



# I Pla de l'Atenció i els Drets de la Infància i de l'Adolescència de Mallorca

2023-2028

 **IMAS**  
Departament de Drets Socials  
Consell de Mallorca

 **Direcció Insular d'Infància i Família**  
Departament de Drets Socials  
Consell de Mallorca



**Edició:**

Institut Mallorquí d'Afers Socials

**Coordinació:**

Direcció Insular d'Infància i Família

**Elaboració:**

M<sup>a</sup> Dolores Fuentes Martínez  
Antonio Garijo Leal  
Gaspara González Sánchez  
Carmen Herrero Balbastre  
Marisa Martí Llorca  
Equip de promoció, prevenció i planificació  
en infància i adolescència.

**Disseny gràfic, maquetació i impressió:**

Planisi Gràfic (*vectors: freepik*)

**Dipòsit Legal:** PM 00016-2023

# ÍNDEX

<b>PRESENTACIÓ</b>	5
<b>I INTRODUCCIÓ</b>	7
<b>II. FONAMENTACIÓ</b>	11
1. MARC LEGAL	13
2. CONTEXT SOCIAL I INSTITUCIONAL	16
3. PRINCIPIS BÀSICS I CRITERIS D'ACTUACIÓ DEL PADIAM	17
4. CRITERIS METODOLÒGICS PER A L'ELABORACIÓ DEL PADIAM	19
<b>III. DIAGNÒSTIC PARTICIPATIU SOBRE EL BENESTAR D'INFANTS I ADOLESCENTS A MALLORCA</b>	23
<b>IV. OBJECTIUS I PROPOSTES D'ACTUACIÓ</b>	27
1. OBJECTIUS GENERALS	29
2. ACTUACIONS	30
2.1. Salut	30
2.2. Educació	34
2.3. Serveis Socials	36
2.4. Cultura, Oci i Temps Lliure	42
2.5. Esports	43
2.6. Participació	45
2.7. Mobilitat, Transport i Urbanisme	47
2.8. Medi Ambient i Desenvolupament Sostenible	49
2.9. Entorn Digital	50
2.10. Igualtat i Diversitat	52

---

<b>V. MITJANS I RECURSOS</b>	55
1. GRUP DINAMITZADOR	57
2. MESA DE COORDINACIÓ TÈCNICA	58
3. COMISSIÓ INSULAR DE COORDINACIÓ EN INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE MALLORCA	59
4. CONSELL DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA DE MALLORCA (CIAM)	59

---

<b>VI. SEGUIMENT I AVALUACIÓ</b>	61
----------------------------------	----

---

<b>VII. VIGÈNCIA I PRESSUPOST</b>	67
-----------------------------------	----

---

<b>ANNEX. MEMBRES DELS ÒRGANS DE PARTICIPACIÓ</b>	
---	--





**Sofia Alonso Bigler**  
Presidenta de l'Institut  
Mallorquí d'Afers Socials



**Catalina Cladera i Crespi**  
Presidenta del Consell de Mallorca



**Mª Ángeles Fernández Valiente**  
Directora Insular d'Infància i Família  
Institut Mallorquí d'Afers Socials

## PRESENTACIÓ

El ***I Pla de l'atenció i els drets de la infància i de l'adolescència de Mallorca 2023-2028*** és el marc de planificació de les polítiques principals que afecten als nins, nines i adolescents de l'illa de Mallorca. Garanteix la introducció de la perspectiva d'infància en cada un dels departaments del Consell de Mallorca i defensa el dret de participació dels nins, les nines i adolescents en tot allò que afecta les seves vides.

El Pla que teniu a les vostres mans parteix del compromís polític i s'ha elaborat de manera participada. Implica a tots els departaments del Consell de Mallorca representats a la Mesa de Coordinació Tècnica<sup>1</sup>; inclou la visió dels nins, nines i adolescents que participen en el Consell de la Infància i l'Adolescència de Mallorca<sup>2</sup> i també promou actuacions que superen l'àmbit i competències de la nostra institució a través de la Comissió Insular de Coordinació en Infància i Adolescència.<sup>3</sup>

Es planteja una visió integral dels drets de manera totalment intencionada, per així crear i reforçar una cultura de bon tracte i respecte cap a la infància i l'adolescència. Es fonamenta en estratègies, plans i normati-

---

1 Creada i constituïda per resolució de la Presidència de l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS) de dia 25 d'agost de 2022.

2 Creada i constituïda per resolució de la Presidència de l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS) de dia 25 d'agost de 2022.

3 Creada i constituïda per resolució de la Presidència de l'Institut Mallorquí d'Afers Socials (IMAS) de dia 25 d'agost de 2022

ves de caire internacional i europeu com la *Convenció sobre els Drets de la Infància*, l'*Agenda 2030*, l'*Estratègia de la UE sobre els Drets de la infància i la Garantia Infantil Europea 2022-2027*.

L'interès superior dels infants, la universalitat i no discriminació, són principis que sostenen aquest pla, juntament amb un enfocament en la transversalitat i coordinació que, amb la participació d'infants i adolescents, prioritzen les actuacions preventives sense oblidar les necessàries per a la seva protecció.

Volem agrair el treball de totes les persones expertes, entitats, administracions i molt especialment als infants i adolescents; a elles i a ells volem dedicar aquest *I Pla de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de Mallorca*, per ser la nostra inspiració.



|

Introducció





La Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears estableix el marc legal de referència a les Illes Balears a l'hora de determinar i acotar les competències a nivell autonòmic, insular i local en la planificació de les polítiques en infància i adolescència desenvolupades per part de les administracions públiques.

L'instrument que permet complir amb el mandat normatiu a l'àmbit de l'illa de Mallorca, d'acord amb l'anàlisi de necessitats i recursos, així com amb l'estratègia d'infància a nivell autonòmic, és el *Pla de l'Atenció i els Drets de la Infància i l'Adolescència de Mallorca (PADIAM)*.<sup>1</sup>

El PADIAM, tal com es deriva del contingut de l'article 83 de la citada llei, ha de ser també un referent per a la planificació a l'àmbit de la infància i de l'adolescència que correspon a les competències de les entitats locals.

La fita principal del PADIAM és millorar la coordinació i la cooperació interdepartamental<sup>2</sup> i també amb altres administracions, entitats i agents socials implicats a l'àmbit de la infància i l'adolescència, per tal de fer efectius els drets dels nins, nines i adolescents (NNA).

Com a primera fase, es va elaborar el diagnòstic de la situació de la infància i l'adolescència, que es va fer públic a l'abril de 2022<sup>3</sup>

Posteriorment, es va iniciar la fase de propostes d'actuació. Aquestes propostes s'organitzen al voltant de 10 eixos temàtics: salut, educació, serveis socials, cultura, oci i temps lliure, esports, participació, mobilitat, transport i urbanisme, medi ambient i desenvolupament sostenible, entorn digital i igualtat i diversitat.

El procés d'elaboració del PADIAM ha comptat amb la participació d'administracions, entitats i professionals, així com dels NNA i les seves famílies.

---

1 En data 08 juliol de 2021 s'aprova al Ple del Consell la proposta d'elaboració del Primer Pla de l'Atenció i els Drets de la Infància i l'Adolescència de Mallorca (PADIAM)

2 Els departaments del Consell de Mallorca implicats al PADIAM es poden consultar al Annex. Representants dels òrgans de participació.

3 Diagnòstic participatiu sobre el benestar d'infants i adolescents a Mallorca

Arrel de l'aprovació del plenari del Consell de Mallorca del PADIAM, el 12 de gener de 2023, s'inicia la implementació de les actuacions i la fase de seguiment i avaluació.

El Pla preveu un seguiment de les actuacions i una avaluació anual de manera que es possibiliti la flexibilitat i l'adaptació als canvis. La durada prevista del PADIAM és de 5 anys (2023-2028).



II

Fonamentació



# 1. MARC LEGAL

Són nombrosos els textos legals relacionats directament i indirecta amb la defensa dels drets dels NNA, ja siguin d'abast internacional, estatal o autonòmic. Quant al marc legal que dona cobertura al Pla, a continuació es destaquen els següents documents:

## **Àmbit internacional**

La política social respecte a les persones menors d'edat ha viscut un canvi significatiu durant els darrers temps:

- ***Declaració Universal dels Drets Humans***, aprovada per Resolució de l'Assemblea General de les Nacions Unides el 10 de desembre de 1948.
- ***Declaració dels Drets de l'Infant***, aprovada per Resolució de l'Assemblea General de les Nacions Unides el 20 de novembre de 1959. Actualitza i adapta la *Declaració Universal dels Drets Humans* de 1948, i considera els nins i nines com a subjectes de necessitats d'especials de protecció.
- ***Regles mínimes de les Nacions Unides per a l'administració de la justícia de menors (Regles de Beijing), de 28 de novembre de 1985***. Adoptades per l'Assemblea General en la seva resolució 40/33.
- ***La Convenció sobre els drets de l'infant***, adoptada per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 20 de novembre de 1989, és la norma suprema de dret internacional del menor. La seva

importància radica en l'ample marc de protecció per als menors com a subjectes de drets que han de ser reconeguts, practicats i defensats per tots, especialment pels progenitors i els organismes públics de tots els estats membres. Al llarg dels seus 54 articles, reconeix que els nins són individus amb dret a un ple desenvolupament físic, mental i social, i amb dret a expressar lliurement les seves opinions. Ratificada per Espanya el 30 de novembre de 1990, va entrar en vigor el 6 de gener de 1991. Representa un instrument internacional obligatori pel qual els estats que el ratifiquen es comprometen a respectar els drets i deures dels infants. Recull i desenvolupa el contingut de la *Declaració dels Drets de l'Infant*, de 20 de novembre de 1959.

- ***La Carta dels Drets del Nin***, del Parlament Europeu (DOCE C-241, 21-9-92). Es tracta d'una Recomanació del Parlament Europeu en la qual es reconeix la importància que la infància té com a etapa de la vida d'una persona, així com el paper de la família en la satisfacció de les necessitats dels nins i el fet que aquestes necessitats engendren una sèrie de drets per a la infància que tenen com a conseqüència unes obligacions per a la família, l'Estat i la societat.
- ***Convenció dels Drets de les Persones amb Discapacitat***, adoptada per l'Assemblea General de les Nacions Unides, el 13 de desembre de 2006.
- ***Agenda 2030 i el Desenvolupament Sostenible***, aposta per un model social i polític centrat en la infància.
- ***L'Estratègia de la UE sobre els Drets del Nin i la Garantia Infantil Europea*** (Comissió Europea 2021) a les quals l'Estat espanyol s'ha adherit com a estat membre i ha aprovat recentment l'Estratègia.

## Àmbit estatal

- La ***Constitució espanyola*** de 1978, que fa esment en el capítol III del títol I a l'obligació dels poders públics d'assegurar la protecció social, econòmica i jurídica de la família, i, dins d'aquesta, amb caràcter singular, la dels nins i nines.
- ***Codi Civil espanyol***.
- ***Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol***, reguladora del dret a l'educació.

- ***La Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener***, de protecció jurídica del menor, de modificació parcial del Codi Civil i de la Llei d'enjudiciament civil, modificada per la Llei orgànica 8/2015, de 22 de juliol i per Llei 26 / 2015, de 28 de juliol, de modificació del sistema de protecció a la infància i a l'adolescència.
- ***Llei orgànica 5/2000, de 12 de gener***, reguladora de la responsabilitat penal dels menors.
- ***Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig***, d'educació.
- ***Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre***, per a la millora de la qualitat educativa.
- ***Llei orgànica 1/2015, de 30 de març***, per la qual es modifica la Llei orgànica 10/1995, de 23 de novembre, del Codi Penal.
- ***Llei orgànica 8/2015, de 22 de juliol***, de modificació del sistema de ***protecció a la infància i l'adolescència***.
- ***Llei orgànica 8/2021, de 4 de juny***, de protecció integral a la infància i l'adolescència davant de la violència.

