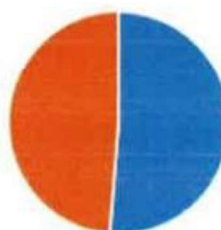
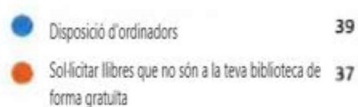
Més activitats esportives	30
Creació d'espais segurs	14
Teatre	9
Cine	32
Concerts	19
Jocs culturals (gimcanes, etc)	15
Crec que ja hi ha tot el que em ...	18



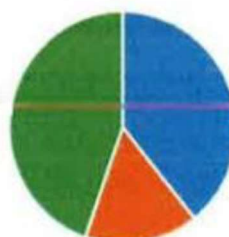
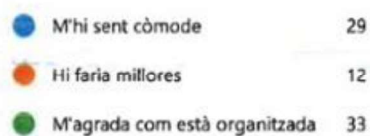
26. Horari de biblioteca:



27. Quins serveis que ofereix la biblioteca coneixes? (Pots marcar-ne més d'un)



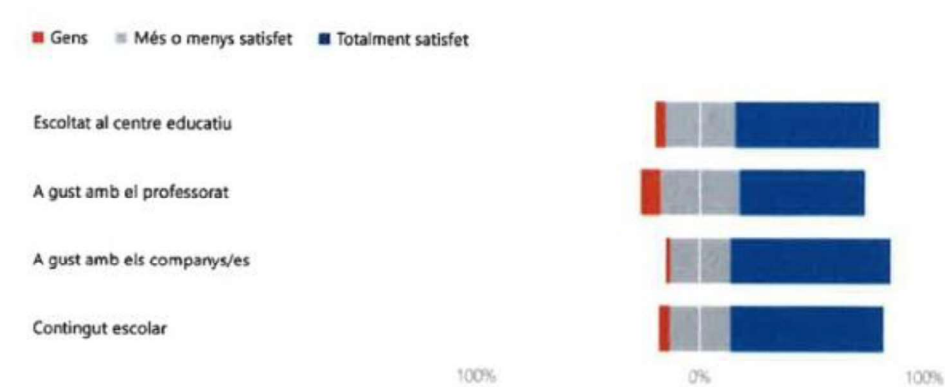
28. Instal·lacions i organització de la biblioteca:



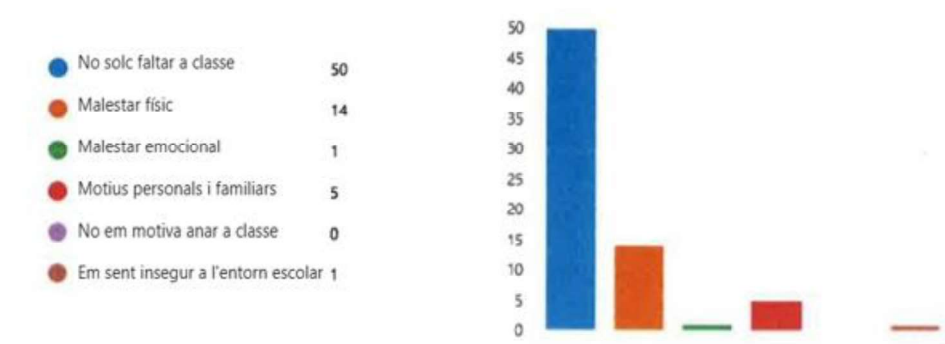
29. Vols aportar alguna millora?	Respostes dels joves
NO	19
SOFÀS	1
MÉS LLIBRES (manga, youtubers, etc.)	4
Augmentar-ne l'horari	1
Més espai	3
Més temps per tenir els llibres	1
Pàgina web per poder triar els llibres i que te'ls enviï a casa	1

Respostes relacionades amb l'eix núm. 3: **IMPLICACIÓ DE LES FAMÍLIES EN ACTUACIONS FORMATIVES I APROPAMENT A L'ÀMBIT EDUCATIU** (49, 50, 51 i 52):

49. Valora com de satisfet/a estàs amb els aspectes següents:



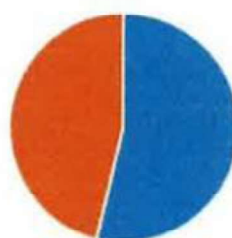
50. Faltes a classe? Si és que sí, quins en són els motius?



51. Saps que existeix un protocol d'assetjament escolar a l'escola?



52. Coneixes la figura del policia tutor?



Respostes relacionades amb l'eix núm. 4: ÚS ABUSIU DE PANTALLES (22, 23, 30, 31 i 32):

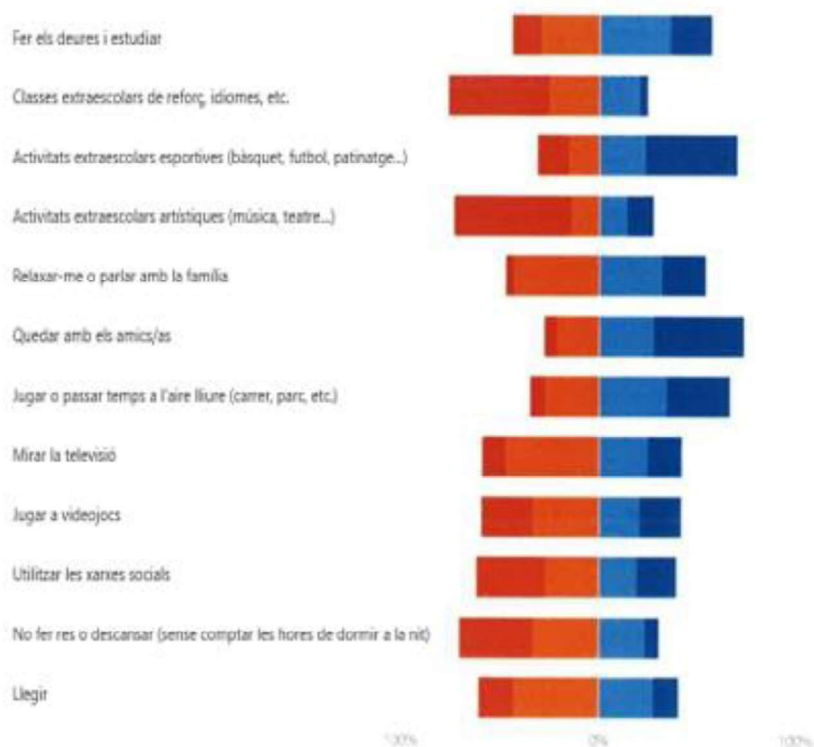
22. A quins llocs sols anar per passar l'estona? (Pots marcar-ne més d'un)

● Plaça	17
● Parc	46
● Passeig marítim	13
● Instal·lacions esportives municipals	21
● Altres	28

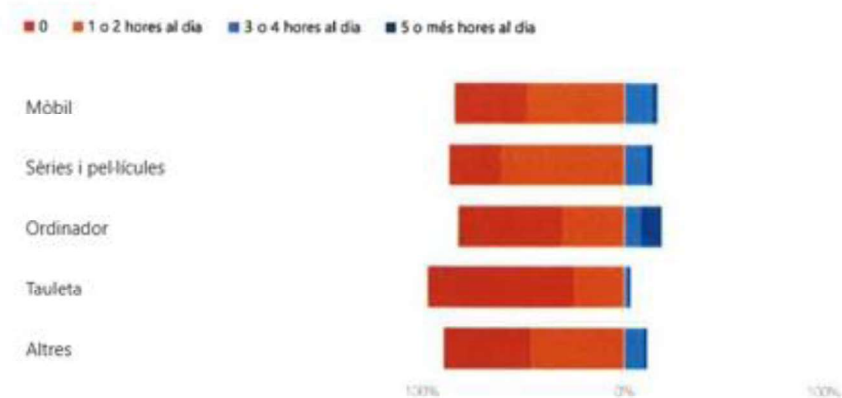


23. Com utilitzes el teu temps i amb quina freqüència?

■ 0 ■ 1 ■ 2 ■ 3



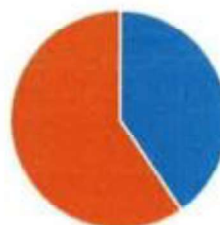
30. Quantes hores dediques diàriament a:



31. Quin ús fas de les tecnologies?

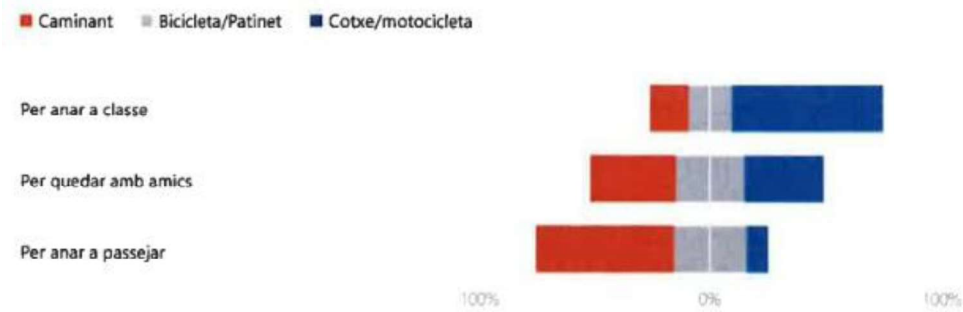


32. Tens control parental?

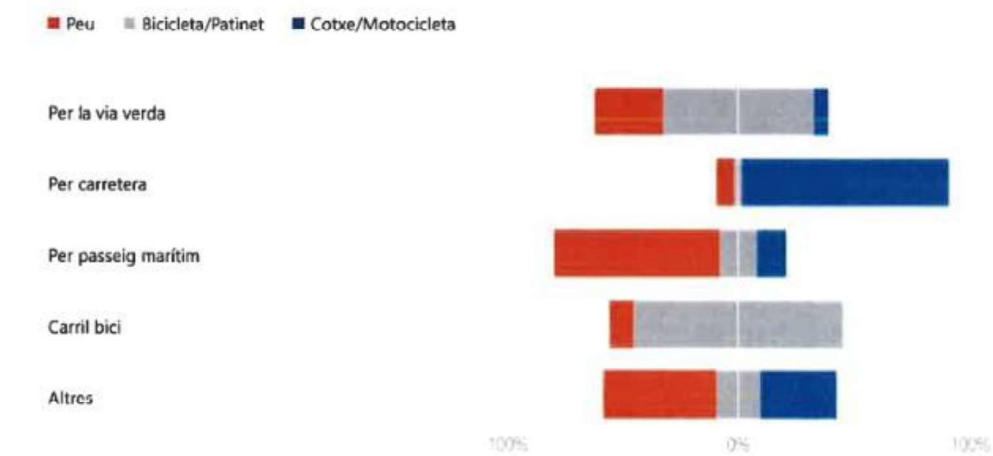


Respostes relacionades amb l'eix núm. 5: MOBILITAT PEL POBLE (45 i 46):

45. Com et desplaces pel teu poble?

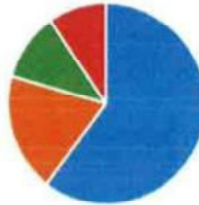
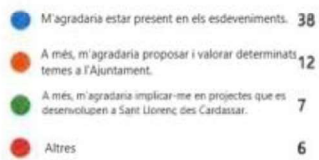


46. Com vas als altres nuclis del municipi? (Son Carrió, Sant Llorenç, sa Coma o Cala Millor)



Respostes relacionades amb l'eix núm. 6: ESPAIS D'ESCOLTA PER A INFANTS I ADOLESCENTS (14):

14. En quin nivell t'agradaria implicar-te en la participació en el municipi? (Pots marcar-ne més d'un)



Respostes relacionades amb l'eix núm. 7: EDUCACIÓ EMOCIONAL I SALUT EMOCIONAL, SEXUAL I FÍSICA (8, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43 i 44):

8. En quina mesura estàs d'acord amb aquestes frases?

● Gens d'acord ● Més o menys d'acord ● Totalment d'acord



33. Alguna vegada t'has sentit incomodat/a per comentaris o accions dirigides a tu per les xarxes socials, WhatsApp o en persona?

● Sí 18
● No 49



34. Si t'ha passat, què has fet?

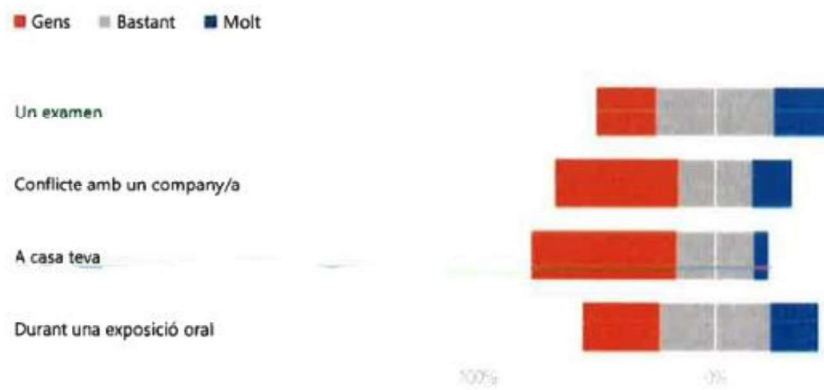
● Has callat 5
● Ho has dit a un adult 23
● Has contestat a la persona que ... 5
● Ho has comentat al teu entorn ... 1
● Ho has publicat a xarxes socials ... 0
● Altres 5



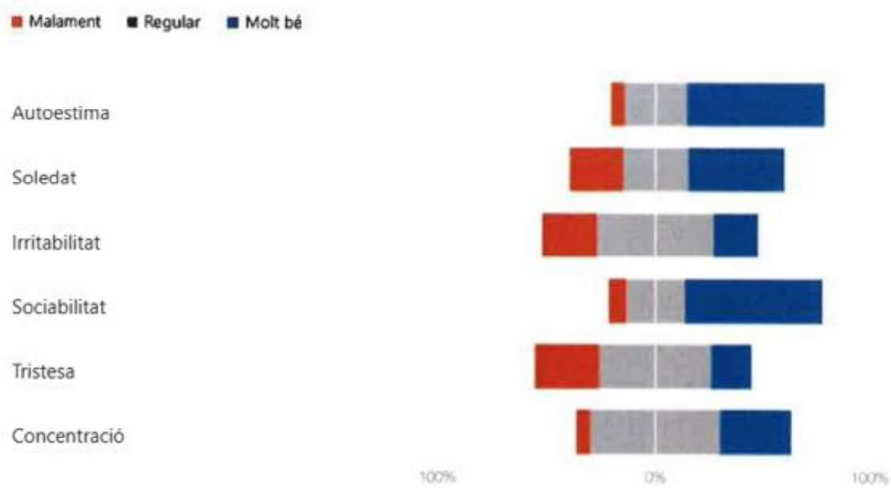
35. Com de satisfet estàs amb la resposta o solució que ha tingut aquesta situació?

NIVELL DE SATISFACCIÓ (valorada entre 0 i 10)	TOTAL PERSONES	Freqüència valorada	Nre. de respostes de persones
Entre 6 i 10	22	10	4
		9	1
		8	5
		7	10
		6	2
Freqüència 5	7		7
Entre 0 i 4	9	4	2
		3	1
		2	1
		1	2
		0	3
TOTAL :	38		

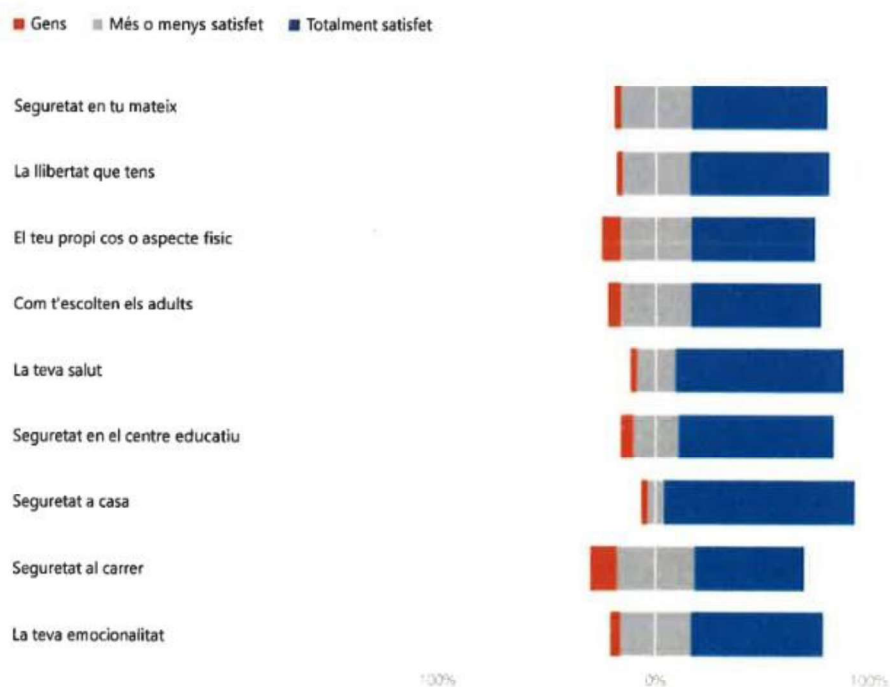
36. Com de nerviós et poses davant una dificultat?



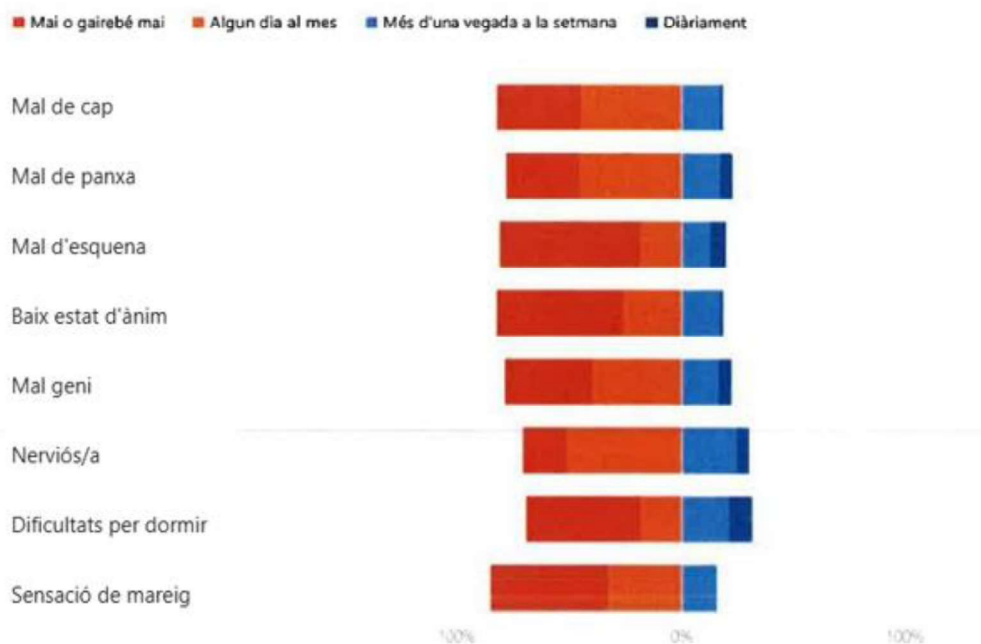
37. CONTESTAR SI FAS O JA HAS FET 4t. Com et sents respecte a:



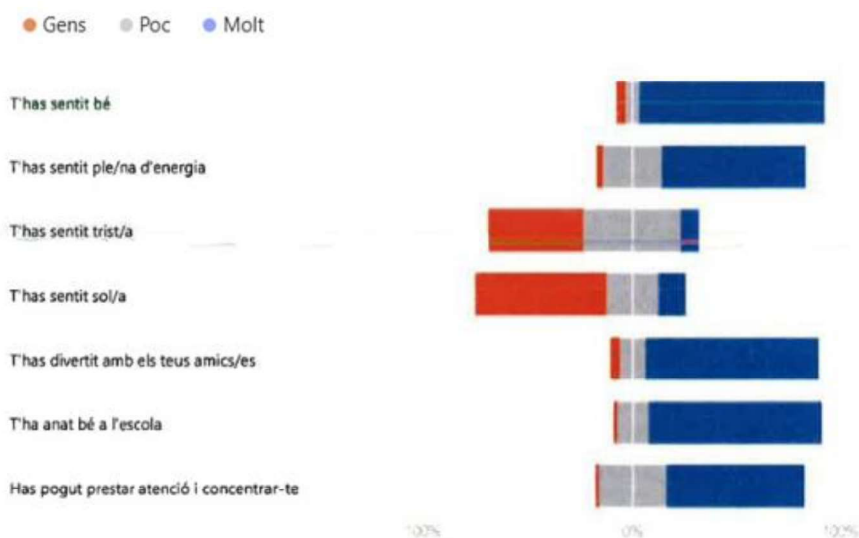
38. Fins a quin punt estàs satisfet o satisfeta amb cadascuna de les següents coses de la teva vida:



39. Els darrers sis mesos, amb quina freqüència has tingut alguns d'aquests símptomes, que no estiguin associats a algun a problemàtica ja diagnosticada?

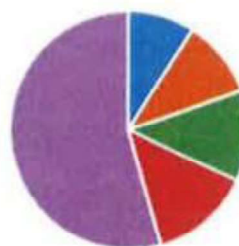


40. La darrera setmana, amb quina freqüència...



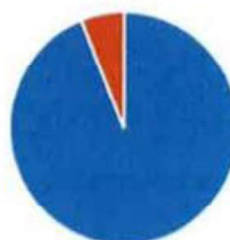
41. Sents dificultats per relacionar-te amb altres persones?

● Família	6
● Amics/es	7
● Companys/es	8
● Altres	9
● No tenc dificultats per relaciona...	36



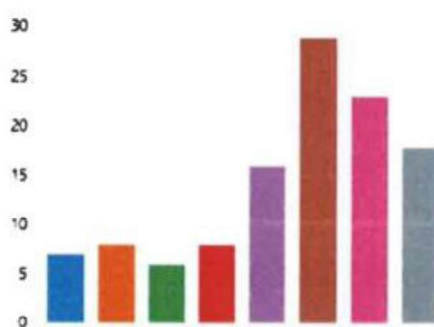
42. Reconeixes les teves emocions? i

● Sí	61
● No	4



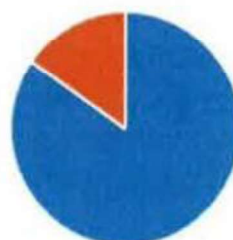
43. Com gestiones les teves emocions?

Meditació	7
Exercicis de relaxació	8
Comptar	6
Fer respiracions	8
Dibuixar	16
Fer esport	29
Parlar amb alguna persona de confiança	23
Altres	18



44. Consideres que segueixes una dieta equilibrada?

Sí	55
No	10



Respostes relacionades amb l'eix núm. 9: INTERÈS, MOTIVACIÓ I COMPROMÍS DE L'ALUMNAT PER LES CLASSES (48):

48. Et costa concentrar-te a l'hora d'estudiar?

DIFICULTAT PER CONCENTRAR-SE (valorada entre 0 i 10)	TOTAL PERSONES	Freqüència valorada	Nre. de respostesde persones
Entre 6 i 10	22	10	3
		9	6
		8	1
		7	7
		6	5
Freqüència 5	7	5	7
Entre 0 i 4	38	4	5
		3	7
		2	7
		1	11
		0	12
TOTAL :	67		

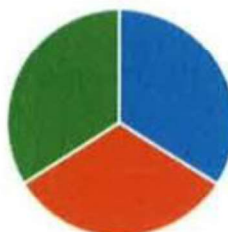
ANNEX 6. RESULTATS DE LES ENQUESTES A LES FAMÍLIES DE PRIMÀRIA

Aquesta seria l'anàlisi de les respostes obtingudes:

Respostes preguntes generals (1, 2 i 46):

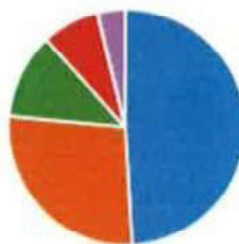
1. Quants d'anys té el teu fill/a?

● 6-7	18
● 8-9	17
● 10-11	18



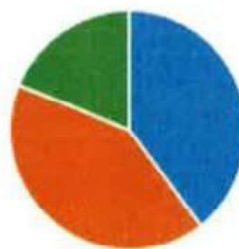
2. On resideixes?

● Sant Llorenç	25
● Sa Coma	14
● Son Carrió	6
● Cala Millor	4
● S'Illot	2



46. A quina escola estudia el teu fill/a?

● CEIP Punta de n'Amer	21
● CEIP Mestre Guillem Galmés	22
● CEIP Sant Miquel	10

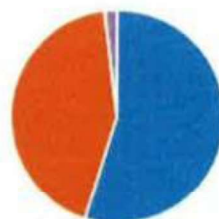


Respostes relacionades amb l'eix núm. 1: PARTICIPACIÓ EN LES FESTES DEL POBLE (10, 11,13, 14, 15):

10. Coneixes algun recurs o espai per a infants al teu poble? Quin/s?	Respostes
PATIS OBERTS	13
BIBLIOTECA	11
CENTRE JOVE	7
CAMP DE FUTBOL	3
PARC	12
PISCINA	1
POLIESPORTIU	5
PÀDEL	1
PLATJA	1
NO EN CONEC CAP	9

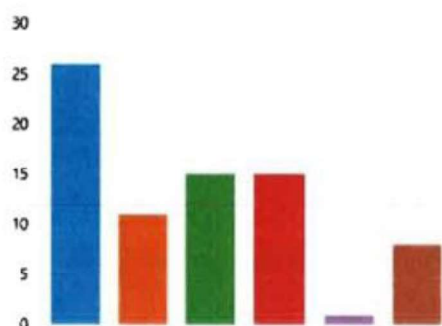
11. El teu fill/a sol participar en les festes municipals?

● Sí, li agrada anar-hi	29
● A algunes coses sí, a altres no	23
● No, perquè no li agrada la proposta d'activitats	0
● No, perquè no li agrada relacionar-se	0
● No, per altres motius	1



13. Canviaries alguna cosa d'aquestes festes? (Pots marcar-ne més d'un)

● Més activitats per a la seva edat	26
● Més entorns segurs	11
● Més propostes culturals i educatives	15
● Més espais que impliquin socialització entre adolescents i joves	15
● Altres	1
● No canviaria res	8



14. Consideres que és fàcil l'accés a les festes o trobes alguna problemàtica (transport, horari, etc.) ?	Respostes
PROBLEMA DE TRANSPORT	4
FÀCIL ACCÉS	23
HORARIS MASSA TARD	2

15. T'agradaria proposar alguna activitat que es pugui dur a terme el dia de les festes del teu poble? Quina?	Respostes
GIMCANA	3
JOCS DE COOPERACIÓ AMB GRUP (per conèixer curiositats i llocs importants del poble)	2
TALLERS MANIPULATIUS	1
ESCACS	1
ACTIVITATS DE DIBUIX I ARTESANIA	1
ACTIVITATS PER A INFANTS MAJORS DE 12 ANYS	1
TALLERS SOBRE FEMINISME I IGUALTAT DE GÈNERE	1
JOCS POPULARS	1
JOCS D'AIGUA	1
CARRERES DE MOTOCRÒS, CIRCUIT 4X4, CARRERES DE CARRETONS	1

Respostes relacionades amb l'eix núm. 2: **CULTURA I ESPORT** (17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29 i 30):

ESPORT

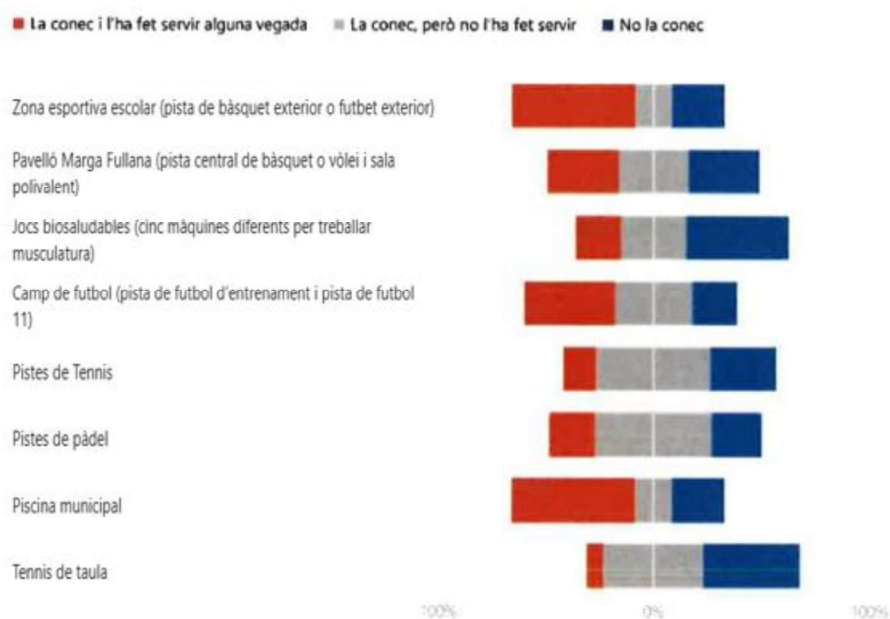
17. Amb quina freqüència el teu fill/a practica algun esport?