## **Àmbit autonòmic**

- ***Llei 4/2005, del 29 d'abril***, sobre drogodependències i altres addiccions en les Illes Balears
- ***Llei 10/2006, de 26 de juliol***, integral de la joventut.
- ***Llei 17/2006, de 13 de novembre***, integral de l'atenció i dels drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears.
- ***Llei orgànica 1/2007, de 28 de febrer***, de reforma de l'Estatut de les Illes Balears.
- ***Llei 4/2009, d'11 de juny, de serveis socials de les Illes Balears***.
- ***Llei 7/2015, de 10 d'abril***, per la qual s'estableix el marc regulador dels processos d'autonomia personal de menors que han estat sotmesos a una mesura de protecció o reforma.
- ***Llei 8/2016, del 30 de maig***, per a garantir els drets de lesbianes, gais, trans, bisexuals i intersexuals i per erradicar la LGTBI fòbia.

- **Llei 11/2016, de 28 de juliol**, d'igualtat de dones i homes de les Illes Balears
- **Llei 8/2018, de 31 de juliol**, de suport a les famílies de les Illes Balears
- **Pacte balear per a la infància**, signat per tots partits els polítics de les Illes Balears amb representació parlamentària el 19 de novembre de 2013, ratificat l'any 2015 i, posteriorment, s'hi fa una addenda el 19 de novembre de 2019.
- **Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència de les Illes Balears**. En aquesta llei s'assenyala la importància de la planificació i, respecte al PADIAM, ho trobem a l'article 83:
  - **Article 83 - Planificació d'àmbit insular i local:**
    1. La planificació d'àmbit insular correspon als consells insulars, d'acord amb l'anàlisi de necessitats i recursos, i el pla estratègic d'atenció a la infància i l'adolescència de les Illes Balears.
    2. La planificació en l'àmbit de les entitats locals correspon a aquestes corporacions, d'acord amb l'anàlisi de necessitats i recursos, el pla estratègic d'atenció a la infància i l'adolescència de les Illes Balears, i la planificació insular en l'àmbit de la infància i l'adolescència.

## 2. CONTEXT SOCIAL I INSTITUCIONAL

El PADIAM es construeix des de la perspectiva de drets de la infància i adolescència. Aquest enfocament és totalment intencionat per tal de promoure una cultura de drets i corresponsabilitat envers la infància i l'adolescència, i amb la idea que impregni totes les actuacions que es plantegin.

És en la història recent de la humanitat que s'han donat importants avanços per a garantir i protegir els drets de la infància i adolescència, essent la *Convenció sobre els Drets de la Infància* (Assemblea General de les Nacions Unides 1989) la principal fita a partir de la qual s'han desenvolupat diferents normatives i estratègies internacionals, europees i estatals. En l'actualitat els NNA són considerats subjectes de drets a plans internacionals com *L'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible* (Nacions Unides 2020) i a *l'Estratè-*



*gia de la UE sobre els Drets de l'Infant i la Garantia Infantil Europea* (Comissió Europea 2021) a les quals l'estat Espanyol s'ha adherit com a estat membre.

Així doncs, encara que es tracta d'un període curt dedicat al desenvolupament dels drets de la infància, en l'actualitat hi ha un augment d'estratègies polítiques amb possibilitat de fer-les efectives. Es tracta d'una oportunitat de poder comptar amb un important nombre de mitjans normatius, econòmics i tècnics avalats per organismes oficials dirigits sobretot a lluitar contra les desigualtats i garantir la protecció dels NNA amb la implicació de la societat en conjunt.

El PADIAM s'insereix en aquest context i és una de les manifestacions del compromís institucional del Consell de Mallorca en la millora de les polítiques d'infància. La decisió plenària del Consell d'iniciar l'elaboració i la posterior aprovació plenària del redactat final d'un pla que afecta a tots i cada un dels seus departaments i a les seves polítiques, és un exemple d'aquest compromís.

La defensa de la institució del dret de participació dels NNA en allò que els afecta ha permès que el plantejament metodològic del Pla comptàs amb la participació real dels NNA i es reconegui la infància i l'adolescència com a participants essencials, subjectes i protagonistes, amb la capacitat d'expressar, comunicar i prioritzar les seves necessitats i millorar la seva qualitat de vida.

### 3. PRINCIPIS BÀSICS I CRITERIS D'ACTUACIÓ DEL PADIAM

El PADIAM contempla una sèrie de principis bàsics o rectors que condicionen i estan presents en la determinació tant dels reptes i objectius, com de totes les actuacions. Aquests principis vertebradors són:

#### **Principi d'universalitat i no discriminació**

El PADIAM s'adreça al conjunt de totes les persones menors d'edat de Mallorca, en condicions d'igualtat i respecte a les seves diferències. Tots els drets han de ser aplicats sense cap excepció, amb l'objectiu de



donar suport a la formació i al desenvolupament dins d'una societat acollidora i segura, per a millorar la qualitat de vida dels NNA com a ciutadans i ciutadanes de ple dret.

Aquest principi suposa:

- **Promoure la igualtat social**, establint mecanismes preventius i compensadors de situacions de risc.
- **Mantenir un enfocament de gènere**, fomentant una educació i formació no sexista i perseguint una participació equitativa en la presa de decisions de nines i nins.

## **Principi de prevalença de l'interès superior dels NNA**

Totes les actuacions contemplades al PADIAM es guien per aquest principi, mitjançant el qual s'assegura que l'interès dels NNA ha de prevaler sobre qualsevol altre interès legítim. Sens dubte, ha de ser el punt de partida per a qualsevol actuació protectora respecte a la infància.

## **Principi de participació**

La veu dels NNA ha de ser escoltada. Aquest Pla ha comptat amb la participació dels NNA en tot el procés de la seva elaboració i també es contempla la participació a l'hora de fer el seguiment, l'avaluació i el disseny de noves propostes d'actuació.

Tots els NNA tenen dret a participar i a ser escoltats, a expressar la seva opinió i que aquesta es tingui en compte en tots els assumptes que els afecten i que afectin la seva vida social, econòmica, religiosa, cultural i política.

## **Principi de prevenció**

Les mesures contemplades al PADIAM volen prioritzar les actuacions que s'avancen als problemes o dificultats, i fomentar i promoure el ple desenvolupament dels NNA com a subjectes actius i en tots els

àmbits de la seva vida, a més de poder tenir una visió reparadora davant les necessitats i problemes que els afecten.

## **Principi de transversalitat i coordinació**

L'execució d'aquest Pla i les actuacions que contempla no es poden desenvolupar amb plenitud si no es considera un enfocament de transversalitat i coordinació intra i inter institucional. En conseqüència, es garanteix la participació de tots els departaments del Consell de Mallorca així com d'altres administracions, entitats i agents socials amb relació directa amb la infància i l'adolescència.

D'aquesta forma, el Pla promou l'execució d'actuacions que es poden desenvolupar des del Consell de Mallorca, i també impulsa les iniciatives necessàries per a promoure les respostes que no poden ser donades des de l'àmbit competencial del Consell.

Aquest principi suposa la integració en el PADIAM d'aquelles línies estratègiques que condicionen les polítiques que afecten la infància i l'adolescència. Són claus, per exemple, les indicades per l'Agenda 2030 (lluita contra la pobresa, salut i benestar, educació de qualitat, igualtat, etc.).

# 4. CRITERIS METODOLÒGICS PER A L'ELABORACIÓ DEL PADIAM

La metodologia presenta les característiques següents en totes les fases del Pla:

- **És situacional:** estudia un problema concret i l'intenta resoldre en el context en què es produeix.
- **És col·laborativa i participativa:** totes les persones implicades treballen sobre un mateix projecte.
- **És autoevaluadora:** s'avaluen contínuament els canvis i innovacions amb la idea de millorar la pràctica.

Des de l'inici de l'elaboració del PADIAM, s'hi incorporà la participació dels NNA i dels agents implicats en el seu desenvolupament. Aquesta participació s'ha aconseguit amb la constitució d'òrgans que formen part de l'estructura del Pla i la utilització d'instruments i processos de participació. Aquesta metodologia s'aplica tant en la fase d'elaboració com en el seguiment i avaluació del PADIAM.

El Diagnòstic participatiu sobre el benestar de la infància i l'adolescència a Mallorca ha recollit la veu dels NNA, famílies, administracions i entitats des d'aquest enfocament metodològic. S'ha fet mitjançant entrevistes, qüestionaris i unes jornades participatives.

Per a les propostes d'actuació, s'ha treballat amb els òrgans que formen part de l'estructura del pla (Mesa de Coordinació Tècnica, Comissió Insular de Coordinació i el Consell de la Infància i l'Adolescència de Mallorca).

S'han duit a terme les actuacions següents:

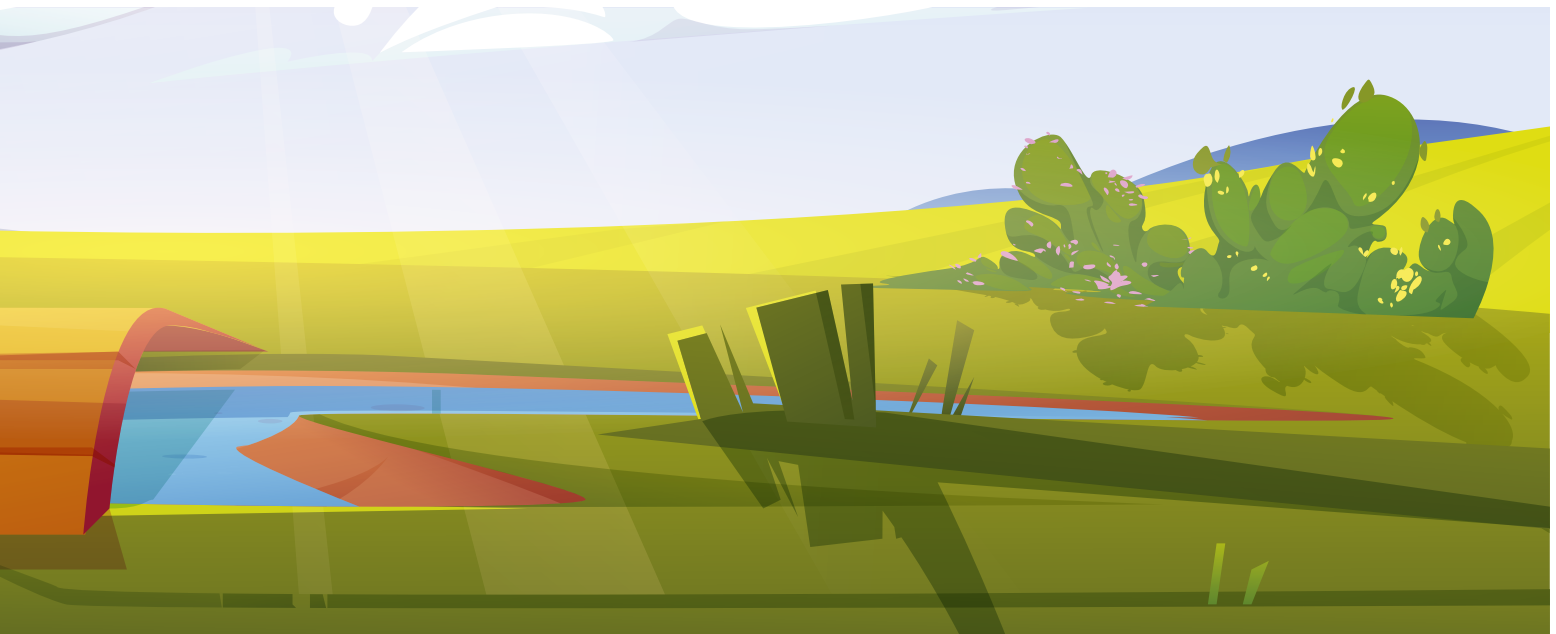
- Dues sessions de treball amb la Mesa de Coordinació Tècnica.
- Dues sessions de treball amb la Comissió Insular de Coordinació.
- Una sessió de treball amb cada consell de la infància i l'adolescència local, i el Consell de la Infància i l'Adolescència de l'IMAS.
- Una sessió de treball del Consell de la Infància i l'Adolescència de Mallorca (CIAM).
- Recollida d'actuacions relacionades amb les necessitats detectades al Diagnòstic presentades per les representants dels tres òrgans.



Així doncs, aquest pretén ser un pla viu i dinàmic, en el qual la reflexió i l'avaluació contínues de les actuacions per part de les persones implicades, sobretot dels NNA, siguin una constant.