Freqüència (valorada entre 0 i 10)	TOTAL PERSONES	Freqüència valorada	Nre. de respostes de persones	Percentatge de persones que valoren estar dins aquest interval (fórmula nre. x100/N)
Entre 6 i 10	Nre. 36	10	19	67,9 %
		9	2	
		8	5	
		7	6	
		6	4	
Entre 0 i 4	Nre. 13	4	3	24,5 %
		3	4	
		2	3	
		1	2	
		0	1	
Freqüència 5	Nre. 4	4		7,5 %
TOTAL :	N= 53			

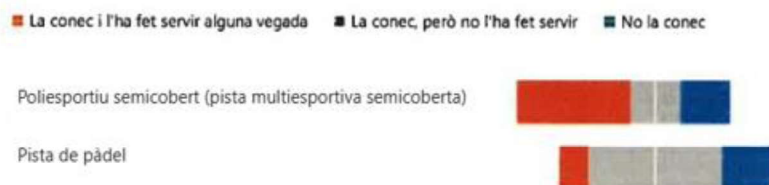
18. Està adherit a algun club, ja sigui esportiu o no?



21. Quines de les següents instal·lacions esportives del nucli de SANT LLORENÇ coneixes i el teu fill/a ha fet servir alguna vegada?



22. Quines de les següents instal·lacions esportives del nucli de SON CARRIÓ coneixes i el teu fill/a ha fet servir alguna vegada?

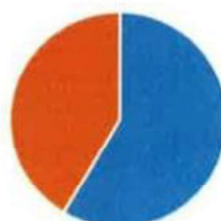


23. Quines de les següents instal·lacions esportives del nucli de SA COMA coneixes i el teu fill/a ha fet servir alguna vegada?

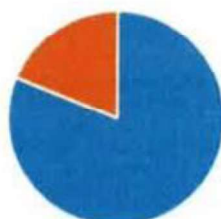


CULTURA

19. Coneixes el centre jove?

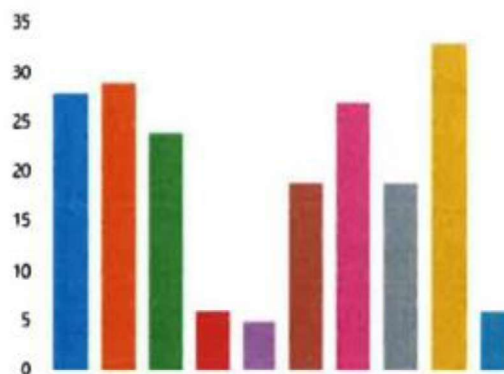


20. Coneixes el projecte de patis oberts?



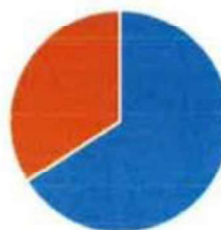
26. Trobes a faltar activitats d'oci o cultura al poble per al teu fill/a o creus que ja hi ha tot el que li pot interessar? (totes les opcions que t'interessin)

Més esdeveniments lúdico culturals	28
Més activitats esportives	29
Creació d'espais segurs	24
Formació concreta sobre món laboral	6
Campanyes de sensibilització a través dels mitjans de comunicació i xarxes socials.	5
Teatre	19
Cine	27
Concerts	19
Jocs culturals (gimcanes, etc)	33
Crec que ja hi ha tot el que em pot interessar	6



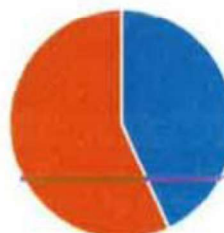
27. Horari de biblioteca:

S'adequa bé a les nostres necessitats	35
N'ampliarà les hores (matí, hora baixa, caps de setmana)	18

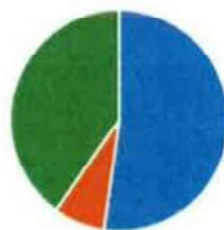
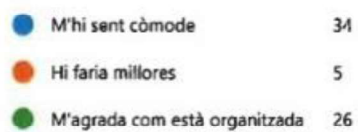


28. Quins serveis que ofereix la biblioteca coneixes? (Pots marcar-ne més d'un)

Disposició d'ordinadors	34
Sol·licitar llibres que no són a la teva biblioteca de forma gratuïta	45



29. Instal·lacions i organització de la biblioteca:



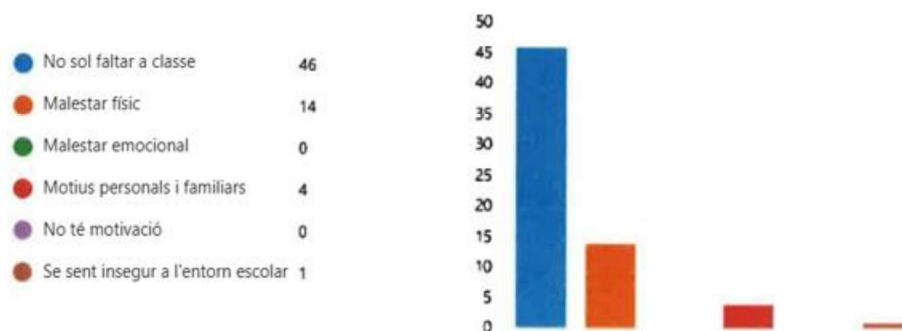
30. Vols aportar alguna millora?	Respostes
NO	7
AMPLIACIÓ HORARI, SOBRETOT ESTIU I VACANCES ESCOLARS	4
AMPLIAR BANC DE LLIBRES DE LES DIFERENTS TEMÀTIQUES	1
SOFÀS CÒMODES	1
AMPLIAR ESPAI	2

Respostes relacionades amb l'eix núm. 3: **IMPLICACIÓ FAMÍLIES EN ACTUACIONS FORMATIVES I APROPAMENT A L'ÀMBIT EDUCATIU** (47, 48, 49 i 50):

47. Valora com de satisfet estàs amb els següents aspectes:



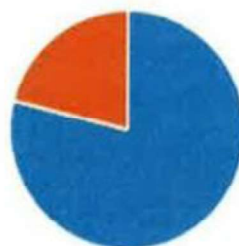
48. Sol faltar a classe? Si és que sí, quins en són els motius?



49. Saps que existeix un protocol d'assetjament escolar a les escoles?



50. Coneixes la figura del policia tutor?



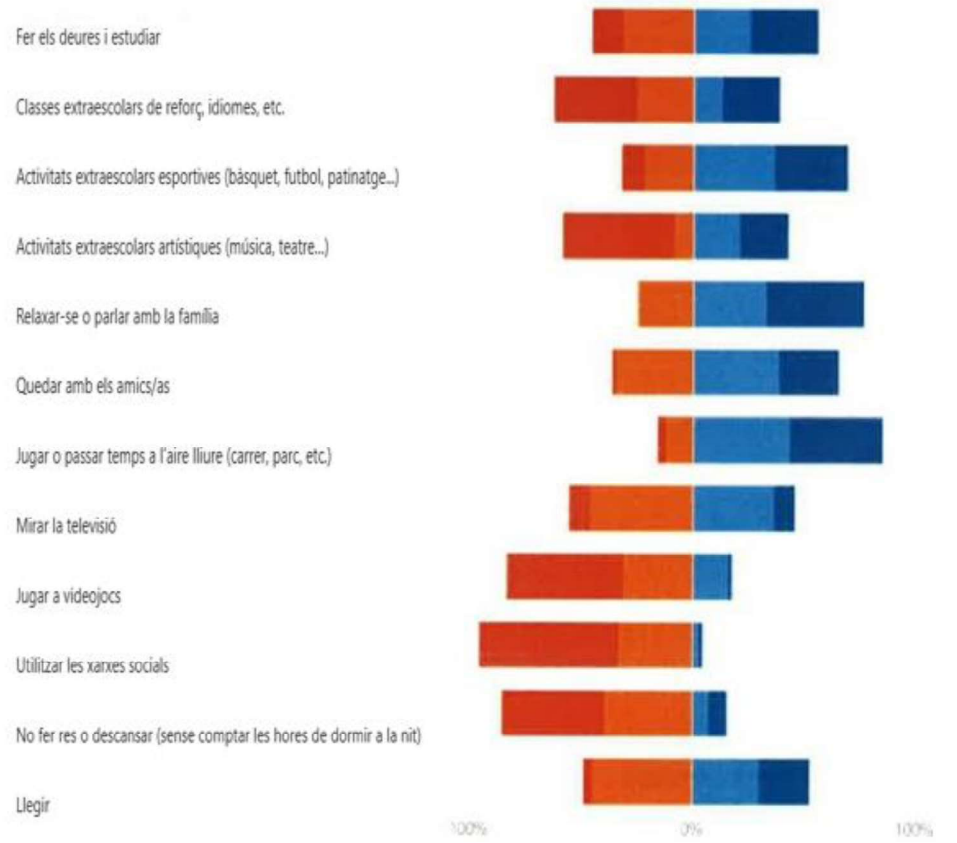
Respostes relacionades amb l'eix núm. 4: ÚS ABUSIU DE PANTALLES (24, 25, 31, 33 i 34):

24. A quins llocs sol anar a passar l'estona el teu fill/a? (Pots marcar-ne més d'un)



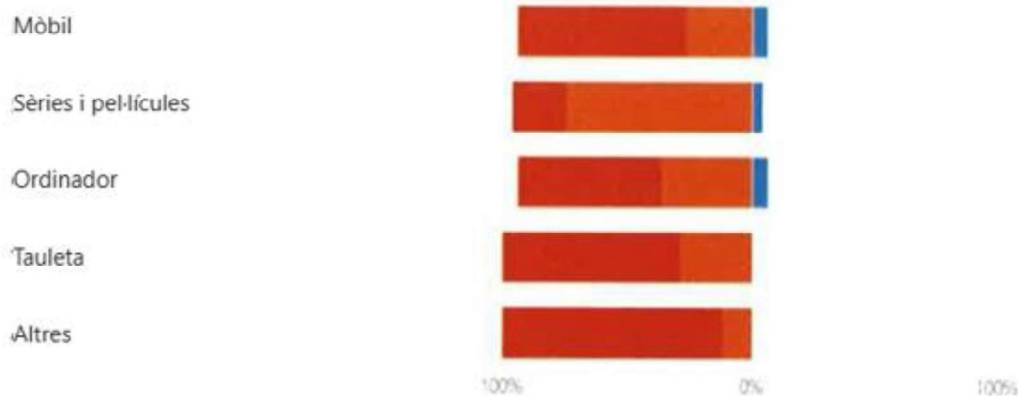
25. Com utilitza el teu fill/a el seu temps i amb quina freqüència?