Els eixos del PADIAM són:

- **Salut**
- **Educació**
- **Serveis socials**
- **Cultura, oci i temps lliure**
- **Esports**
- **Participació**
- **Mobilitat, transport i urbanisme**
- **Medi ambient i desenvolupament sostenible**
- **Entorn digital**
- **Igualtat i diversitat**







III

# Diagnòstic participatiu sobre el benestar d'infants i adolescents a Mallorca





L'anàlisi de la situació de la infància i l'adolescència a Mallorca resulta fonamental a fi de poder establir les prioritats d'actuació a partir de l'estudi de dades quantitatives i qualitatives de la població, dels recursos i serveis implicats, així com de l'estudi de l'entorn on es desenvolupen els infants i adolescents. Aquest procés, donat el seu abast, ha justificat l'elaboració d'un document independent i que, d'altra banda, pot tenir una utilitat pròpia a l'hora de ser una font d'informació en la planificació de polítiques en infància i adolescència a escala local o sectorial. El document està a disposició de tota la ciutadania a la web de l'IMAS.





IV

Objectius i  
propostes d'actuació



# 1. OBJECTIUS GENERALS

- **Impulsar i afavorir actuacions** orientades a garantir la igualtat d'oportunitats entre els nins, nines i adolescents.
- **Promoure la participació dels NNA** com a ciutadans i ciutadanes de ple dret.
- **Integrar la participació dels diferents agents socials** en l'elaboració, implementació i avaluació del PADIAM, en especial la dels NNA.
- **Abordar de forma integral les necessitats de la població infantil i adolescent**, considerant els diferents contextos del seu desenvolupament, en especial la família.
- **Afavorir, reforçar i impulsar la coordinació interna i externa** del Consell de Mallorca en les polítiques relacionades amb la infància i l'adolescència.
- **Millorar la recollida de dades i l'accés públic a la informació** per a afavorir el coneixement de la realitat de les persones menors d'edat.
- **Aplicar la perspectiva de gènere** a l'hora de determinar objectius i actuacions.
- **Integrar les línies d'actuació determinades a escala estatal i autonòmica**, i definir el marc referencial per al desenvolupament dels plans locals d'infància i adolescència a Mallorca.
- **Promoure la coordinació** entre el PADIAM i la resta dels plans sectorials amb incidència en la població infantojuvenil.

## 2. ACTUACIONS

Les propostes d'actuació s'ordenen al voltant de 10 eixos dels quals sorgeixen els reptes, els objectius, les actuacions i els departaments del Consell de Mallorca responsables.

Aquesta categorització estructura i dona coherència tant en la identificació de necessitats, com en la planificació, el seguiment i l'avaluació de les actuacions del Pla.

A les propostes de cada un dels eixos, s'hi troben els reptes, els objectius i les actuacions que afecten directament les competències del Consell de Mallorca.

Respecte a aquelles propostes que es deriven de les necessitats manifestades pels NNA, però que no es poden atendre des de les competències del Consell de Mallorca, el PADIAM planteja «recomanacions», amb la intenció que les administracions competents puguin recollir-les i tenir-les en compte des del seu àmbit competencial. Donat que els NNA no entenen de divisions administratives i competencials, s'ha plantejat que puguin quedar així recollides al Pla insular.

### 2.1. Salut

#### INTRODUCCIÓ

L'OMS defineix la salut com «un estat de complet benestar físic, psíquic (mental) i social, i no solament l'absència d'afeccions o malalties. Posteriorment, va afegir a la definició «la capacitat de les persones per a fer front a desafiaments i canvis», incloent-hi també l'aspecte funcional de la salut.

Per tant, la salut de la infància i l'adolescència adquireix un paper important com a motor i element bàsic del desenvolupament en aquesta etapa evolutiva.

#### ANÀLISI DIAGNÒSTICA I REPTES

De les dades del diagnòstic, cal ressaltar que la necessitat de comptar amb informació veraç i adaptada a cada grup de població sobre alimentació i activitat saludable és un desig compartit per la població infantil i adolescent, per les famílies, pels i per les professionals i per altres agents socials. També és compartida la necessitat de disposar de més recursos d'educació emocional i d'educació afectiva sexual, així com d'estratègies preventives relacionades amb el consum de drogues i l'ús de pantalles per evitar riscos i possibles addiccions.

La necessitat de la promoció de la salut integral des de la primera infància fins a l'adolescència i en els diferents contextos de desenvolupament és mencionada per tots els grups consultats en el diagnòstic; en especial són infants i adolescents els qui demanen més informació i educació al respecte.

A continuació, es detallen els principals reptes, objectius i actuacions:

- **REPTE 1.** Promoure la salut física i l'alimentació saludable des de la primera infància fins a l'adolescència en els diferents contextos del seu desenvolupament.
- **REPTE 2.** Promoure i defensar la salut emocional i mental de la infància i l'adolescència en els diferents contextos del seu desenvolupament.
- **REPTE 3.** Promoure i defensar la salut afectiva i sexual durant tota l'etapa evolutiva de la infància i l'adolescència.
- **REPTE 4.** Evitar i/o retardar l'edat d'inici en el consum i abús de drogues i d'altres conductes addictives a la infància i l'adolescència.

<b>REPTE 1. Promoure la salut física i l'alimentació saludable dels NNA</b>		
<b>OBJECTIUS</b>	<b>ACTUACIONS</b>	<b>DEPARTAMENT RESPONSABLE</b>
1.1. Ampliar el coneixement de la comunitat sobre la promoció de la salut física i alimentació saludable en la població infantil i adolescent.	1.1.1. Realització de campanyes de sensibilització sobre la promoció de la salut física i l'alimentació saludable. 1.1.2. Difusió dels recursos promotores de salut.	Drets Socials
1.2. Donar suport a les famílies com a promotores de la salut dels infants i adolescents a càrrec seu.	1.2.1. Realització de campanyes per a visibilitzar la família com a agent promotor de la salut 1.2.2. Promoció de programes socioeducatius sobre hàbits saludables dirigits a les famílies.	Drets Socials
1.3. Promoure la salut a la primera infància des de l'embaràs.	1.3.1. Promoció de programes socioeducatius promotores de criança i d'educació positives per a famílies amb infants de 0 a 5 anys a tots els municipis de Mallorca.	Drets Socials

## REPTE 2. Promoure i defensar la salut mental dels NNA

OBJECTIUS	ACTUACIONS	DEPARTAMENT RESPONSABLE
2.1. Ampliar el coneixement de la comunitat sobre la promoció de la salut mental de la població infantil i adolescent.	2.1.1. Realització de campanyes de sensibilització sobre la promoció de la salut mental.	Drets Socials
2.2. Promoure l'ampliació dels serveis comunitaris de suport a les famílies i dels especialitzats.	2.2.1. Augment i millora de la línia de convenis amb els ajuntaments per a implementar serveis de suport psicosocial a les famílies amb infants (informació, orientació, atenció i rehabilitació).	Drets Socials
2.3. Promoure el desenvolupament d'habilitats i competències de les famílies en la cura, atenció i educació dels infants i adolescents.	2.3.1. Reforç i promoció de la implementació a tots els municipis de programes de parentalitat positiva durant tota l'etapa evolutiva 0 a 17 anys.	Drets Socials

## REPTE 3. Promoure i garantir la salut afectiva i sexual dels NNA

OBJECTIUS	ACTUACIONS	DEPARTAMENT RESPONSABLE
3.1. Garantir i millorar la salut afectiva sexual de nines, nins i adolescents (NNA).	<p>3.1.1. Promoció i realització de campanyes de sensibilització i prevenció sobre la salut afectiva sexual.</p> <p>3.1.2. Promoció de la inclusió de l'educació afectiva sexual dels infants i adolescents als programes socioeducatius dirigits a les famílies.</p> <p>3.1.3. Promoció i realització de programes d'educació afectiva sexual de totes les persones de l'àmbit residencial (Servei d'Infància i Família i del Servei de persones amb Discapacitat).</p>	<p>Presidència</p> <p>Drets Socials</p>



## REPTE 4. Evitar i/o elevar l'edat d'inici en el consum i abús de drogues i d'altres conductes addictives a la infància i l'adolescència

OBJECTIUS	ACTUACIONS	DEPARTAMENT RESPONSABLE
<p><b>4.1. Garantir una cartera bàsica de serveis a escala insular i local respecte a la prevenció, atenció i reinserció relacionades amb les drogodependències i altres conductes addictives de l'illa de Mallorca.</b></p>	<p>4.1.1. Actualització i posada en marxa del Pla Insular de Drogodependències i Altres Conductes Addictives (IMAS).</p> <p>4.1.2. Donar suport a la implementació dels plans municipals de drogodependències i altres conductes addictives (PMD) a tots els municipis de Mallorca.</p> <p>4.1.3. Foment de criteris de qualitat de les campanyes de prevenció del consum d'alcohol i altres drogues per a la població infantil i adolescent.</p> <p>4.1.4. Promoció de la instauració de normativa local específica en venda, dispensació i publicitat de begudes alcohòliques.</p> <p>4.1.5. Foment de la implementació d'un model de festes locals basat en criteris de qualitat.</p> <p>4.1.6. Promoció del compliment de la normativa dels punts de joc i d'apostes respecte a les persones menors d'edat.</p>	<p>Drets socials</p>
<p><b>4.2. Evitar i/o reduir el consum i abús de drogues i d'altres conductes addictives a la infància i l'adolescència.</b></p>	<p>4.2.1. Promoció de campanyes de sensibilització i de prevenció sobre l'ús i abús de drogues i altres conductes addictives des dels plans locals (PMD).</p> <p>4.2.2. Promoció de la implementació de programes de prevenció comunitària a tots els municipis des dels plans locals (PMD i plans de joventut).</p> <p>4.2.3. Promoció i realització de programes de reducció de riscos associats al consum de drogues i ús de les TRIC (tecnologies de la relació, la informació i la comunicació).</p> <p>4.2.4. Promoció de la inclusió de la prevenció de drogodependències i altres conductes addictives pels infants i adolescents en els programes socioeducatius dirigits a les famílies.</p> <p>4.2.5. Promoció i realització de programes de prevenció de drogodependències i altres conductes addictives a totes les persones de l'àmbit residencial (Servei d'Infància i Família i del Servei de persones amb Discapacitat).</p>	<p>Drets Socials          Promoció econòmica i Desenvolupament Local</p>

### Recomanacions:

- **Fomentar la implementació dels programes** existents de promoció de la salut en els centres escolars.
- **Promoure i generalitzar** les estratègies de prevenció del suïcidi en la població infantil i adolescent.
- **Garantir la igualtat d'accés** dels infants i adolescents a una educació afectiva i sexual de qualitat als centres educatius.
- **Promoure el desenvolupament** de programes comunitaris per l'atenció a la salut mental infantojuvenil.

## 2.2. Educació

### INTRODUCCIÓ

La Convenció sobre els Drets de la infància adoptada per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 20 de novembre de 1989 reconeix l'educació com un dret bàsic.

A l'article 28, diu que «els estats membres reconeixen el dret de l'infant a l'educació, amb l'objectiu d'aconseguir aquest dret progressivament i basant-se en la igualtat d'oportunitats» i, a l'article 29, s'afirma que:

Els estats membres convenen que l'educació de l'infant ha d'anar adreçada a:

- a. Desenvolupar tant com es pugui la personalitat, el talent i la capacitat mental i física de l'infant.
- b. Infondre en l'infant el respecte dels drets humans i les llibertats fonamentals i els principis consagrats en la Carta de les Nacions Unides.
- c. Infondre en l'infant el respecte envers els seus pares, la seva pròpia identitat cultural, llengua i valors, i envers els valors nacionals del país on viu, del país d'on podria procedir i envers les civilitzacions diferents de la seva.
- d. Preparar l'infant a una vida responsable en una societat lliure, amb esperit de comprensió, pau, tolerància, igualtat entre els sexes i amistat entre tots els pobles, grups ètnics, nacionals i religiosos i persones d'origen indígena.
- e. Infondre en l'infant el respecte a l'entorn natural.