■ 0 ■ 1 ■ 2 ■ 3



31. Quantes hores dedica diàriament el teu fill/a:

0 1 o 2 hores al dia 3 o 4 hores al dia 5 o més hores al dia



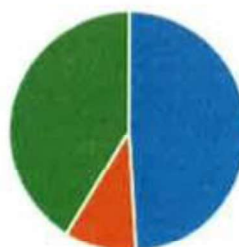
33. Quin ús fa de les tecnologies el teu fill/a?

Xarxes socials 3
 Recerca d'informació sobre temes que li interessin 22
 Tasques escolars 26
 Mirar vídeos 30
 Jocs 22
 Compres en línia 1
 Altres 5
 No en fa ús 9



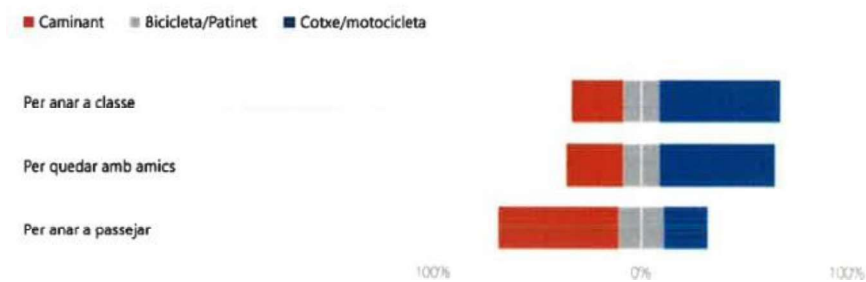
34. Coneixes i utilitzes el control parental?

Sí, el conec i l'utilitz 25
 No 5
 El conec, però no l'utilitz 21

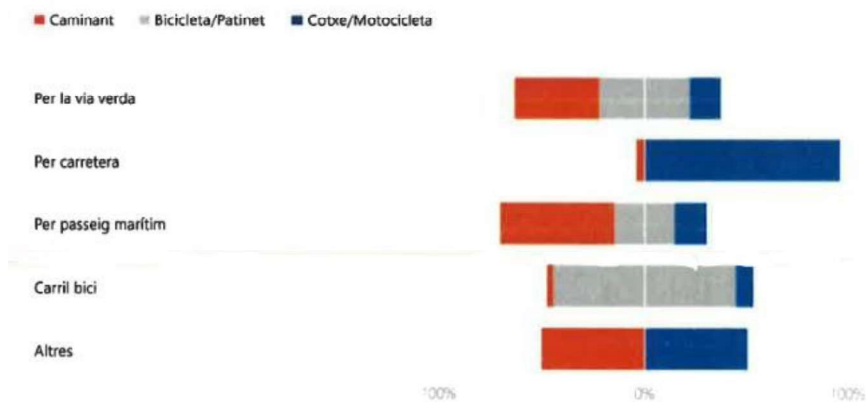


Respostes relacionades amb l'eix núm. 5: MOBILITAT PEL POBLE (44 i 45):

44. Com us desplaçau amb el vostre fill/a pel poble?

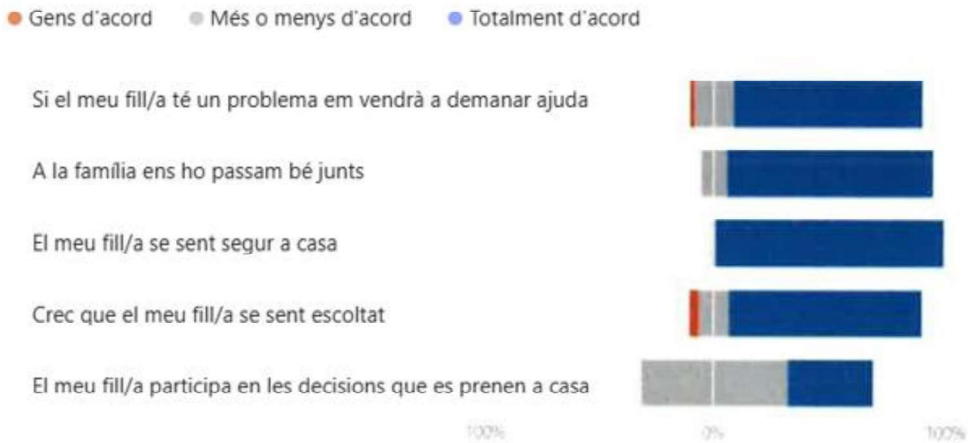


45. Com anau als altres nuclis del municipi? (Son Carrió, Sant Llorenç, sa Coma o Cala Millor)



Respostes relacionades amb l'eix núm. 7: EDUCACIÓ EMOCIONAL I SALUT EMOCIONAL, SEXUAL I FÍSICA (9, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42 i 43):

9. En quina mesura estàs d'acord amb aquestes frases?



35. T'has trobat en la situació que alguna vegada el teu fill/a hagi trobat informació de caràcter sexual navegant per internet?



36. A partir de quina edat creus que és adequat parlar sobre educació sexual amb el teu fill/a?	Respostes
7-8 anys	3
9-10 anys	11
11-12 anys	13
13-14 anys	2
Sempre, adequant la conversa a la seva edat	14
Quan es trobin en una situació que calgui parlar-ne	2

37. Heu parlat alguna vegada sobre educació sexual amb el teu fill/a?

● Sí 28
● No 25



38. Com de nerviós es posa el teu fill/a davant d'una dificultat?

■ Gens ■ Bastant ■ Molt

Un examen



Conflicte amb un company/a



A casa teva



Durant una exposició oral



39. Com creus que se sent el teu fill/a respecte a la seva:

■ Malament ■ Regular ■ Molt bé

Autoestima



Soledat



Irritabilitat



Sociabilitat



Tristesa

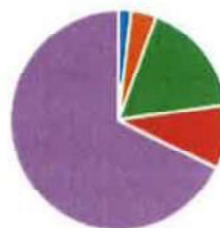


Concentració



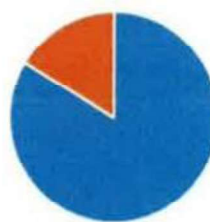
40. Has observat si té dificultats per relacionar-se amb altres persones?

Família	1
Amics/es	2
Companyes/es	9
Altres	5
No té dificultats per relacionar-se	36

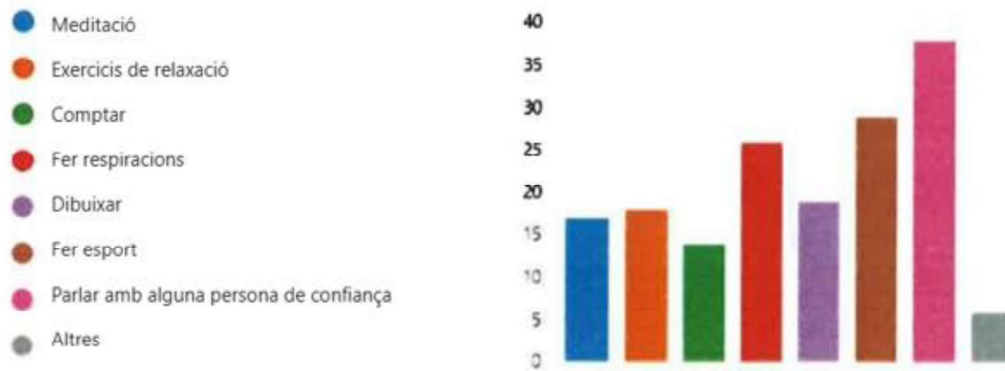


41. Creus que reconeix les seves emocions?

Sí	41
No	8

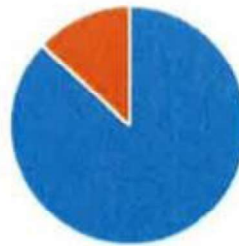


42. Quines tècniques coneixes per a la gestió de les emocions?



43. Consideres que el teu fill/a segueix una dieta equilibrada?

● Sí	46
● No	7



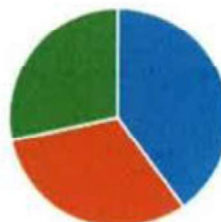
ANNEX 7. RESULTATS DE LES ENQUESTES A LES FAMÍLIES AMB INFANTS DE 0-6 ANYS

Aquesta seria l'anàlisi de les respostes obtingudes:

Respostes preguntes generals (1, 2, 33 i 5):