L'educació no fa referència només al concepte d'educació formal com a ensenyament oficialment reconegut, normalment pel govern d'un país, que s'imparteix a escoles o centres similars; inclou, també, el concepte d'educació no formal com a conjunt d'institucions i mitjans educatius que no formen part de cap centre educatiu o de formació sinó que es donen fora de l'àmbit escolar.

### **ANÀLISI DIAGNÒSTICA I REPTES**

Les dades del diagnòstic ens indiquen que tant les entitats, les famílies com els NNA coincideixen en les seves conclusions majoritàriament.

Quant a necessitats, tots coincideixen que la major necessitat coberta a l'àmbit escolar és la socialització.

En referència a les propostes de millora, quan es fa l'anàlisi també hi ha grans coincidències:

- l'educació emocional i educació afectivosexual
- els espais d'esbarjo i les activitats lúdiques
- la prevenció de la discriminació i la rebuda de més suport als estudis (proposat pels infants més petits)
- l'orientació acadèmica i professional
- espais d'escolta i participació

El PADIAM se centra en les actuacions, els objectius i els reptes en què té competència directa i també en els conveniats amb altres administracions, perquè són els que més fàcilment es poden traduir en realitats.

D'aquesta manera, s'aborda una de les propostes de millora com és «la segona oportunitat», especialment amb població en situació de major vulnerabilitat.

El repte que es planteja en educació és el següent:

- **REPTE 1.** Promoure els recursos de segones oportunitats en l'educació dels NNA en situació de vulnerabilitat

## REPTE 1. Promoure els recursos de segones oportunitats

OBJECTIU	ACTUACIONS	DEPARTAMENT RESPONSABLES
1.1. Reforçar els recursos de suport educatiu i d'inserció per a la població en situació de vulnerabilitat.	1.1.1. Promoció dels programes de segona oportunitat en educació. 1.1.2. Orientació, acompanyament i suport a la inserció educativa i laboral.	Drets Socials

### Recomanacions:

- **Garantir la igualtat d'accés dels NNA a una educació afectiva i sexual de qualitat** als centres educatius.
- **Garantir la igualtat d'accés dels NNA a programes de prevenció de la discriminació** per qualsevol raó.
- **Promoure la millora dels espais d'esbarjo** als centres escolars
- **Fomentar espais de participació dels NNA** dins dels centres escolars.
- **Reforçar els recursos de suport escolar** per a la població més vulnerable

## 2.3. Serveis Socials

### INTRODUCCIÓ

El sistema de serveis socials constitueix una de les bases fonamentals de garantia dels drets de la infància i de l'adolescència i, a la vegada, va més enllà de garantir l'atenció de la infància vulnerable. Ha de tenir, per tant, un enfocament comunitari, preventiu i integral.

Com passa amb la resta d'eixos, cal considerar l'estreta interacció i la transversalitat entre tots ells. Els drets atesos mitjançant aquest àmbit són coberts, per tant, també de manera transversal.

### ANÀLISI DIAGNÒSTICA I REPTES

El marc normatiu pretén garantir una atenció integral i coordinada en xarxa de la infància mitjançant el desenvolupament de competències entre diferents administracions i el diagnòstic del PADIAM posa de manifest els principals reptes que han de ser desenvolupats en aquest àmbit.

Així, a continuació, es detallen els principals reptes, objectius i actuacions:

- **REPTE 1.** Millorar els sistemes de recollida de dades i l'homogeneïtat entre els diferents sistemes utilitzats pels serveis socials municipals.
- **REPTE 2.** Promoure i defensar l'atenció de la infància i l'adolescència en situació de vulnerabilitat i risc de pobresa.
- **REPTE 3.** Promoure i defensar l'interès superior de la infància mitjançant la millora del sistema de protecció de la infància i l'adolescència, prioritzant les actuacions preventives i garantint l'atenció especialitzada en cas de risc de desprotecció o desemparament.
- **REPTE 4.** Promoure la capacitat dels i de les professionals dels serveis socials de Mallorca.
- **REPTE 5.** Promoure polítiques d'atenció integral dels drets de la infància i adolescència des de l'àmbit dels serveis socials.

#### REPTE 1. Millorar els sistemes de recollida de dades i l'homogeneïtat entre els diferents sistemes utilitzats pels serveis socials municipals

OBJECTIUS	ACTUACIONS	DEPARTAMENT RESPONSABLE
1.1. Promoure sistemes/criteris compartits de recollida de dades dels sistemes informatius dels serveis socials.	1.1.1. Manteniment i millora de la coordinació i metodologia entre els gestors dels sistemes informatius de serveis socials.	Drets Socials
1.2. Mantenir i actualitzar el sistema informatiu dels serveis socials.	1.2.1. Manteniment i ampliació de l'ús del sistema informatiu HSI per part dels municipis de Mallorca.	Drets Socials
1.3. Facilitar l'accés de dades al conjunt de la ciutadania.	1.3.1. Promoció de la publicació de les dades estadístiques a les memòries anuals i/o altres sistemes de publicitat dels serveis implicats.	Drets Socials

## REpte 2. Promoure i defensar l'atenció de la infància i l'adolescència en situació de vulnerabilitat i risc de pobresa

OBJECTIUS	ACTUACIONS	DEPARTAMENT RESPONSABLE
2.1. Promoure projectes d'atenció a la infància i l'adolescència en risc de pobresa i/o de col·lectius vulnerables (situacions precàries, minoria gitana, diversitat funcional, salut mental, origen migrant, privació severa de llar, cures alternatives, acolliment residencial/familiar).	<p>2.1.1. Manteniment i ampliació, a través de convenis de col·laboració i/o suport tècnic, de la implementació de projectes d'atenció a la infància i adolescència en risc de pobresa i/o de col·lectius vulnerables.</p> <p>2.1.2. Manteniment i ampliació dels serveis d'acollida per a famílies amb infants a càrrec en situació de vulnerabilitat.</p> <p>2.1.3. Manteniment i ampliació de programes de formació de persones amb situació de vulnerabilitat amb infants a càrrec.</p> <p>2.1.4. Manteniment i ampliació de programes d'inserció laboral de persones amb situació amb infants a càrrec.</p>	Drets Socials
2.2. Garantir ingressos mínims vitals per a famílies amb infants i adolescents en situació de vulnerabilitat per raons econòmiques.	<p>2.2.1. Manteniment i ampliació de les ajudes econòmiques per situació d'emergència a través de convenis de col·laboració.</p> <p>2.2.2. Manteniment i ampliació de programes d'ajudes per a famílies nombroses i monoparentals.</p>	Drets Socials
2.3. Fomentar aliances estratègiques en matèria de serveis socials	2.3.1. Adhesió a aliances i pactes i altres que promoguin la defensa dels drets de la infància i adolescència.	Drets Socials
2.4. Donar suport als serveis socials comunitaris bàsics dels municipis de Mallorca en l'execució de les polítiques de promoció, prevenció i desenvolupament de programes relacionats amb la infància i l'adolescència.	2.4.1. Ampliació, a través de convenis de col·laboració i/o suport tècnic, de la implementació dels plans locals, tant de caràcter general com específic, desenvolupats des de l'àmbit dels serveis socials municipals, amb incidència directa sobre la infància i adolescència (plans municipals de serveis socials, plans d'intervenció comunitària, plans d'infància i adolescència, promoció de la salut i prevenció de conductes addictives, etc.)	Drets Socials

### REPTE 3. Promoure i defensar l'interès superior dels NNA i millorar el sistema de protecció de la infància i l'adolescència, prioritzant les actuacions preventives i garantint l'atenció especialitzada en cas de risc de desprotecció o desemparament

OBJECTIUS	ACTUACIONS	DEPARTAMENT RESPONSABLE
<p>3.1. Promocionar l'atenció de la infància i l'adolescència en situació de risc de desprotecció a escala local.</p>	<p>3.1.1. Desenvolupament de la llei 9/2019 amb relació a l'atenció de les situacions de risc, mitjançant la delegació de les competències de declaració de risc als municipis a través de convenis de col·laboració entre les administracions competents.</p> <p>3.1.2. Manteniment i millora dels protocols de detecció de situacions de risc de desprotecció.</p> <p>3.1.3. Manteniment i ampliació, a través de convenis de col·laboració, de la implementació de projectes d'atenció a la IA en risc de desprotecció.</p>	<p>Drets Socials</p>
<p>3.2. Promocionar l'atenció especialitzada als NNA en situació de risc greu o desemparament.</p>	<p>3.2.1. Manteniment de programes d'acolliment residencial i ampliació del programa d'acolliment familiar especialitzat per NNA migrants sense referent familiar.</p> <p>3.2.2. Manteniment i ampliació dels programes d'atenció socioeducativa per a infants menors de 14 anys que han comès infraccions.</p> <p>3.2.3. Manteniment i ampliació dels programes d'atenció psicoterapèutica dels NNA amb mesura jurídica de protecció.</p>	<p>Drets Socials</p>
<p>3.3. Promocionar l'atenció especialitzada per a les situacions de risc o desprotecció per situacions d'explotació sexual de la infància i l'adolescència (ESIA) i d'abús sexual infantil (ASI).</p>	<p>3.3.1. Realització de programes i protocols específics de detecció i atenció d'ESIA.</p> <p>3.3.2. Realització de protocols i equips de detecció i atenció de NNA víctimes d'ASI.</p>	<p>Drets Socials</p>

### REPTE 3. Promoure i defensar l'interès superior dels NNA i millorar el sistema de protecció de la infància i l'adolescència, prioritzant les actuacions preventives i garantint l'atenció especialitzada en cas de risc de desprotecció o desemparament

OBJECTIUS	ACTUACIONS	DEPARTAMENT RESPONSABLE
3.4 Desenvolupar la implementació de la Llei orgànica de protecció integral a la infància i adolescència davant la violència (LOPVI) en el sistema de serveis socials de Mallorca.	3.4.1. Implementació de la Llei orgànica al sistema de protecció de la infància i l'adolescència. 3.4.2. Incorporació de formació específica en aquesta matèria al catàleg de formació dirigit als i a les professionals de serveis socials.	Drets Socials

### REPTE 4. Promoure la capacitat dels i les professionals dels serveis socials de Mallorca

OBJECTIUS	ACTUACIONS	DEPARTAMENT RESPONSABLE
4.1. Facilitar assessorament especialitzat relacionat amb la infància i l'adolescència des de l'àmbit dels serveis socials.	4.1.1. Assessorament tècnic als i a les professionals municipals sobre prestacions i serveis especialitzats relacionats amb NNA en l'àmbit dels serveis socials.	Drets Socials
4.2. Facilitar formació professional relacionada amb la infància i l'adolescència des de l'àmbit dels serveis socials	4.2.1. Incorporació de formació específica en infància i adolescència en l'oferta formativa de l'IMAS.	Drets Socials

### REPTE 5. Promoure polítiques d'atenció integral dels drets de la infància i adolescència des de l'àmbit dels serveis socials

OBJECTIU	ACTUACIÓ	DEPARTAMENT RESPONSABLE
5.1. Promocionar els plans locals d'infància i adolescència.	5.1.1. Suport i assistència tècnica per al desenvolupament dels plans d'infància i adolescència a escala municipal.	Drets Socials



## 2.4. Cultura, oci i temps lliure

### INTRODUCCIÓ

La Convenció de les Nacions Unides sobre els drets de l'infant estableix el dret dels infants al lleure i a participar en les activitats culturals, artístiques, recreatives i d'esplai existents, i el deure de les administracions de fer-lo possible (art. 31).

Les activitats de lleure educatiu ofereixen als NNA importants oportunitats de desenvolupament personal i social, i és per aquest motiu que cal reconèixer aquest dret i fomentar-ne l'accés en condicions d'igualtat.

### ANÀLISI DIAGNÒSTICA I REPTES

De les dades del diagnòstic, es resumeixen les principals conclusions compartides per adults i NNA:

- Es percep una falta d'espais de decisió dels joves per a incidir sobre el seu oci. Els infants i adolescents posen en primera posició la necessitat d'activitats d'oci i culturals per a la seva edat en el seu barri o poble.
- Els infants i joves reivindiquen poder donar l'opinió sobre les activitats culturals i d'oci com a principal proposta per a millorar-les.
- Manquen espais i educació en el lleure i l'oci, i foment de l'oci comunitari per a les famílies.
- Les dades quantitatives indiquen que la majoria d'equipaments culturals es concentren a Palma.
- S'han de tenir en compte els col·lectius vulnerables i la infància en risc de pobresa a l'hora de programar i planificar l'oferta d'oci i cultura a Mallorca.

El repte que es planteja en aquest eix és el següent:

- **REPTE 1.** Promoure i defensar la igualtat dels NNA de Mallorca en l'exercici efectiu del dret a la cultura, oci i temps lliure.

## REPTE 1. Promoure i defensar la igualtat dels NNA de Mallorca en l'exercici efectiu de l'accés a la cultura, oci i temps lliure

OBJECTIUS	ACTUACIONS	DEPARTAMENT RESPONSABLE
1.1. Facilitar l'accés equitatiu a activitats culturals i d'oci en tot el territori de Mallorca.	<p>1.1.1. Augment dels equipaments culturals i d'oci a les comarques amb menor nombre d'equipaments a través dels ajuts d'inversions municipals.</p> <p>1.1.2. Creació i implementació de programes i activitats destinats a NNA en risc de pobresa o situació de vulnerabilitat.</p> <p>1.1.3. Promoció i realització d'accions que facilitin el coneixement i accés a l'oferta cultural disponible.</p>	<p>Cultura, Patrimoni i Política Lingüística</p> <p>Promoció Econòmica i Desenvolupament Local</p>
1.2. Promoure la participació activa dels NNA com a creadors i creadores de cultura.	<p>1.2.1. Implementació d'activitats destinades perquè els NNA participin activament com a creadors i creadores de cultura.</p> <p>1.2.2. Ajuts econòmics per a inversions municipals en equipaments i activitats destinats a la participació activa i creació de cultura.</p>	<p>Cultura, Patrimoni i Política Lingüística</p> <p>Promoció Econòmica i Desenvolupament Local</p>
1.3. Millorar l'oferta cultural i d'oci orientada específicament als i a les adolescents.	<p>1.3.1. Recollida de l'opinió i propostes dels i de les adolescents en la planificació i programació d'activitats.</p> <p>1.3.2 Ajuts per a inversions municipals destinades a la implementació d'activitats orientades específicament a adolescents.</p>	<p>Cultura, Patrimoni i Política Lingüística</p> <p>Promoció Econòmica i Desenvolupament Local</p>
1.4. Fomentar la participació dels NNA en la programació cultural i d'oci.	<p>1.4.1. Implementació de mecanismes de participació en la planificació i programació d'activitats/projectes/ programes.</p>	<p>Cultura, Patrimoni i Política Lingüística</p> <p>Promoció Econòmica i Desenvolupament Local</p>

## REpte 1. Promoure i defensar la igualtat dels NNA de Mallorca en l'exercici efectiu de l'accés a la cultura, oci i temps lliure

OBJECTIUS	ACTUACIONS	DEPARTAMENT RESPONSABLE
1.5. Augmentar l'oferta cultural i d'oci gratuït per als NNA.	1.5.1. Inversió pressupostària destinada a aquesta finalitat. 1.5.2. Promoció d'activitats gratuïtes destinades a NNA a través dels ajuts d'inversions municipals.	Cultura, Patrimoni i Política Lingüística  Promoció Econòmica i Desenvolupament Local
1.6. Promoure l'oferta d'activitats culturals i d'oci dirigides a les famílies.	1.6.1. Implementació d'activitats culturals i d'oci dirigides a les famílies. 1.6.2. Promoció d'activitats culturals i d'oci dirigides a les famílies a través dels ajuts d'inversions municipals.	Cultura, Patrimoni i Política Lingüística  Promoció Econòmica i Desenvolupament Local

## 2.5. Esports

### INTRODUCCIÓ

La Carta Internacional de l'Educació Física, l'Activitat Física i l'Esport elaborada per l'Organització de les Nacions Unides per a l'Educació, la Ciència i la Cultura (UNESCO) l'any 1978, recull a l'article 1 que "la pràctica de l'educació física, l'activitat física i l'esport és un dret fonamental per a tots".

D'altra banda, part de l'articulat de la Convenció dels Drets de la Infància, ratificada per l'Organització de les Nacions Unides i la qual és de compliment obligat des de 1989 per als 196 estats signants, reconeix indirectament (a través del dret reconegut a l'esbarjo, al joc, a les activitats recreatives, etc.) l'esport i la seva pràctica com a dret de la infància.

### ANÀLISI DIAGNÒSTICA I REPTES

Les dades quantitatives indiquen que la majoria d'instal·lacions esportives estan concentrades a nuclis de més de 10.000 habitants. També hi ha dades quantitatives sobre les diferències de gènere en la pràctica

de l'esport, diferència que es va incrementant a mesura que augmenta l'edat. Per altra banda, les enquestes realitzades posen de manifest la demanda dels NNA d'una major varietat en l'oferta d'activitat esportiva i, també, d'una major gratuïtat.

S'han de tenir en compte els col·lectius vulnerables i la infància en risc de pobresa a l'hora de programar i planificar l'oferta esportiva a Mallorca.

El repte que es planteja a l'eix Esports és el següent:

- **REPTE 1.** Promoure i defensar la igualtat entre tots els NNA de Mallorca en l'exercici efectiu de l'accés i la pràctica d'esport.

<b>REPTE 1. Promoure i defensar la igualtat entre tots els NNA de Mallorca en l'exercici efectiu de l'accés i la pràctica de l'esport</b>		
<b>OBJECTIUS</b>	<b>ACTUACIONS</b>	<b>DEPARTAMENT RESPONSABLE</b>
1.1. Facilitar l'accés a l'esport.	1.1.1. Augment d'instal·lacions esportives en nuclis menors de 10.000 habitants. 1.1.2. Promoció d'accions que facilitin el coneixement i accés a l'oferta esportiva disponible. 1.1.3. Promoció i realització d'activitats esportives extraescolars, especialment per a adolescents.	Transició, Turisme i Esports
1.2. Promoure la salut física, psíquica i social a través de la pràctica esportiva.	1.2.1. Promoció i realització d'activitats esportives de caràcter lúdic i no competitiu per a NNA. 1.2.2. Formació de persones entrenadores i/o dinamitzadores d'esport base en promoció dels hàbits saludables.	Transició, Turisme i Esports
1.3. Millorar l'equitat en la pràctica esportiva dels NNA.	1.3.1. Aplicació de la perspectiva de gènere en la planificació i programació d'activitats esportives. 1.3.2. Promoció i realització d'accions dirigides a NNA en risc de pobresa i/o en situació de vulnerabilitat.	Transició, Turisme i Esports Presidència Drets Socials

<b>REpte 1. Promoure i defensar la igualtat entre tots els NNA de Mallorca en l'exercici efectiu de l'accés i la pràctica de l'esport</b>		
<b>OBJECTIUS</b>	<b>ACTUACIONS</b>	<b>DEPARTAMENT RESPONSABLE</b>
1.4. Promoure la participació dels NNA en la programació de les activitats	1.4.1. Implementació de mecanismes per a la participació dels NNA i de les famílies en la planificació i programació d'activitats esportives.	Transició, Turisme i Esports
1.5. Augmentar l'oferta d'esport gratuït pe als NNA.	1.5.1. Augment de la inversió pressupostària destinada a aquesta finalitat.	Transició, Turisme i Esports

## 2.6. Participació

### INTRODUCCIÓ

Els NNA són ciutadans i ciutadanes de ple dret i la seva participació en tots els assumptes que els afecten és un dret fonamental i ens insta a treballar per a aconseguir la creació d'entorns protectors, inclusivament i participatius.

S'inclou en el PADIAM el dret a participar com un eix específic per a ser reconegut com un dels principis que sustenta la resta de drets i, d'aquesta manera, es plantegen estratègies dirigides a la seva promoció.

### ANÀLISI DIAGNÒSTICA I REPTES

El diagnòstic assenyala que manca coherència entre el reconeixement dels adults sobre el dret a participar i la implementació real d'aquest reconeixement en la pràctica. Encara existeix una limitada presència d'òrgans estables de participació a l'illa de Mallorca.

També es detecta la necessitat de promoure una participació inclusiva i equitativa amb la incorporació dels mecanismes necessaris que facilitin la participació de col·lectius vulnerables.

El repte que es planteja en aquest eix és:

- **REpte 1.** Promoure i defensar l'exercici de la participació efectiva de la infància i l'adolescència.

## REpte 1. Promoure i defensar l'exercici de la participació efectiva de la infància i l'adolescència

OBJECTIUS	ACCIONS	DEPARTAMENT RESPONSABLE
<p>1.1. Promoure la implicació activa dels NNA en els assumptes que els afectin en els seus entorns de referència i tenir-los en compte en els processos de presa de decisions.</p>	<p>1.1.1. Promoció de programes de sensibilització dirigits a les famílies sobre el dret de participació dels NNA.</p> <p>1.1.2. Promoció de l'associacionisme infantil i adolescent, així com d'espais i d'organismes amb dinàmiques participatives.</p> <p>1.1.3. Foment de la constitució de consells locals d'infància i adolescència.</p> <p>1.1.4. Formació adreçada als adults perquè tinguin en compte els infants i adolescents com ciutadania de ple dret (reeduació i reducció de l'adultocentrisme).</p> <p>1.1.5. Implementació de programes d'educació per a la participació dirigits als NNA.</p> <p>1.1.6. Incorporació de mecanismes de consulta i participació en la planificació dels diferents departaments del Consell de Mallorca.</p>	<p>Promoció econòmica i Desenvolupament Local</p> <p>Drets Socials</p> <p>Territori</p> <p>Tots els departaments</p>
<p>1.2. Afavorir l'equitat i la igualtat d'oportunitats de participació per a tota la població infantil i adolescent.</p>	<p>1.2.1. Promoció de mecanismes d'inclusió en els diferents òrgans de participació de la infància i l'adolescència contemplant la diversitat funcional, cultural, religiosa, etc.</p> <p>1.2.2. Promoció d'accions de suport a la participació per als grups d'especial vulnerabilitat a través dels ajuts d'inversions municipals.</p> <p>1.2.3. Augment del nombre de professionals de suport, acompanyament i reforç a la participació en diferents tipus d'activitats (coneixement d'idiomes, llenguatge de signes...).</p>	<p>Drets Socials</p> <p>Promoció Econòmica i Desenvolupament Local</p>

### Recomanacions:

- **Oferir i coordinar la formació** a NNA sobre participació.

## 2.7. Mobilitat, Transport i Urbanisme

### INTRODUCCIÓ

Les ciutats, els pobles i els entorns urbans són també espais de convivència dels NNA. És per aquest motiu que han de ser entorns segurs i protectors, i dissenyar-se amb la seva mirada i col·laboració.

Són nombroses les iniciatives que des d'instàncies diverses s'han posat en marxa en els darrers anys amb l'objectiu de recuperar la ciutat per als NNA. En aquest sentit, les possibilitats de desplaçament segur i autònom en el carrer cobren especial rellevància.

### ANÀLISI DIAGNÒSTICA I REPTES

Els NNA i les famílies valoren positivament el seu entorn immediat i demanen més espais propers on practicar activitats esportives i d'oci. També sol·liciten un nombre més gran d'espais verds.

Sobre la mobilitat i els mitjans de transport utilitzats pels NNA, destaca (53%) la possibilitat de moure's en bicicleta, patinet o caminant i es valora la necessitat de millorar la qualitat del transport escolar i les rutes segures.

Els reptes, objectius i actuacions que es plantegen en aquest eix són:

- **REPTE 1.** Promoure espais segurs per als NNA.
- **REPTE 2.** Promoure el transport escolar als municipis de Mallorca.