1. Quants d'anys té el teu fill/a?

● 0-2	24
● 3-4	19
● 5-6	17



2. On resideixes?

● Sant Llorenç	21
● Sa Coma	20
● Son Carrió	5
● Cala Millor	7
● S'Illot	6

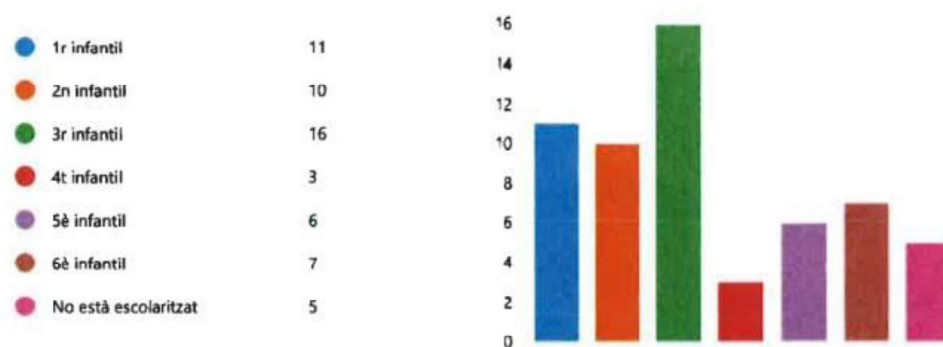


33. El teu fill/a està escolaritzat? (Incloent-hi escoleta infantil)

● Sí	60
● No	0

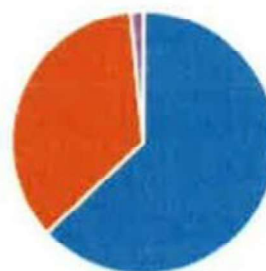
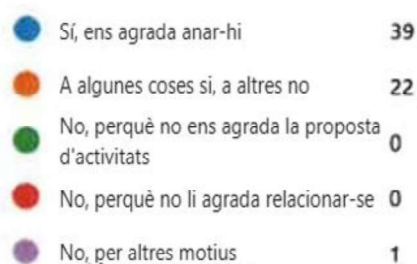


5. Quin curs fa en aquests moments, si és que va a un centre escolar?

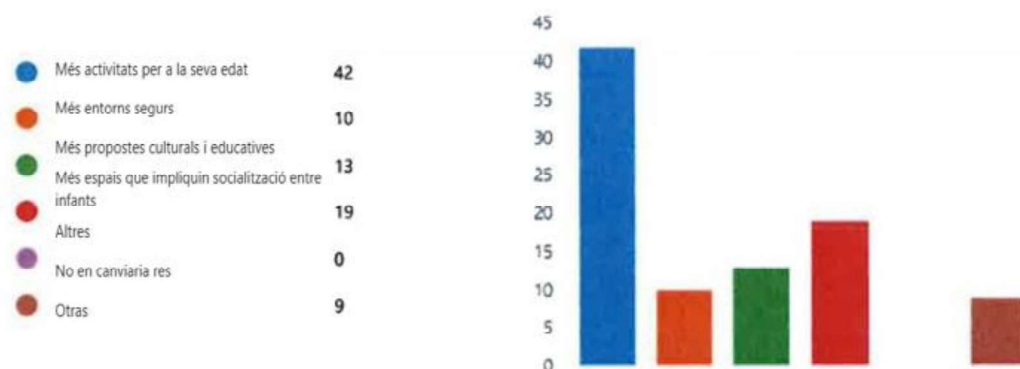


Respostes relacionades amb l'eix núm. 1: PARTICIPACIÓ EN LES FESTES DEL POBLE (10, 12,13 i 14):

10. Acompanyes al teu fill/a a les festes municipals?



12. Canviaries alguna cosa d'aquestes festes?



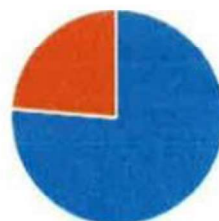
13. Consideres que és fàcil l'accés a les festes, o trobes alguna problemàtica (transport, horari, etc.) ?	Respostes
POQUES ACTIVITATS DE 0-3 ANYS	5
FÀCIL ACCÉS	17
HORARIS MASSA TARD	4
FALTA DIFUSIÓ	3
DIFÍCIL APARCAR	7

14. T'agradaria proposar alguna activitat que es pugui dur a terme el dia de les festes del teu poble, dirigida a infants? Quina?
MÓN DE COLORINS
TALLERS DE MAQUILLATGE I TATUATGES
CONTACONTES AMB ANIMACIÓ
MULTIAVENTURES AMB INFLABLES
LUDOTECA (Il·lusions Efímeres fa propostes interessants per experimentar a través del joc)
ACTIVITATS A L'HIVERN A ESPAIS TANCATS (LEGOS, ETC.)
ESPECTACLES D'ANIMACIÓ INFANTIL (CIRC, TEATRE, TITELLES, ETC.)
ACTIVITATS INTERGENERACIONALS
ACTIVITATS QUE PROMOGUIN LA IGUALTAT
CINEMA A LA FRESCA
CONCERTS/REVEL·LA INFANTIL AMB ANIMADORS (El Pot Petit, Cantajuego, Dàmaris Gelabert, etc.)
ACTIVITATS ESPORTIVES
JOCS TRADICIONALS
ACTIVITATS EN FAMÍLIA
ACTIVITATS A LA PLATJA

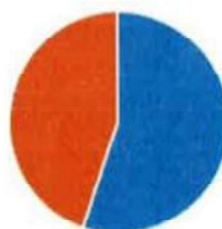
Respostes relacionades amb l'eix núm. 2: **CULTURA I ESPORT** (15, 16, 17, 20, 21, 22, 23 i 24):

CULTURA

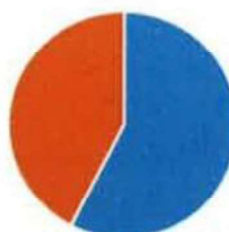
15. Coneixes els espais familiars per a infants de 0-3 anys del municipi?



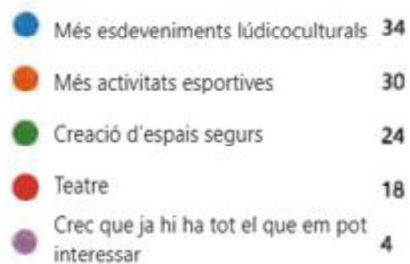
16. Has participat o participes en algun d'ells?



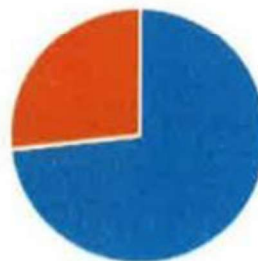
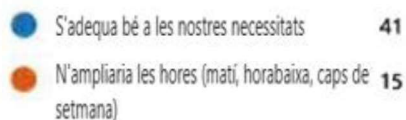
17. El teu fill/a participa en alguna activitat els horabaixes?



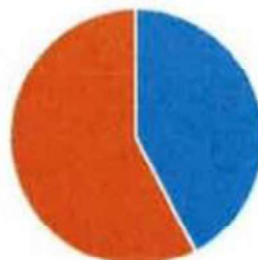
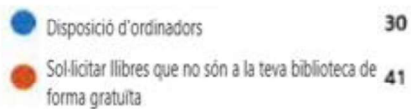
20. Trobes a faltar activitats d'oci o cultura al poble per al teu fill/a o creus que ja hi ha tot el que li pot interessar? (Marca totes les opcions que t'interessin)



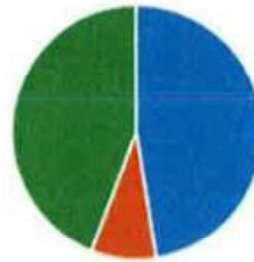
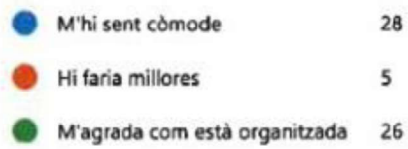
21. Horari de biblioteca:



22. Quins serveis que ofereix la biblioteca coneixes? (Pots marcar-ne més d'un)



23. Instal·lacions i organització de la biblioteca:



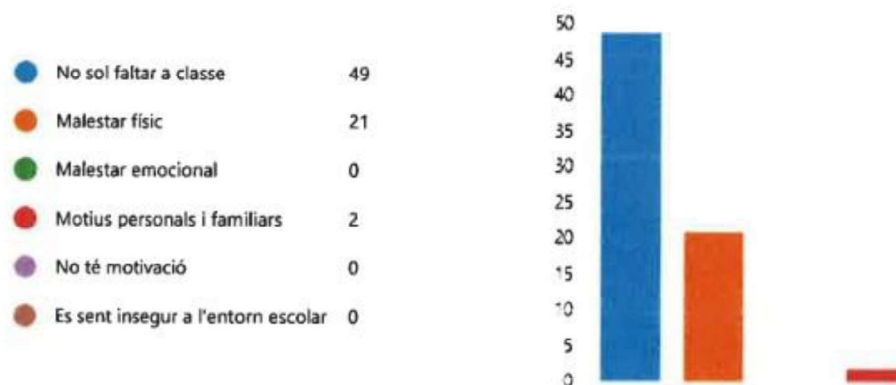
24. Vols aportar alguna millora?	Respostes
NO	4
AMPLIACIÓ HORARI, SOBRETOT ESTIU I VACANCES ESCOLARS	2
AMPLIAR ESPAI	3

Respostes relacionades amb l'eix núm. 3: **IMPLICACIÓ DE LES FAMÍLIES EN ACTUACIONS FORMATIVES I APROPAMENT A L'ÀMBIT EDUCATIU** (34, 35 i 36):

34. Valora com de satisfet estàs amb els següents aspectes:



35. Sol faltar a classe? Si és que sí, quins són els motius?



36. Coneixes la figura del policia tutor?



Respostes relacionades amb l'eix núm. 4: ÚS ABUSIU DE PANTALLES (18, 19 i 25):

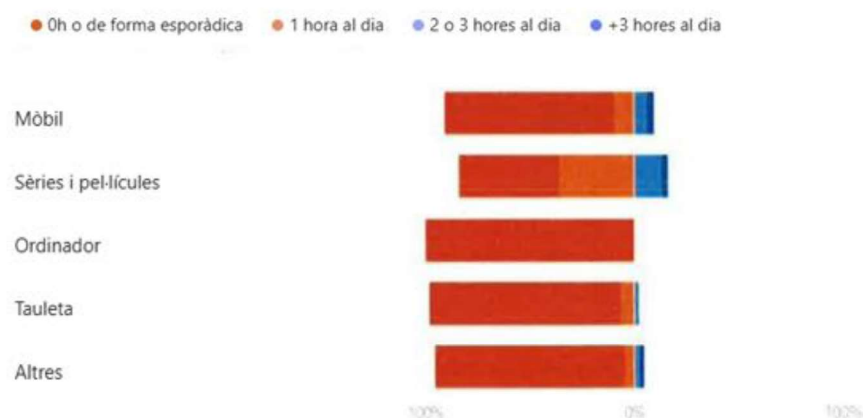
18. A quins llocs soleu anar amb el teu fill/a per passar l'estona? (pots marcar-ne més d'un)

● Plaça	25
● Parc	52
● Passeig marítim	24
● Instal·lacions esportives municipals	15
● Altres	16



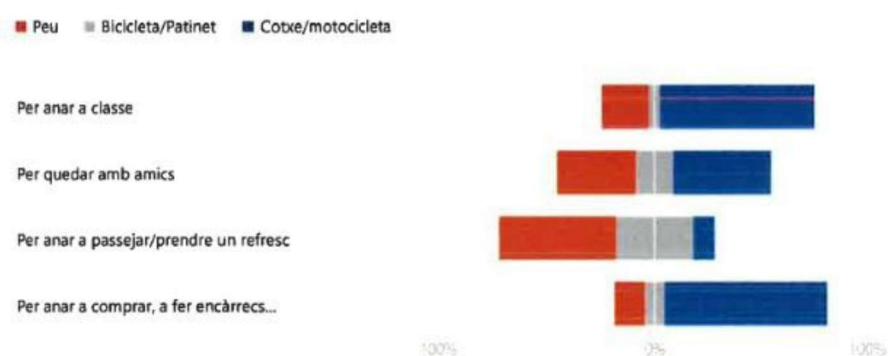
19. Indica quines activitats li agrada fer al teu fill/a? (Mirar contes, fer esport, caminar, emprar tecnologies, mirar televisió, passar temps amb amics, estar a la natura, família, altres)	Respostes
CONTES	25
JUGAR A FUTBOL (PILOTA)	4
DIBUIXAR	6
PASSEJAR O ESTAR EN CONTACTE AMB LA NATURA	23
ESTAR AMB FAMÍLIA / AMICS	32
ANAR A LA PLATJA/PISCINA	9
JOCS SIMBÒLICS	4
BOTI	1
MAQUILLATGE	1
PARC	14
BICICLETA	6
BIBLIOTECA	5
FER ESPORT	13
TELEVISIÓ	5

25. Amb quina freqüència el teu fill/a empra alguna pantalla al dia?

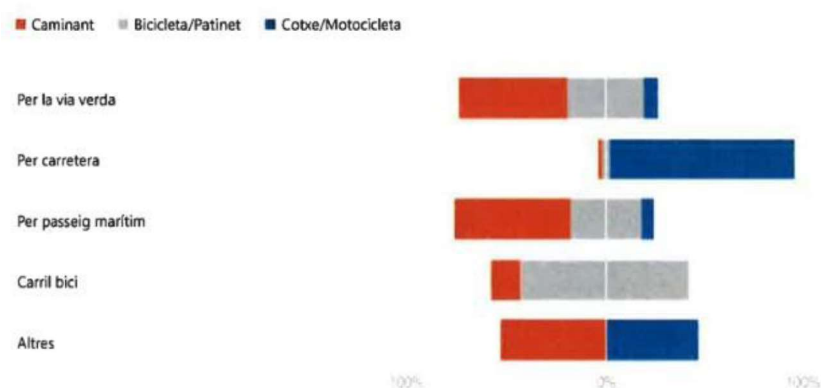


Respostes relacionades amb l'eix núm. 5: **MOBILITAT PEL POBLE** (31 i 32):

31. Com us soleu desplaçar amb el vostre fill/a pel poble?

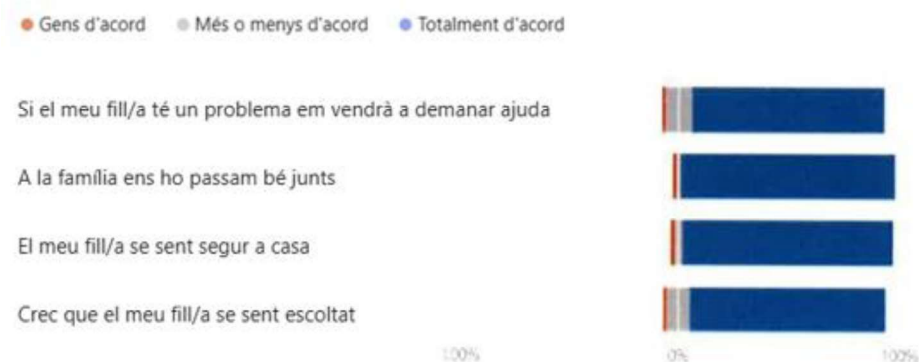


32. Anau amb família a altres nuclis del municipi? (Son Carrió, Sant Llorenç, sa Coma o Cala Millor)



Respostes relacionades amb l'eix núm. 7: EDUCACIÓ EMOCIONAL I SALUT EMOCIONAL, SEXUAL I FÍSICA (9, 26, 27, 28, 29 i 30):

9. En quina mesura estàs d'acord amb aquestes frases?

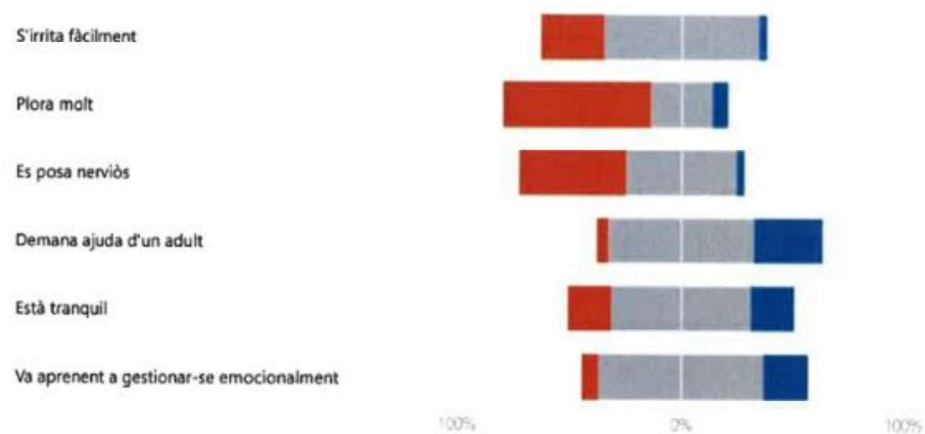


26. A partir de quina edat creus que és adequat parlar sobre educació sexual amb el teu fill/a?	Respostes
3 anys	3
5 anys	3
6-7 anys	6
8-9 anys	7
10-11 anys	7
12 anys	10
13-14 anys	2

16 anys	1
Sempre, adequant la conversa a la seva edat	5
Quan es trobin en una situació que calgui parlar-ne, o comencin a demanar	11

27. Com de certa és cada frase respecte de com reacciona el teu fill/a davant una dificultat?

■ Gens ■ Bastant ■ Molt



28. Com és la seva relació amb altres persones?

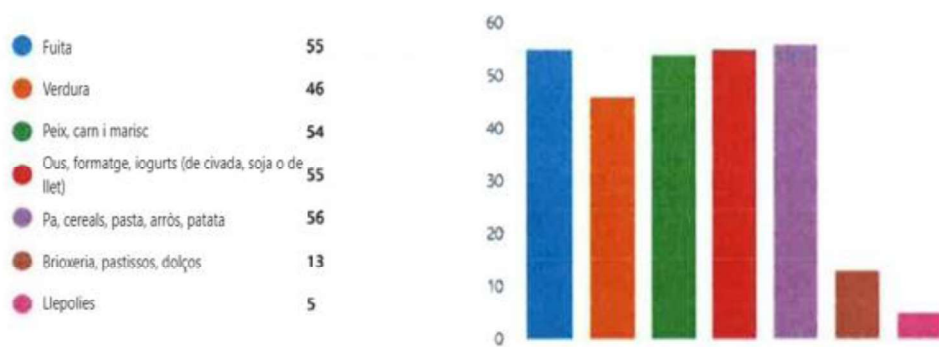
■ Cap relació ■ Més o menys ■ Es relaciona molt bé



29. Com d'equilibrada és la dieta del teu fill/a?

DIETA EQUILIBRADA (valorada entre 0 i 10)	TOTAL PERSONES	Freqüència valorada	Nre. de respostes de persones
Entre 6 i 10	57	10	3
		9	9
		8	26
		7	14
		6	5
Freqüència 5	2	5	2
Entre 0 i 4	0	4	0
		3	0
		2	0
		1	0
		0	0
TOTAL :	59		

30. Quins aliments sol menjar el teu fill/a (diàriament o sovint)?



ANNEX 8. PROPOSTES DE LA POBLACIÓ ENQUESTADA

Pregunta: hi ha alguna cosa que et preocupi o generi malestar que no estigui aaquest qüestionari?

RESPOSTES ADOLESCENTS

- A mi, el que em genera malestar és que l'Ajuntament mai no fa res pel poble: no fan obres, i si les fan no les acaben, no escolten la gent jove, etc. L'únic que crec que l'importa a l'Ajuntament és fer doblers amb la indústria hotelera, i després diuen que no tenen doblers. Així que m'agradaria, per favor, que l'Ajuntament escoltés la ciutadania, que també és important com el que diuen aquells hotelers, que volen destruir la nostra terra. Si no, el que passarà és que el jovent se n'anirà de Sant Llorenç, i al poble només hi quedarà gent d'edat. Gràcies, Ajuntament, per escoltar la meva consulta.
- Que posin una aturada de bus TIB a devora el restaurant Hermanos Jiménez.