## REPTE 1. Promoure espais segurs per als NNA

OBJECTIUS	ACTUACIONS	DEPARTAMENTS RESPONSABLES
1.1. Ampliar els espais comunitaris segurs per als NNA.	<p>1.1.1. Promoció dels entorns segurs mitjançant els plans locals d'infància i els plans de mobilitat urbana sostenible.</p> <p>1.1.2. Inclusió de la perspectiva d'infància en les iniciatives i actuacions sobre mobilitat i infraestructures.</p> <p>1.1.3. Construcció d'eixos cívics al costat de les carreteres per a vianants i ciclistes.</p>	<p>Drets Socials</p> <p>Mobilitat i infraestructures</p> <p>Promoció Econòmica i Desenvolupament Local</p> <p>Hisenda i Funció Pública</p>
1.2. Dissenyar i/o adaptar les infraestructures públiques amb perspectiva d'infància	<p>1.2.1. Revisió dels espais d'atenció al públic del Consell de Mallorca amb perspectiva d'infància.</p> <p>1.2.2. Implementació de mesures d'adaptació en els casos necessaris.</p>	<p>Promoció Econòmica i Desenvolupament Local</p> <p>Drets Socials</p> <p>Hisenda i Funció Pública</p>

## REPTE 2. Promoure el transport escolar als municipis de Mallorca

OBJECTIUS	ACTUACIONS	DEPARTAMENTS RESPONSABLES
2.1. Augmentar i mantenir el transport escolar i les seves connexions	2.1.1. Elaboració de campanyes de sensibilització de l'ús del transport públic com a mitjà sostenible en lloc del vehicle familiar.	Mobilitat i Infraestructures

### Recomanacions:

- **Augmentar** de les ajudes econòmiques de transport escolar a les famílies en situació de vulnerabilitat.
- **Coordinar** rutes i horaris del transport públic amb els centres educatius.
- **Promocionar** l'augment de freqüències del transport públic a poblacions de pocs habitants.



## 2.8. Medi Ambient i Desenvolupament Sostenible

### INTRODUCCIÓ

La Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència, en l'article 45, reconeix el dret dels NNA a «desenvolupar-se en un medi ambient saludable i no deteriorat».

El juny de 2021, el Comitè dels Drets de la Infància decidí redactar una Observació General (26) sobre els drets dels infants en el medi ambient, en especial atenció al canvi climàtic, en la qual es reconeix que:

El dany ambiental afecta negativament la trajectòria de vida dels infants molt més que la dels adults. La pèrdua de biodiversitat, la contaminació i el canvi climàtic són contribuents interrelacionats significatius perquè el món experimenti inestabilitat política i econòmica, desigualtat creixent, disminució de la seguretat alimentària i de l'aigua, i majors amenaces per a la salut i els mitjans de subsistència.

### ANÀLISI DIAGNÒSTICA I REPTES

Existeixen programes d'educació mediambiental, espais naturals d'accés a la infància i associacionisme juvenil implicats en aquesta matèria, especialment a l'àmbit educatiu es treballa contínuament per a la sensibilització dels NNA de Mallorca.

Els reptes, objectius i actuacions que es plantegen en aquest eix són:

- **REPTE 1.** Promoure i millorar l'oferta educativa mediambiental.
- **REPTE 2.** Promoure actuacions directes per a la millora del medi ambient.

<b>REPTE 1. Promoure i millorar l'oferta educativa medioambiental</b>		
<b>OBJECTIUS</b>	<b>ACTUACIONS</b>	<b>DEPARTAMENTS RESPONSABLES</b>
1.1. Millorar l'accés dels NNA als programes d'educació mediambiental.	1.1.1. Promoció dels programes existents a tots els centres educatius de l'illa. 1.1.2. Posada en marxa campanyes de conscienciació. 1.1.3. Organització de tallers sobre protecció de la natura entorn de l'acolliment infantil. 1.1.4. Activitats i tallers de conscienciació dirigits a les famílies.	Sostenibilitat i Medi Ambient Transició, Turisme i Esports Drets Socials Territori

## REpte 2. Promoure actuacions directes per a la millora del medi ambient

OBJECTIUS	ACTUACIONS	DEPARTAMENTS RESPONSABLES
2.1. Promocionar l'activitat esportiva al medi natural.	2.1.1. Promoció del respecte pel medi ambient dins els programes i activitats esportives. 2.1.2. Distribució de contenidors a totes les competicions esportives i entorns on es troben els NNA. 2.1.3. Campanyes d'intervenció en el medi ambient.	Sostenibilitat i Medi Ambient Transició, Turisme i Esports Territori

### Recomanacions:

- Formar el professorat en **prevenció i gestió de residus**.
- Formar el professorat en els **programes mediambientals**.

## 2.9. Entorn digital

### INTRODUCCIÓ

En 2021, la Convenció dels Drets de la Infància va aprovar l'Observació General 25, la qual considera que la protecció dels NNA a l'entorn digital és fonamental.

La Llei 9/2019, de 19 de febrer, de l'atenció i els drets de la infància i l'adolescència, en l'article 60, reconeix el dret dels NNA a «l'ús d'internet i de les tecnologies de la relació, la informació i la comunicació (TRIC)».

Actualment, és innegable l'impacte de les tecnologies en la nostra vida. Després del confinament de la COVID-19, s'ha posat de manifest un augment exponencial de l'ús de les plataformes digitals entre els NNA.

### ANÀLISI DIAGNÒSTICA I REPTES

La necessitat de construir un entorn digital segur, saludable i equitatiu és compartida per famílies, professionals, institucions i NNA.

Per altra banda, el diagnòstic assenyalava la manca de criteris clars i coherents sobre l'entorn digital. Destaca l'escàs nivell de supervisió que exerceixen les famílies i l'autopercepció de competència digital, tot i que es reconeixen els riscos inherents a un ús inadequat de les TRIC.

El pes de l'ús de les eines digitals a l'entorn educatiu obliga a plantejar mesures per a superar la bretxa digital.

Els reptes, objectius i actuacions a l'entorn digital són:

- **REPTE 1.** Promoure un ús responsable i competent de les tecnologies de la relació, la informació i la comunicació (TRIC).
- **REPTE 2.** Promoure i facilitar l'accés i l'ús d'internet.

<b>REPTE 1. Promoure un ús responsable i competent de les tecnologies de la relació, la informació i la comunicació (TRIC)</b>		
<b>OBJECTIUS</b>	<b>ACTUACIONS</b>	<b>DEPARTAMENTS RESPONSABLES</b>
1.1. Educar en ciutadania digital tant els NNA com els adults.	1.1.1. Promoció, elaboració i difusió de guies de prevenció de l'abús de les TRIC. 1.1.2. Promoció i disseny de campanyes preventives sobre l'abús de les TRIC. 1.1.3. Promoció de formació específica a NNA, famílies i als i les professionals sobre les TRIC. 1.1.4. Divulgació i difusió de cursos, tan presencials com en línia, sobre el bon ús i el llenguatge de les TRIC a la ciutadania.	Drets Socials  Promoció Econòmica i Desenvolupament Local

<b>REPTE 2. Promoure i facilitar l'accés i l'ús d'Internet</b>		
<b>OBJECTIUS</b>	<b>ACTUACIONS</b>	<b>DEPARTAMENTS RESPONSABLES</b>
2.1. Reduir la bretxa digital.	2.1.1. Difusió de la disponibilitat gratuïta d'accés a dispositius i a Internet a la població. 2.1.2. Augment de dispositius per habitant als espais públics. 2.1.3. Ajudes econòmiques per a l'adquisició de dispositius i contractació d'accés a Internet a les famílies més vulnerables.	Cultura, Patrimoni i Política Lingüística  Drets Socials

### Recomanacions:

- **Dotar de dispositius** els centres educatius (1 ordinador per persona).
- **Dotar de recursos** tecnològics el professorat.
- **Crear/ampliar ajudes econòmiques per a famílies** en situació de vulnerabilitat per a l'accés a l'educació en línia.
- **Capacitar digitalment** el professorat, l'alumnat i les famílies.

## 2.10. Igualtat i Diversitat

### INTRODUCCIÓ

A l'Estat espanyol, les mesures d'igualtat de gènere es troben desenvolupades per la Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva d'homes i dones, i és des de la perspectiva del dret en què la igualtat de gènere (IG) és definida com el «mandat d'igualtat pel qual no es poden establir diferències per raó de gènere que no persegueixin una finalitat d'integració o que suposin unes conseqüències desproporcionades d'acord amb la finalitat perseguida».

Partim del fet que «la desigualtat de gènere representa una problemàtica social estructural que persisteix a tot el món i afecta majoritàriament la vida i el potencial de les dones i les nines que conformen la meitat de la població mundial». (Font: Direcció Insular d'Igualtat i Diversitat. Consell de Mallorca).

Per altra banda, s'han de garantir els drets de les persones del col·lectiu lèsbic, gai, transsexual, bisexual, intersexual i queer (LGTBIQ), eliminar discriminacions i erradicar l'LGTBI-fòbia, sobretot en la infància i l'adolescència per ser un moment d'especial vulnerabilitat.

### ANÀLISI DIAGNÒSTICA I REPTES

Les necessitats dels infants i adolescents apareixen al Diagnòstic diferenciades pel gènere i queda evidenciat que aquest factor travessa tant les necessitats com la seva cobertura.

Són les nines qui demanen educació afectiva sexual i educació emocional, encara que hi ha constància que s'estan realitzant actuacions en aquest sentit a l'entorn escolar.

També es considera la diversitat sexual com una possible situació de vulnerabilitat a la infància.

Els reptes que es plantegen són:

- **REpte 1.** Fomentar i defensar la igualtat de gènere i la prevenció de la violència masclista als diferents contextos de desenvolupament de la infància i adolescència.
- **REpte 2.** Fomentar i defensar la no discriminació per diversitat sexual als diferents contextos de desenvolupament de la infància i l'adolescència.

### **REpte 1. Fomentar i defensar la igualtat de gènere i la prevenció de la violència masclista als diferents contextos de desenvolupament de la infància i l'adolescència**

<b>OBJECTIUS</b>	<b>ACCIONS</b>	<b>DEPARTAMENT RESPONSABLE</b>
1.1. Promoure actuacions per a fer efectiva la igualtat de gènere entre NNA.	1.1.1. Realització campanyes de sensibilització per fer efectiva la IG i prevenir la violència masclista. 1.1.2. Suport tècnic i econòmic per accions dirigides a la població infantil i adolescent, especialment les de caràcter preventiu. 1.1.3. Inclusió en els programes socioeducatius dirigits a les famílies l'educació en igualtat per als infants i adolescents. 1.1.4. Formació a professionals de les administracions i entitats que es relacionin amb infància i adolescència sobre la igualtat de gènere. 1.1.5. Educació per a la igualtat en els serveis d'acolliment residencial.	Presidència  Transició, Turisme i Esport  Promoció Econòmica i Desenvolupament Local  Drets Socials
1.2. Establir estratègies preventives, atenció i reinserció amb relació a les violències masclistes.	1.2.1. Cobertura de serveis dirigits a atendre situacions de violència masclista, especialitzats en infància i adolescència de caràcter preventiu i d'atenció.	Presidència

## REPTE 2. Fomentar i defensar la no discriminació per diversitat sexual als diferents contextos de desenvolupament de la infància i l'adolescència

OBJECTIUS	ACCIONS	ORGANISMES I ENTITATS IMPLICATS
2.1. Promoure l'acceptació i la inclusió de la diversitat sexual als diferents contextos de desenvolupament dels infants i adolescents.	<p>2.1.1. Campanyes de sensibilització sobre el col·lectiu LGTBIQ+</p> <p>2.1.2. Campanyes de prevenció sobre assetjament sexual, per raó de sexe, d'orientació sexual, d'identitat de gènere, d'expressió de gènere i altres formes de violència de gènere.</p> <p>2.1.3. Suport tècnic i econòmic a diferents accions mitjançant subvencions.</p> <p>2.1.4. Promoció de programes sobre la diversitat sexual a tots els centres educatius.</p> <p>2.1.5. Formació sobre la diversitat sexual dels infants i adolescents en els programes socioeducatius dirigits a les famílies.</p> <p>2.1.6. Formació sobre la diversitat sexual per als infants i adolescents en entorns d'acollida familiar i acolliment residencial amb mesura de protecció i en acolliment residencial per NNA amb diversitat funcional.</p>	Presidència

### Recomanacions:

- **Implementar i coordinar** els programes d'igualtat als centres educatius.



v

Mitjans i recursos





Quan el plenari del Consell encarregà a l'IMAS l'elaboració del PADIAM, fou la Direcció Insular d'Infància i Família la que aportà els mitjans i recursos per fer-lo possible. La Direcció aporta l'acció tècnica de l'equip de Promoció, Prevenció i Planificació d'Infància i Adolescència (Equip Sepppia), el qual exerceix de grup dinamitzador del PADIAM.