RESPOSTES FAMÍLIES ADOLESCENTS

- El tema de la recollida dels residus (fems). Anant pel poble passejant, falten papereres. La recollida que es fa a la NIT, moltes vegades es trenca la bossa i no retiren els que els ha caigut i anant cap a Manacor a l'abocador dels residus, pots veure moltes de bosses a la vorera de la carretera, que els ha caigut del camió i allà es queden. Pocs llocs on poder passar el temps els adolescents, no hi ha lloc per a ells.
- Sí, que el meu fill gran i en el futur si la cosa continua així el meu fill petit, en primer lloc, dir que em genera malestar que amb 12 anys s'hagi d'aixecar cada dia a les 6.30 del matí per agafar un bus a les 7.25 i que cada dos per tres té problemes d'accidents o problemes mecànics (la qual cosa és perillosa per a la seva integritat física). En segon lloc, que hagi d'anar a un altre poble i institut que els és totalment desconegut, del qual no coneixen res. En tercer lloc, que estan al pati on també van alumnes que tenen 18 anys o més amb el que hi ha implícit de diferència d'edat, interessos, motivacions, actitud. En quart lloc, crec que són molt joves per haver de partir cap a un institut d'un altre poble. M'agradaria d'unavegada per totes que tots els grups polítics uneixin esforços, ja que tots ho duen al seu programa d'una manera o altra, per aconseguir un institut al nucli de població de Sant Llorenç, perquè és el nucli de població que té més alumnat, això genera riquesa al lloc on es produeix, o que es faci l'ampliació a l'escola de primària fins a 2n de l'ESO, podria dir molts altres motius que obviaré com per exemple la saturació de les aules i les instal·lacions de l'IES Garcies i Font entre altres.

RESPOSTES PRIMÀRIA

- Com et sents després que els teus pares se separessin.

RESPOSTES FAMÍLIES PRIMÀRIA

- Els carrers bruts de la zona costanera, la manca de neteja dels solars i que els contenidors es trobin a peu de passeig o empedrat per on passen tant turistes com ciutadans caminant. Els empedrats alts i gens rectes dels carrers de Sant Llorenç dificulten la mobilitat de les persones majors i poden generar caigudes. El trànsit del carrer Mossèn Galmés: passen els cotxes massa aviat i en passen massa. S'hauria de poder reduir el trànsit cercant alternatives de desviació de cotxes, multes per excés de velocitat... La sortida de sa Coma, davant la depuradora, és un punt negre d'accidents (greus) i cada vegada hi ha més trànsit rodant a les illes. S'hauria de crear una rotonda per aconseguir reduir velocitat i fer més fàcil la incorporació a la carretera des de la urbanització.
- Pel que fa a la mobilitat i desplaçament no té en compte la part de la població que resideix a fora dels nuclis urbans, viure a fora vila. Sempre per seguretat dels infants i menors no se'ls pot deixar i un mínim de desplaçament no és factible fer-los d'un altra manera que amb vehicles de motor.
- Sí, que quan hi ha algun tipus d'assetjament entre alumnes els mestres com que quasi tots són de Sant Llorenç es giren cap a un altra banda per no tenir problemes amb els pares. També a educació física evitar que fossin els alumnes que triïn els companys d'equip, perquè sempre són als mateixos nins que són triats els primers i els que són assetjats sempre són els darrers amb triar-los, una situació molt cruel.
- La deixadesa de l'Ajuntament en el manteniment de les instal·lacions municipals, la manca de policies i control policial, la manca d'inversions en instal·lacions o infraestructures modernes.
- Em preocupa que la major part dels infants facin moltes extraescolars i no tinguin temps per jugar i relacionar-se. Pens que fa falta més transport públic entre els nuclis del municipi. A Son Carrió hi ha massa trànsit i no està ben ordenat. M'agradaria que hi hagués una xarxa d'espais segurs, on els infants puguin acudir si es perden o tenen un problema (botigues, farmàcies, etc.). Llocs de referència per si ho necessiten. Gràcies.

- Parcs infantils per tot el municipi... estan fets malbé, vells, pocs... una pena, és un municipi on hi ha molt de nin petit i per gaudir de parcs infantils amb condicions ens n'hem d'anar fora de municipi.
- El tema de l'institut és molt necessari.
- La velocitat dels cotxes per dins Son Carrió, s'hauria de fer alguna cosa.
- Todo el tema de implicar la diversidad. Diciendo que tenemos que ser tolerantes... Sí lo somos. Pero de combinarlo con temas de que mujeres pueden amar mujeres y todo esto... que sí hay, pero hay que dejar este tema. Se desarrollan solo e investigan sus cuerpos. ¡Me pongo enfermo de que vengan de fuera hablando a los niños de que se pueden cortar los genitales con 14 (si lo escucho de otra madre) si quieren ser de otra manera o si (en el instituto por ejemplo): que es pansexualidad o si sienten lo que son femenino o masculino. Dejen estas tonterías e impliquen valores de familia o cualquier cosa o no se meten. Si hay cosas en niños, hay que ofrecer algo voluntario, pero no obligar a todos. Deberían enseñar tolerancia: nacionalidades, religiones, cómo ayudar a unavieja por la calle, todo eso. Luego otra cosa. Dejen, por el amor de dios, a los niños tocar y estudiar siempre con libros. Los Chromebooks son contraproducentes. Pierden mucho tacto luego con el libro. Puede haber, en cambio, una clase y por mí obligatorio utilizar nueva tecnología... los padres de esa manera no tienen la misma facilidad sin libros y formatos de escribir notas o libros de actividades, de ayudar a los niños. Tienen un cuaderno con todo. ¿Luego porque no podemos saber los padres qué notas reciben? Porque no veamos los exámenes escritos... no sabemos dónde son puntos más fuertes y más débiles. Pues ESTO me preocupa y crea malestar en muchas personas, aunque a lo mejor no lo digan (¿¿ejemplo dos mujeres y dos hombres besándose en la pared de la escuela de Porto Cristo?? ¡Estúpido protocolo de gente de poca inteligencia que daba la orden...) ¡¡¡PROHIBIDOS TELÉFONOS EN CLASE!!! Las nuevas tecnologías también destrozan mucho en muchos aspectos, aunque hoy en día tienen su punto positivo también.
- Cosas para tener en cuenta: - Escuela de verano final de junio y principios de septiembre. - Las extraescolares del municipio que salgan antes, no en octubre, ya que entonces muchas cosas no se pueden hacer porque no lleva al cupo, los niños se apuntan a extraescolares en agosto y septiembre en otros sitios. - Hacer las extraescolares en el polideportivo y hacer más pueblo (equipo de baloncesto, vóley, judo, etc.).

- Me preocupa el nivel de educación, encuentro que lo tienen muy bajo y después cuando pasen al instituto lo van a notar muchísimo. Los padres no podemos asumir clases particulares de refuerzo extraescolares para cada asignatura.

RESPOSTES FAMÍLIES INFANTS 0-6

- El parc de davant la biblioteca necessita manteniment i arreglar coses rompudes. Fa estona.
- Estaria molt bé que hi hagués activitats extraescolars a sa Coma.
- Hay pocas actividades deportivas para niños y adultos, me gustaría que hubiera más.
- Conciencia y empatía frente a enfermedades raras y alergias.
- Fan falta més parcs infantils, més grossos dels que hi ha i una piscina climatitzada per emprar tot l'any.
- Es necessiten més parcs infantils.
- L'aigua del grifó i la seva qualitat... A sa carretera hi posaria més muntanyetes... N'hi ha que van molt aviat... I les construccions devora el torrent... que implicaran més cotxes... Falten fens a segons quins carrers... i els arbres donen fresca.
- Fa falta una piscina climatitzada per poder anar-hi tot l'any i no haver de desplaçar-nos. Una muntanyeta a sa carretera i a les entrades perquè els cotxes van molt aviat i evitar construir a zones inundables.
- La quantitat de moixos de carrer pels camins de sa Coma.
- Sí, que s'haurien d'aturar de fer cases a zones torrencials... que hi haurà molts de cotxes... a més, ja hi ha cases fetes... les zones torrencials haurien de ser zones verdes...
- Me gustaría que los parques infantiles estuvieran delimitados con barreras que los adultos abran y cierren para impedir que los niños más pequeños pudieran salir en un instante a la carretera o caer por una zona insegura adyacente, etc. También vendría bien un poco más de mantenimiento.
- Ens agradaria que els parcs de sa Coma fossin segurs, tant el parc pirata com el de devora de la delegació estan molt deixats i els manquen manteniment i unafonteta per poder beure els nins. Gràcies.
- Los parques de Sa Coma, en especial el de la lavandería, están en muy mal estado. Se ha reportado el problema en varias ocasiones, pero nadie hace nada al respecto. Es un parque muy utilizado por los niños de la zona.

- Necesitamos un centro/plaza donde poder hacer pueblo y reunirnos a pasar la tarde para la gente que vivimos en Sa Coma todo el año. En invierno se hace difícil distraer a los niños.
- Los parques infantiles de la zona de Sa Coma.
- L'estat dels parcs infantils. Crec que hi ha molta feina per fer. Estan molt deteriorats. Crec que és molt necessari que cada any es facin revisions i s'arreglitot el que està en mal estat. Vos posaria d'exemple el parc de l'avinguda de les Palmeres (sa Coma - vaixell pirata) i el del passeig de Cala Millor que està al carrer del Dofí. Crec que estan molt malament. Fins al punt de ser perillosos per a la seguretat dels infants.
- Estaría muy bien que el ayuntamiento organizara actividades en época de verano en las que se incluyeran las zonas de la playa o zonas verdes. Como cursos de vela infantil, senderismo familiar... Gracias.