Per resolució de la Presidència de l'IMAS, es constituïren els 3 òrgans del PADIAM:

1. la **Mesa de Coordinació Tècnica**
2. la **Comissió Insular de Coordinació**
3. el **Consell de la Infància i l'Adolescència de Mallorca**

## 1. GRUP DINAMITZADOR

El personal tècnic de l'equip de la Secció Promoció, Prevenció i Planificació en Infància i Adolescència (SEPPPIA) de l'IMAS és l'encarregat de preparar i coordinar totes les activitats necessàries per al bon desenvolupament del PADIAM. La preparació de la documentació, el plantejament de les activitats, l'organització dels grups de treball i la coordinació tècnica dels òrgans del PADIAM són funció del Grup Dinamitzador.

El Grup Dinamitzador depèn de la Direcció Insular d'Infància i Família, a qui correspon la direcció del PADIAM.

## 2. MESA DE COORDINACIÓ TÈCNICA

La Mesa de Coordinació Tècnica és l'òrgan encarregat de la coordinació del treball interdepartamental que es deriva dels reptes plantejats pel PADIAM amb l'objectiu de mantenir una major coherència i eficàcia de les actuacions.

Formen part d'aquesta Mesa personal tècnic designat per cada un dels departaments del Consell de Mallorca.

La Mesa de Coordinació Tècnica té com a objecte la coordinació i el treball en xarxa entre els diferents departaments del Consell de Mallorca relacionats amb àmbits que afecten el desenvolupament de la infància i l'adolescència. En aquest sentit, estableix i impulsa les línies prioritàries d'actuació.

Són funcions de la Mesa de Coordinació Tècnica:

- **Elaborar la proposta** i el seguiment anual de les línies prioritàries d'actuació en infància i adolescència.
- **Promoure mecanismes** de coordinació i corresponsabilitat entre els diferents departaments insulars per a impulsar el desenvolupament de les actuacions del PADIAM.
- **Assessorar la Comissió Insular de Coordinació** sobre el procés d'execució del PADIAM.
- **Elaborar informes** i recomanacions que es considerin pertinents per a la Direcció del Pla, per la Comissió Insular de Coordinació i pel Consell Insular de la infància i l'Adolescència de Mallorca.
- **Avaluar el procés i els resultats**, així com una memòria anual del Pla.
- **Complir amb qualsevol altra funció** que li atribueixi la Direcció del Pla.

### 3. COMISSIÓ INSULAR DE COORDINACIÓ EN INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE MALLORCA

La Comissió Insular de Coordinació en Infància i Adolescència és un òrgan col·legiat de consulta, assessorament, participació, i deliberació. Té com a objecte primordial de treball, la coordinació entre el Consell de Mallorca, altres administracions públiques, entitats del tercer sector i diferents col·lectius de la xarxa d'entitats que estan compromeses amb la infància i l'adolescència.

La Comissió col·labora en el disseny i seguiment de les línies estratègiques d'actuació, planificació de la prestació de serveis i la promoció de polítiques adreçades a la infància i l'adolescència.

### 4. CONSELL DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA DE MALLORCA (CIAM)

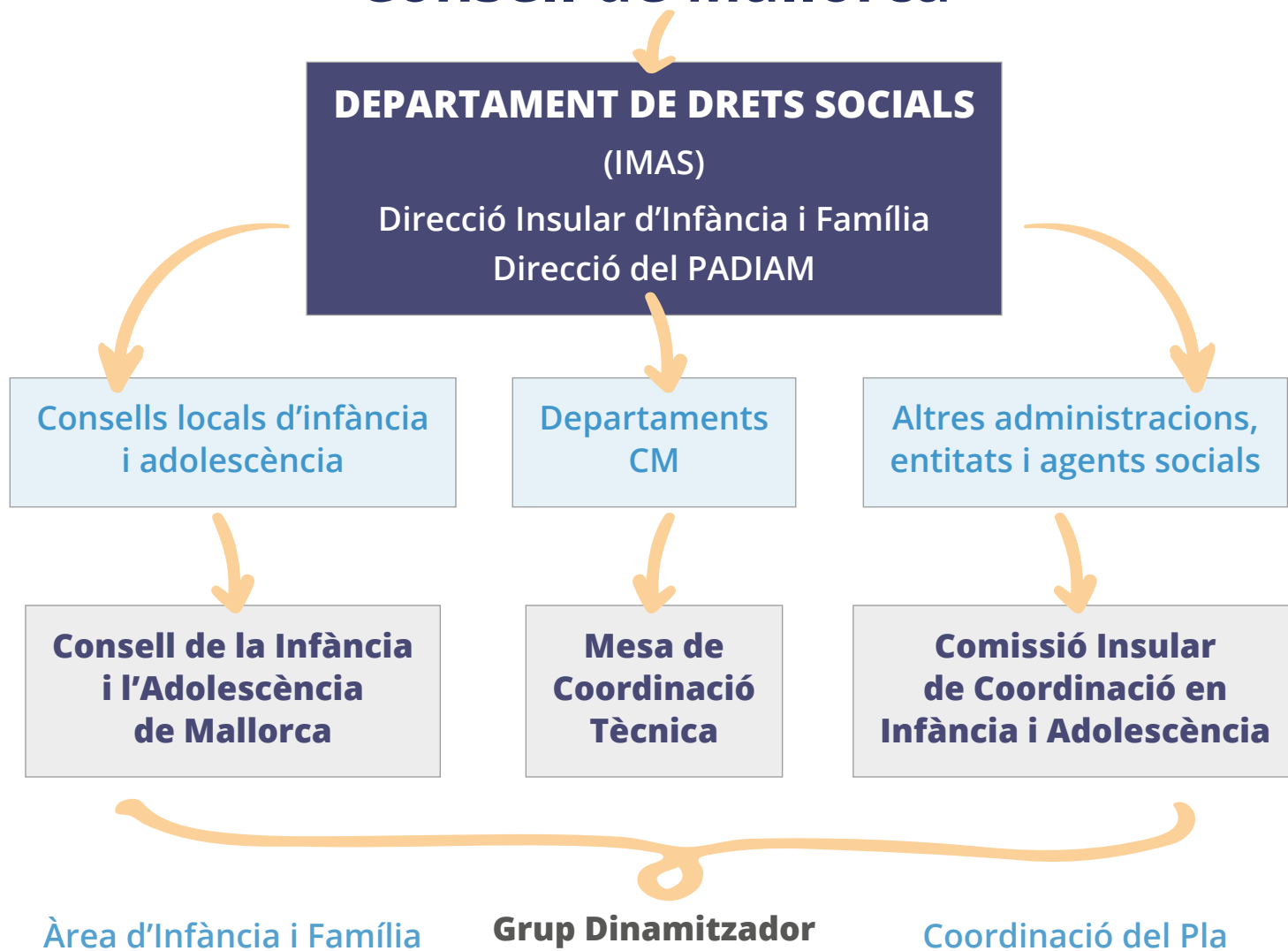
El CIAM és un fòrum de participació dels infants i adolescents de Mallorca que té com a finalitat escoltar els NNA, i respectar i reforçar el seu dret a participar en les decisions que afecten directament les seves vides. Es compon per dues representacions de cada un dels consells de participació local de Mallorca, així com del Consell d'Infància i Adolescència de l'IMAS.

Té com a finalitat constituir un marc de participació efectiva i permanent dels NNA en la planificació de les polítiques d'infància, especialment en aquelles en què el Consell de Mallorca exerceix les seves competències.

Aquesta participació es fa efectiva mitjançant reunions plenàries i grups de treball, i recull les opinions, criteris i propostes dirigides a aquest Pla, tant en el procés d'elaboració com en el seguiment i avaluació.

El CIAM pot fer propostes al Grup dinamitzador del PADIAM perquè es puguin incorporar a les reunions de la Mesa de Coordinació Tècnica i a la Comissió Insular de Coordinació.

# Consell de Mallorca



VI

Seguiment i avaluació



El PADIAM és el resultat d'un procés de participació que involucra institucions, professionals, serveis i agents, i que té la doble finalitat de voler millorar les condicions de vida i el compliment dels drets d'infants i adolescents, així com d'enfortir la coordinació i corresponsabilitat entre els departaments del Consell Insular de Mallorca. El seguiment i l'avaluació es planteja igualment respectant la participació de tots els òrgans implicats (capítol V).

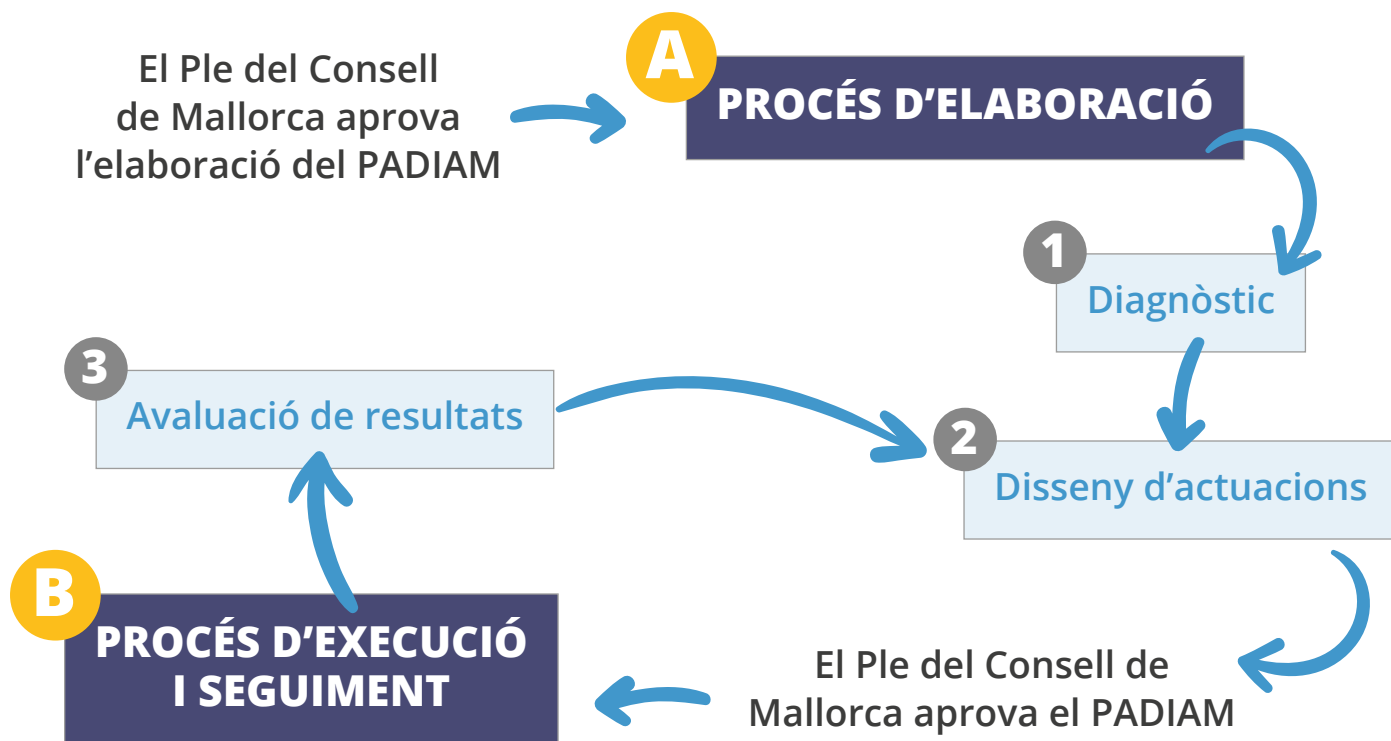
El PADIAM estableix mecanismes de seguiment i d'avaluació de les polítiques desenvolupades per tal de mesurar la consecució dels reptes plantejats i, per tant, els avanços en la defensa i promoció dels drets de la infància i l'adolescència.

Mesa de Coordinació Tècnica del Pla és l'encarregada de dur a terme la planificació anual i de determinar els instruments d'avaluació per tal de mesurar el grau d'execució del Pla i reorganitzar estratègies, si és necessari.

Per a mesurar el grau d'execució de la planificació prevista i comprovar-ne les modificacions-actuacions correctores que cal implementar, es proposen un mínim de dues reunions a l'any. Es tracta de conèixer el grau d'implantació del Pla des de la perspectiva d'aquelles persones que estan implicades en el seu desenvolupament i dels grups de persones als quals va dirigit.



IMATGE 2. PROCÉS D'ELABORACIÓ, SEGUIMENT I AVALUACIÓ



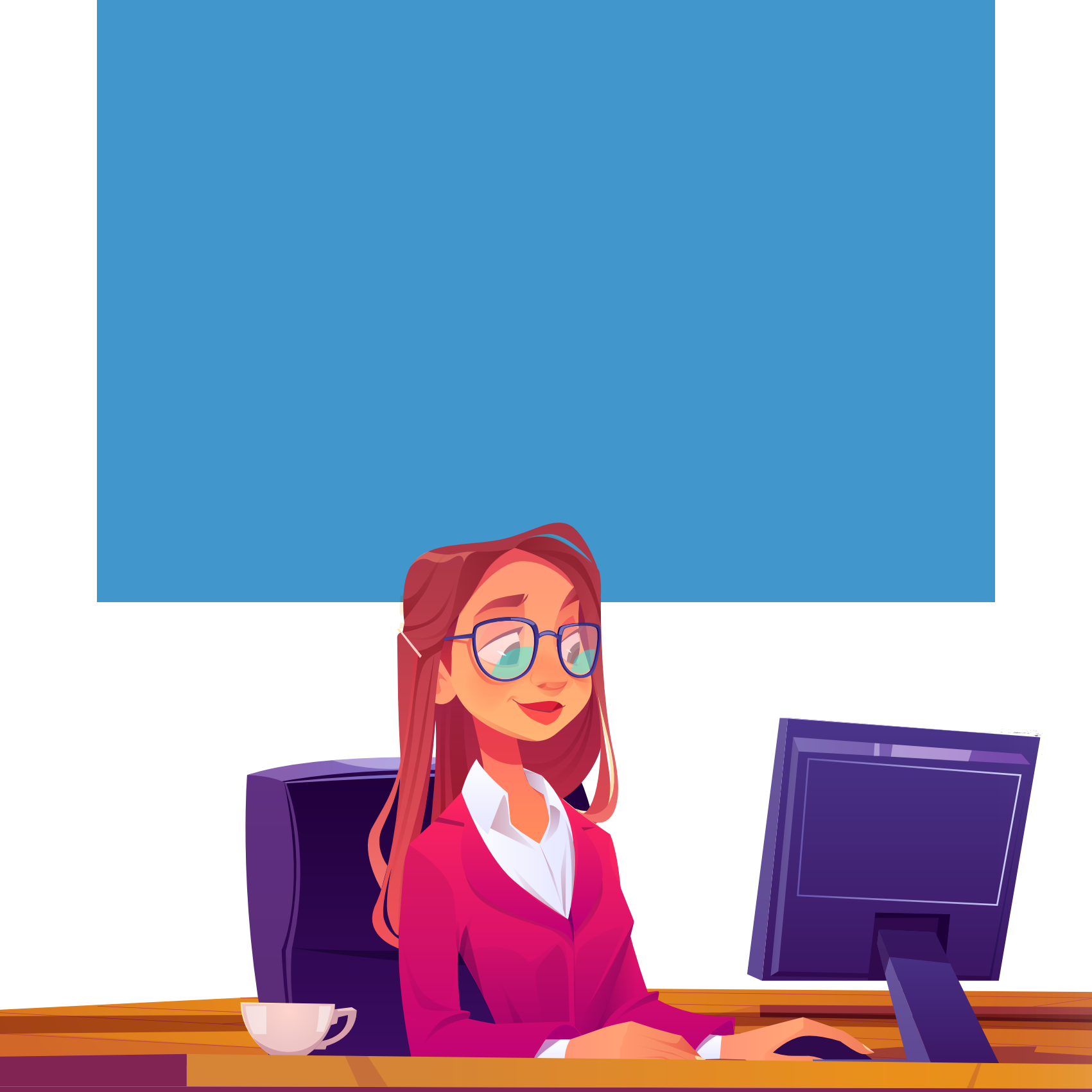
Al procés d'avaluació es contemplaran inicialment els indicadors següents:

- **Pressupost dedicat a la infància i l'adolescència** sobre el pressupost total del CM i variació pressupostària anual.
- **Nombre de reunions** dels òrgans del PADIAM i finalitat.
- **Nombre d'actuacions des de cada departament** del Consell de Mallorca.
- **Nombre d'actuacions interdepartamentals.**



- **Nombre d'actuacions i finalitat en relació amb altres plans** d'infància i adolescència (europeu, nacional i locals) i altres plans sectorials.
- **Nombre de persones per actuació**, desagregat per edat i sexe.
- **Nombre d'actuacions dissenyades** amb la participació dels NNA.
- **Nombre d'activitats avaluades** amb la participació de la població destinatària.
- **Grau de satisfacció** amb els serveis i les actuacions dirigits a població infantil i adolescent.
- **Nombre d'actuacions** que incorporen l'avaluació de resultats.
- **Nombre d'activitats** en què es compleixen els objectius programats.





VII

Vigència i pressupost



La vigència del PADIAM és de cinc anys a partir de la seva aprovació i posterior publicació. Es realitzarà una planificació anual que establirà la prioritització any a any.

El pressupost plantejat per a la difusió i gestió en el primer any de vigència (2023) és de 30.000 euros





# ANNEX. REPRESENTANTS DELS ÒRGANS DE PARTICIPACIÓ

## **a) Mesa de Coordinació Tècnica**

### **Una representació de:**

- Departament de Transició, Turisme i Esports
- Departament de Presidència
- Departament d'Hisenda i Funció Pública
- Departament de Drets Socials
- Departament de Promoció Econòmica i Desenvolupament Local
- Departament de Territori
- Departament de Mobilitat i Infraestructures
- Departament de Sostenibilitat i Medi Ambient
- Departament de Cultura, Patrimoni i Política Lingüística

## **b) Comissió Insular de Coordinació**

### **Una representació de:**

- UNICEF
- Oficina Balear de la Infància i l'Adolescència (OBIA)
- Conselleria d'Afers Socials i Esports
- Conselleria de Salut i Consum
- Conselleria d'Educació i Formació Professional
- Conselleria de Fons Europeu, Universitat i Cultura
- Conselleria de Model econòmic, Turisme i Treball
- Conselleria de Presidència, Funció Pública i Igualtat
- Conselleria de Medi ambient i Territori
- Conselleria de Mobilitat i Habitatge
- Conselleria d'Agricultura, Pesca i Alimentació
- Conselleria de Transició Energètica, Sectors Productius i Memòria Democràtica
- Ministeri Fiscal
- Delegació de Govern a les Illes Balears
- Federació d'Entitats Locals de les Illes Balears (FELIB) de més de 20.000 habitants
- Federació d'Entitats Locals de les Illes Balears (FELIB) de menys de 20.000 habitants
- Federació d'Associacions de Mares i Pares d'Alumnes (FAPA - Mallorca)
- Confederación Católica Nacional de Padres de Familia y Padres de Alumnos (CONCAPA)
- Consell de la Joventut de les Illes Balears (CJIB)



- Consell Escolar de les Illes Balears (CEIB)
- Mesa de Coordinació Tècnica del PADIAM
- Xarxa de Serveis Socials Comunitaris Bàsics
- Xarxa de Serveis Socials Especialitzats en Protecció de la Infància de l'IMAS
- Federació d'Entitats d'Atenció a la Infància i l'Adolescència Balears (FEIAB)
- Institut de Seguretat Pública de les Illes Balears

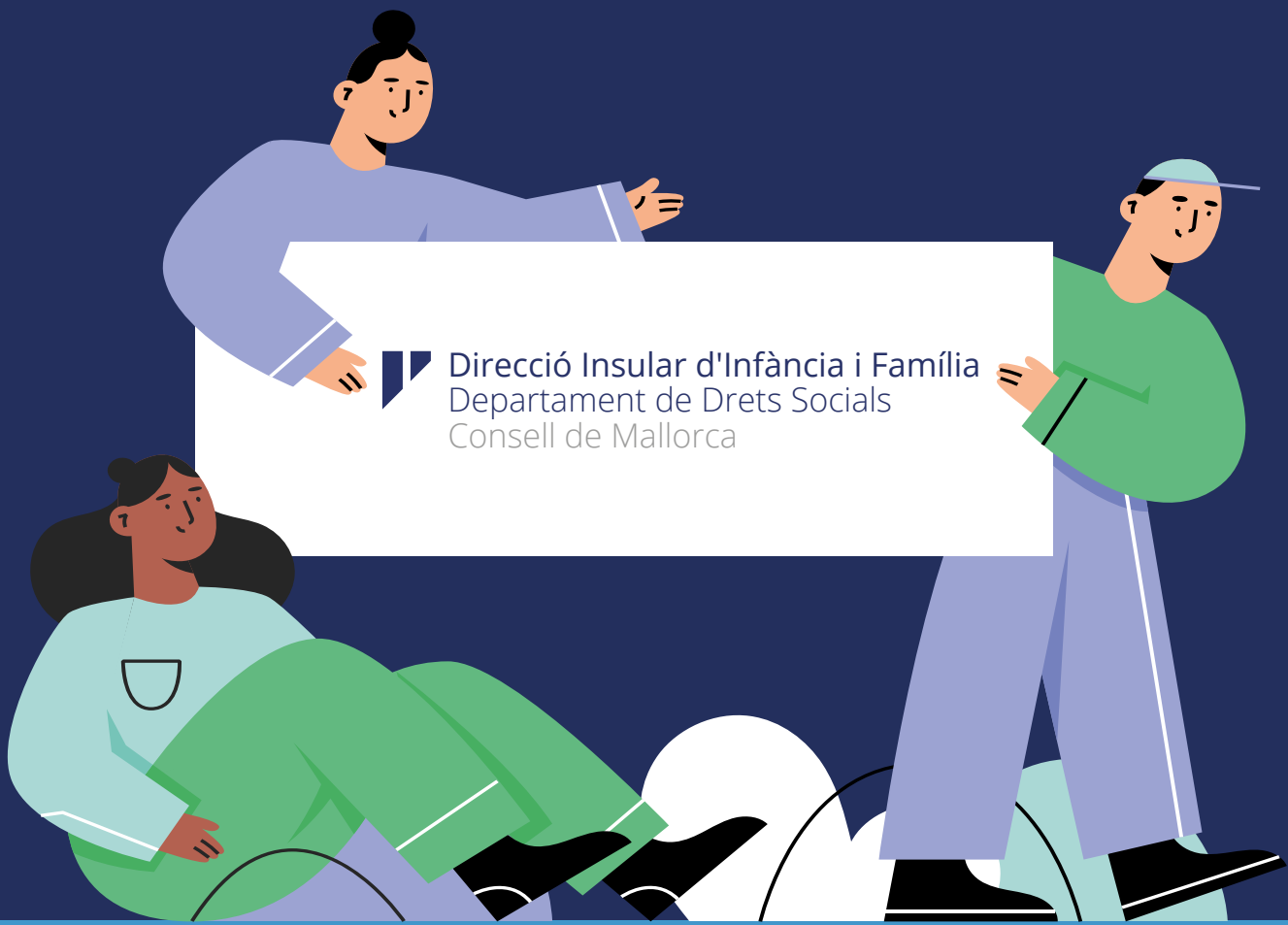
### **c) Consell de la Infància i l'Adolescència de Mallorca**

#### **Dos representants del:**

- Consell de la Infància i l'Adolescència de Binissalem
- Consell de la Infància i l'Adolescència de Calvià
- Consell de la Infància i l'Adolescència de Felanitx
- Consell de la Infància i l'Adolescència de l'IMAS
- Consell de la Infància i l'Adolescència d'Inca
- Consell de la Infància i l'Adolescència de Manacor
- Consell de la Infància i l'Adolescència de Palma
- Consell de la Infància i l'Adolescència de Porreres
- Consell de la Infància i l'Adolescència de Santanyí







Direcció Insular d'Infància i Família  
Departament de Drets Socials  
Consell de Mallorca